

**План мероприятий по реализации городского проекта
«МинскаяШколаВместе#безОбид» на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
	Проведение семинара для педагогов «Проблема буллинга»	Педагогические работники	Сентябрь 2025	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2025	Психолог, Социальный педагог
	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь 2026	Заместитель директора по ВР
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль 2026	Социальный педагог, Педагог – психолог,
	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2026	Педагог-психолог
	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март 2026	Педагог – организатор
	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	Семинары для классных руководителей: «Как распознать и остановить буллинг»	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог

Проведение занятий по темам: • «Законы сохранения доброты» • «Давайте жить дружно!» • «Я не дам себя обидеть» • «Наш класс живет без насилия» • «Как защитить себя от неправды?» • «Будем добры друг к другу»	2-6 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Проведение занятий по темам: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Мои правила поведения и безопасности. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	7-11-е классы	Сентябрь-май	Классные руководители
Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог

	насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей			
	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	Май	Классные руководители
	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог

Заместитель директора по ВР

О.А. Губанова