

Методичні рекомендації щодо організації освітньої діяльності ЗДО за оновленою освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «ДИТИНА»

Групи	Форми роботи/навантаження										
	Здоров'я та фізичний розвиток		Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Екопростір розвитку дитини		Гра дитини	Комунікативний розвиток особистості		У світі мистецтва	
I молодша	Культурно-гігієнічні навички Загартування Фізкультурно-оздоровча робота Здоров'язбережувальна діяльність Фізична культура	- 2	Орієнтування в кольорах Орієнтування у формі та величині Орієнтування у звуках Орієнтування у просторі Ознайомлення з множиною	- 2	Предметний світ: що навколо нас Соціальний світ: хто поряд зі мною Природний світ: дитина у світі природи	- 1 - 1	Дидак Рух Народ Сюжет	Розуміння мовлення Активне мовлення У світі звуків У світі граматики Слухаємо, розмовляємо, розповідаємо Спілкуємося з малюнками	- 2	Художньо-продуктивне образотворення Малювання Ліплення Музичне Літературне образотворення Театральне образотворення	-4
II молодша	Здоров'я та фізичний розвиток		Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі/ Логіко-математичний розвиток		Екопростір розвитку дитини		Гра дитини	Комунікативний розвиток особистості		У світі мистецтва	
	Культурно-гігієнічні навички Загартування Фізкультурно-оздоровча робота Здоров'язбережувальна діяльність Фізична культура (вправи спортивного характеру, піші переходи)	-3	Сенсорні еталони Формування уявлень про множини Формування уявлень про число Ознайомлення з величиною, формою Орієнтування в просторі, часі	-1	Предметний світ: що навколо нас Соціальний світ: хто поряд зі мною + розвиток мовлення*** Природний світ: дитина у світі природи	-2 1	Взаємодія=партнерство Конструктивно-будівельні І-Драматизації	У світі звуків У світі слів У світі граматики Розмовляємо Розповідаємо Спілкуємося вчливо	***	Художньо-продуктивне образотворення Малювання Аплікація -конструктивне образотворення Ліплення –пластичне образотворення Музичне (ДМІ) (осередок сам.муз.діяльн)	-4

										Літературне (осередок «бібліотека») образотворення Театральне образотворення Студія «Маленький актор»	
Середня	Здоров'я та фізичний розвиток		Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі/ Логіко-математичний розвиток		Екопростір розвитку дитини		Гра дитини	Комунікативний розвиток особистості		У світі мистецтва	
	Культурно-гігієнічні навички Загартування Фізкультурно-оздоров ча робота Здоров'язбережуваль на діяльність Фізична культура (вправи на розвиток просторових орієнтувань вправи спортивного характеру, піші переходи)	-3	Сенсорні еталони та розвиток сенсорної культури Формування уявлень про множину Формування уявлень про число Ознайомлення величиною Ознайомлення зформою предметів Орієнтування у просторі Орієнтування в часі	-1	Предметний світ: що навколо нас Соціальний світ: хто поряд зі мною + Україна рідний край Безпека життєдіяльності Економічне виховання Професії Привчаємось працювати Природний світ: дитина у світі природи	-2 -1	Розшир или тематик у	У світі звуків У світі слів У світі граматики Розмовляємо Розповідаємо Спілкуємось із задоволенням	-3	Художно-продуктив не образотворенняМал ювання Аплікація - Ліплення –Музичне (ДМІ) (осередок сам.муз.діяльн) Літературне (чергування у осередку «бібліотека») образотворення Театральне образотворення + Література «фон-фікшн» «Філософська година»	-5
Старша	Здоров'я та фізичний розвиток		Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі/ Логіко-математичний розвиток		Екопростір розвитку дитини		Гра дитини	Комунікативний розвиток особистості		У світі мистецтва	
	Культурно-гігієнічні навички Загартування	-3	Сенсорні еталони та сходинки до математики	-2	Предметний світ: що навколо нас особливості будівництва нац. укр. Житла	-3	Розшир или тематик у	У світі звуків У світі слів У світі граматики	***	Художно-продуктив не образотворення+ культура мовлення***	-5***

	Фізкультурно-оздоровча робота Здоров'язбережувальна діяльність Фізична культура (вправи на розвиток просторових орієнтувань Ігри та вправи спортивного характеру, піші переходи +дитячий туризм)		Формування уявлень про множину Формування уявлень про число Додавання та віднімання Ознайомлення величиною Ознайомлення зформою предметів Орієнтування у просторі Орієнтування в часі +РОЗДІЛ – конструювання -з буд.матер. -з детал.констр. -з пеперу та картону -з природ.матер. -з викидних матер.	Життєдіяльність людини у природному довкіллі Всесвіт Соціальний світ: хто поряд зі мною + розвиток мовлення*** + Правове виховання <u>Медіаосвіта</u> Природний світ: дитина у світі природи	-2		Розмовляємо Розповідаємо Спілкуємося майстерно		Малювання Аплікація - Ліплення + РОЗДІЛ Комунікація через мистецтво Музичне Літературне образотворення Театральне образотворення Академія емоційного глядача Театральні арабески Театральний простір Авторська студія		
7 р.ж. Наступність з НУШ	Здоров'я та фізичний розвиток		Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі/ Логіко-математичний розвиток		Екопростір розвитку дитини		Гра дитини	Комунікативний розвиток особистості		У світі мистецтва	
	Культурно-гігієнічні навички Загартування Фізкультурно-оздоровча робота Здоров'язбережувальна діяльність Фізична культура (балансування на великому набивному м'ячі 2 піші переходи +дитячий туризм)		Сенсорні еталони та та розвиток сенсорної культури Формування уявлень про множину Формування уявлень про число Додавання та віднімання Ознайомлення величиною Орієнтування у просторі Орієнтування в часі +РОЗДІЛ – конструювання		Предметний світ: що навколо нас Соціальний світ: хто поряд зі мною + розвиток мовлення*** Медіаосвіта Природний світ: дитина у світі природи		+ Комп'ютерні ігри	У світі звуків У світі слів У світі граматики Розмовляємо Розповідаємо Спілкуємося творчо		Художньо-продуктивне образотворення Малювання Аплікація - Ліплення РОЗДІЛ Комунікація через мистецтво Музичне Літературне образотворення Театральне образотворення	

