Если ваш ребёнок заикается.

Заикание – нарушение темпо - ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата. Расстройство проявляется в виде различных запинок (остановок речи, повторов элементов и не которых других).
Заикание – это состояние, возникающее преимущественно у детей с нервной и физической ослабленностью.

Есть веские основания считать, что заикание возникает на почве предрасположения, которое проявляется под действием определённых условий: например, тяжёлого заболевания. Сильного испуга и так далее.

Наличие предрасположения подтверждают случаи семейного заикания, которое наблюдается примерно у каждого четвёртого заикающегося ребёнка. Помимо заикания у ближайших родственников, прежде всего родителей, часто можно обнаружить ускоренный темп речи или сочетание ускоренного темпа с нечётким произношением, «проглатыванием» окончаний слов.

Если заикание только что появилось у вашего ребёнка, необходимо обратится к логопеду и невропатологу. Одновременно создать ребёнку наиболее щадящий режим жизни:

1. **Ограничить до минимума речевое общение** вплоть до перехода на некоторое время на объяснение с ним с помощью жестов и рисунков, превратив такое общение, по возможности в увлекательную игру.

2. **Исключить чрезмерные эмоциональные нагрузки** занятия спортом, просмотр телепередач, игры на компьютере и т.д.

3. **В этот период необходимо душевное тепло и ласка в отношении с вашим ребёнком.**

4. После 2-3 дней молчания можно осторожно перейти к **режиму шёпотной**, стараясь представить это как своеобразную игру. Пусть это будет разговор с заболевшей куклой или маленьким гномиком, которого громкая речь может напугать.
5. На 6-7 день после появления заикания следует **начать петь с ребёнком. Пение помогает** организовать правильное речевое дыхание без специальных упражнений и сознательного участия ребёнка. Стоит использовать различные формы пения, например, вместе с ребёнком или как бы разговаривая с ним с помощью пения «птичья семья».

6. Период пения и шёпотной речи завершается переходом к негромкой озвученной речи в несколько замедленном, как бы **растянутом темпе**. Переход к привычной речевой активности осуществляется постепенно. **В это время родители должны особенно тщательно следить за своей речью, не допуская торопливости и небрежно построенных фраз**. Желательно, чтобы обращения к ребёнку были достаточно короткими, а произношение чётким. Лучше говорить о чём-то конкретном и непосредственном. Полезно использовать облегчённые формы речи, когда ребёнок говорит вместе с вами («Мы будем вместе кушать!», «Мы не устали сегодня!»). Щадящий речевой режим необходимо сохранить и поддерживать не менее одного месяца. Более трудными являются случаи, когда родители не предпринимают попыток помочь своему ребёнку и запускают речевое расстройство. Иногда можно услышать мнение, что оно пройдёт само собой. Несмотря на то что такие случаи известны, всё же следует обратиться за помощью к специалистам, которые подскажут правильное поведение с ребёнком в данной конкретной ситуации. **Если заикание не лечить, то оно может приобрести хроническую форму** и тогда потребуются более значительные усилия по его преодолению. В этом случае родителям придётся освоить определённые приёмы специальной работы над речью, включая элементы психологической помощи.

Особое значение в случае затянувшегося заикания приобретает речь родителей. Хотя для этого придётся прилагать определённые, порой значительные усилия, родителям необходимо освоить и постоянно использовать при общении с ребёнком (или в его присутствии) спокойную, чёткую речь. **Ни в коем случае нельзя торопить ребёнка во время разговора или проявлять любые формы недоброжелательности**.

Различают три степени течения заикания: л ё г к а я – заикаются лишь в возбуждённом состоянии и при стремлении быстро высказаться. В этом случае задержки легко преодолеваются, заикающиеся говорят, не стесняясь своего дефекта; с р е д н я я – в спокойном состоянии и в привычной обстановке говорят легко и мало заикаются; в эмоциональном состоянии проявляется сильное заикание; т я жё л а я – заикаются в течении всей речи, постоянно, с сопутствующими движениями.

Выделяют следующие типы течения заикания: **п о с т о я н н ы й** - заикание, возникнув, проявляется относительно постоянно в различных

формах речи, ситуациях и т. д.; **в о л но о б р а з н ы й** – заикание то усиливается, то ослабевает, но до конца не исчезает; **р е ц и д и в и р у ю щ и й** - исчезнув, заикание появляется вновь, т.е. наступает рецидив, возврат заикания после довольно длительных периодов свободной, без запинок речи.

Правила для упражнения в плавной речи.

1. Говори медленно и спокойно, т.е. выговаривай слог за слогом, слово за словом, предложение за предложение за предложением.

2. Всегда уясни себе и как ты будешь говорить.

3. Не говори ни слишком громко, ни слишком тихо.

4. При разговоре стой или сиди прямо и спокойно.

5. Прежде чем начать говорить, быстро, глубоко вдохни ртом.

6. Расходуй дыхание экономно. Во время разговора старайся по возможности задерживать дыхание.

7. Переходи всегда решительно и определённо в положение для произнесения гласных.

8. Направляй выдох не на согласный звук, а на гласный.

9. Никогда не нажимай на согласные; в случае необходимости говори ниже обыкновенного тона и несколько растягивай гласные.

10. Когда слово начинается с гласного, то начинай его тихо несколько пониженным тоном.

11. Растягивай долго первые гласные в предложении и связывай все слова предложения между собой, как будто все предложение представляет одно многосложное слово.

12. Всегда старайся говорить внятно и благозвучно.