

Difficulty Assessment and Adjustment Form
--

Formulier voor het beoordelen en aanpassen van de uitdaging
--

Use this form to monitor your reactions to stimuli (such as a describing/viewing a clinical challenge, receiving feedback, etc) and/or level of difficulty of the current exercise. Use your overall difficulty rating to assess need for difficulty adjustments.

Gebruik dit formulier om je reacties op stimuli te monitoren (zoals het beschrijven of bekijken van een klinische uitdaging, het ontvangen van feedback, enz.) en/of om de moeilijkheidsgraad van de oefening te beoordelen. Gebruik je algehele inschatting van de moeilijkheidsgraad om te bepalen of daar aanpassingen in nodig zijn.
--

Difficulty Assessment

Moeilijkheidsbeoordeling

Rate your reaction intensity (bodily sensations, impulses, feelings, thoughts) and/or exercise difficulty (how challenging it was to fulfill skill criteria during rehearsal).
--

Geef een cijfer voor de intensiteit van je reacties (lichamelijke sensaties, impulsen, neigingen, gevoelens, gedachten) en/of hoe moeilijk de oefening was (hoe uitdagend het was om aan de vaardigheidscriteria te voldoen).

Difficulty Adjustment

Moeilijkheidsaanpassing

What was your rated difficulty on the scale above? Use this rating to adjust difficulty.
--

Welk cijfer heb je gegeven als moeilijkheidsgraad op de bovenstaande schaal? Gebruik deze beoordeling om de moeilijkheid aan te passen.

0-3: TOO EASY

0-3: TE MAKKELIJK

3-7: GOOD CHALLENGE

3-7: GOEDE UITDAGING

7-10: TOO HARD

7-10: TE MOEILIK

You are in your comfort zone.

Increase difficulty.

For example:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Practice "verbal fluency": Using clearer, briefer sentences.- Consider changing to more triggering stimulus.- Consider changing learning goal. |
|--|

Je bent in je comfortzone.

Maak de oefening moeilijker.

Bijvoorbeeld:

- Oefen met "verbale vloeiendheid" door duidelijke, kortere zinnen te gebruiken.
- Overweeg het gebruik van een meer prikkelende stimulus.
- Overweeg om een ander leerdoel te kiezen.

You are learning.

Keep same level of difficulty.

Je bent aan het leren.

Houd de oefening hetzelfde.

Your learning is compromised.

Reduce difficulty.

For example:

- Write out intervention in advance, practice slower.
- Practice fewer components of the intervention at a time.
- Consider using less triggering stimulus.

Je leerproces wordt belemmerd.

Maak de oefening makkelijker.

Bijvoorbeeld:

- Schrijf de interventie van tevoren uit en/of oefen langzamer.
- Oefen minder onderdelen van de interventie tegelijk.
- Overweeg het gebruik van een minder prikkelende stimulus.

Translator's name

Naam van de vertalers: Simone das Dores & Aerjen Tamminga

This form is open access and may be used for free for any non-commercial therapist training. Any use of this form must be with credit to the International Deliberate Practice Society.

Dit formulier is vrij te gebruiken voor elke niet-commerciële opleiding voor therapeuten. Elk gebruik van dit formulier moet met bronvermelding naar de International Deliberate Practice.