

РЕКОМЕНДАЦИИ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ И ПЕДАГОГАМ ПО СОЗДАНИЮ АДАПТАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-х КЛАССОВ

1. Преподавателям рекомендуется постоянно анализировать свою деятельность, стремиться обновлять свои методы и приемы с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к каждому учащемуся.
2. Классному руководителю необходимо стремиться создавать благоприятный психологический микроклимат в школьном коллективе. Создавать в классе атмосферу сотрудничества, взаимопомощи и поддержки.
3. Преподавателям и классному руководителю необходимо стремиться, по максимуму, вовлекать всех учащихся в процесс учебной деятельности и общественную жизнь классного коллектива. Привлекать учащихся к выполнению определенных обязанностей.
4. Оценочная деятельность педагога должна носить стимулирующий и поддерживающий характер. Оценка должна относиться не к личности подростка, а к конкретному поступку.
5. Необходимо помочь достигнуть успеха в том виде деятельности, от которого, прежде всего, зависит статусное положение учащегося в коллективе. Стараться не критиковать при всех, лучше наедине обсудить негативные моменты в поведении. Нельзя сравнивать подростка с другими учащимися, допускается использовать в качестве сравнения только прошлые и настоящие достижения учащегося.
6. У учащихся рекомендуется вырабатывать уверенность в себе и своих действиях, отсутствие которой делает их более застенчивыми. Иногда полезно, чтобы робкого, неуверенного человека поддерживали более авторитетные сверстники.
7. Важно наладить контакт учащихся с педагогом или классным руководителем. Подростки должны увидеть и почувствовать, что педагог хорошо к ним относится, внимателен к каждому.