

臺北市立興福國中 113學年度第一學期

原住民語_海岸阿美語教學進度表

科 目:海岸阿美語

版本:教育部教材

協同人員:直播共學教師

臺北市立興福國中 113年度第一學期 原住民語_澤敖利布泰雅語 教學進度表

週次	月	~	二	三	四	五	六	日	預定教學進度			備註
									章節	內容	作業	
1	八/九	2 8	2 9	3 0	3 1	1	2	3	上學期 複習	名詞複習	口說	◆ 8/30 開學
2	九	4	5	6	7	8	9 1 0		羅馬拼音	母音、子音	口說	◆ 9/5-9/6 九年級第一次模擬 會考 ◆ 9/5 七八年級環境知識競賽 (早修) ◆ 9/8 地理知識大競賽(早修) ◆ 9/8 社團 1-社團課開始
3	九	1 1 1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7	1 1 1 1 1 6 7	1 1 1 1 1 2 3 4	1 2 2 3 4	2 2 2 3 4	2 2 2 3 4	羅馬拼音	拼音	口說	◆ 9/11 第八節、晚自習開始 ◆ 9/14 晨讀開始 ◆ 9/15 字音字形比賽(班會) ◆ 9/16 學校日(上午)
4	九	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	羅馬拼音	拼音	口說	◆ 9/18 晨間英聽開始 ◆ 9/22 社團 2 ◆ 9/23 補 10/9(一)課程
5	九/十	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	1	羅馬拼音	拼音	口說	◆ 補考週 ◆ 9/29-10/1 中秋連假
6	十	2	3	4	5	6	7	8	羅馬拼音	拼音	口說	◆ 10/6 社團 3 ◆ 10/7-10/10 國慶連假
7	十	9 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 1	第 1 課	第 1 課	口說 互動 對話	◆ 10/12 詩文抽背 ◆ 10/13 書法比賽(班會)

8	十	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	第 2 課	第 2 課	口說 互動 對話	◆ 10/18-10/19 第一次定考 ◆ 10/20 八年級職群參訪 ◆ 10/20 社團 4
9	十	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	第 3 課	第 3 課	口說 互動 對話	◆ 10/27 英語朗讀比賽(班會)
10	十/十一	3 0	3 1	1	2	3	4 1	5 2	族語考試 練習	考題	口說 互動 對話	◆ 11/2 校慶預演 ◆ 11/3 校慶日
11	十一	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	族語考試 練習	考題	口說 互動 對話	◆ 11/10 英語競試(班會)
12	十一	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	族語考試 練習	考題	口說 互動 對話	◆ 11/17 社團 5
13	十一	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	第 4 課	第 4 課	口說 互動	◆ 11/23 詩文抽背 ◆ 11/24 社團 6

一、 課程進度表：

										對話		
14	十一/ 十二	2 7	2 8	2 9	3 0	1	2 3	3	第 5 課	第 5 課	口說 互動 對話	◆ 11/30-12/1 第二次定考 ◆ 12/1 全校體育競賽(567 節)
15	十二	4	5	6	7	8	9 1 0		評量	評量	筆試 口說	◆ 12/8 國語擂台賽(班會)
16	十二	1 1 2	1 3	1 4	1 5	1 6 7	1 7		第 6 課	第 6 課	口說 互動 對話	◆ 11/15 社團 7
17	十二	1 8 9	1 0	2 1	2 2	2 3	2 4		第 7 課	第 7 課	互動 對話	◆ 12/21-12/22 九年級第二次 模擬會考
18	十二	2 5 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1		第 8 課	第 8 課	口說 互動 對話	◆ 12/29 社團 8
19	~	1	2	3	4	5	6 7		第 9 課	第 9 課	口說 互動 對話	◆ 1/1 元旦假期 ◆ 1/4 作業抽查 ◆ 1/5 社團 9-成果發表
20	~	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	第 10 課	第 10 課	口說 互動 對話	◆ 1/11 詩文抽背 ◆ 1/11 晚自習、第八節結束 ◆ 1/12 數學競試(班會)
21	~	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	評量	評量	筆試 口說	◆ 1/17-1/18 第三次定考 ◆ 1/19 休業式
1	~	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	對話練習	對話練習	互動 對話	◆ 1/22-1/25 補第二學期課程 ◆ 1/26 寒假開始

二、 授課方式：

以直播共學網站的內容和課本為主，搭配老師的各種自編教材，讓學生從最基本的拼音、字詞入口，漸進式的練習聽說讀寫，並且強調和學生的互動練習，且課堂中會適時加入族群的文化，進而達到文化的傳承，讓同學能夠更加認識自己。

三、 評量方式、評分標準：

1. 平時成績(50%)
 - 學習態度(30%): 出席、上課態度、秩序、學習用具攜帶
 - 課堂討論(20%): 參與度
2. 定期考成績(50%)