

Ainevaldkond	Kehaline kasvatus
Kursuse nimetus	KEHALINE KASVATUS II
Eelduskursused	Kehaline kasvatus I
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) tundi: kontakttunnid, iseseisev töö, õppekäigud, võistlused jms
Õpetamise aeg	11. klassis I ja II perioodil 2023/24 õa
Kursuse eesmärgid	1) tunneb liikumisest rõõmu ja on kehaliselt aktiivne, soovib olla terve ning kehaliselt vormis; 2) mõistab regulaarse kehalise aktiivsuse mõju ja rakendab seda oma tervise tugevdamiseks; 3) arendab oma liikumisoskusi ning on valmis õppima uusi spordi- ja liikumisalasid; 4) järgib liikudes/sportides ohutus- ja hügieeninõudeid ning teab, kuidas käituda õnnetusjuhtumite korral; 5) jälgib oma kehalise vormisoleku taset ning oskab oma töövõimet regulaarse treeninguga parandada; 6) on vastutustundlik ja koostööaldis ning austab, abistab ja arvestab kaaslasi; 7) väärtustab kehakultuuri rahvusliku ja rahvusvahelise kultuuri osana; 8) teab ainevaldkonnaga seotud õppimisvõimalusi, elukutseid ja ameteid ning mõistab nende töö väärtust ühiskonnas. 9) on teadlik kaitseväes rakendatavast füüsilise ettevalmistuse hindamise korrast ja NATO testi sisust
Kursuse lühikirjeldus	Kergejõustikualade tehnika täiustamine ja kinnistamine. Kiir- ja kehtvusjooks. Kaugus- ja kõrgushüpe. Kuulitõuge. Odaviske ja kettaheite tehnika tutvustamine. Kergejõustikualade kasutamine kehaliste võimete (vastupidavuse, jõu, kiiruse) arendamiseks. Valmistumine kergejõustikuvõistluseks ja osalemine koolivõistlusel. Kohtuniku tegevus kergejõustikus. Sportmängude (korvpall, võrkpall, jalgpall) tehnika täiustamine. Kohtuniku tegevus. Mängureeglid. Sportmäng kui liikumisharrastus. Orienteerumisradade läbimine: suund-, valikorienteerumine. SPORTident elektrooniline kontrollkaart. Orienteerumine liikumisharrastusena. Uisutamistehnika täiustamine. Kestvusuisutamine. Kehaliste võimete arendamine uisutades. Iseseisev harjutamine ning uisutamise seos teiste rahvaspordialadega (jooksmine, ujumine, jalgrattasõit). Suusatehnika täiustamine erinevates maastikutingimustes. Suusatamise tehnika põhialused. Iseseisev harjutamine ning kehaliste võimete arendamine uisutades. Tempode ja rütmide eristamine (polka, reilender, labajalavalss, rahvalik valss, standard- ja Ladina-Ameerika tantsud, teiste rahvaste seltskonnatantsud); mõisted, võtted ja sammud.

	Jõu-, venitus- ja lõdvestusharjutused erinevatele lihasrühmadele. Erinevate võimlemisliikidega tegelemine. Kehatunnetuse ja koordinatsiooni arendamine harjutustega, mis sobivad kehale. Kaasõpilaste julgustamine ja abistamine harjutuste sooritamisel.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpetamisel õpilane: • oskab kasutada erinevaid jõu-, venitus- ja lõdvestusharjutusi erinevatele lihasrühmadele; • sooritab õpetaja poolt valitud kergejõustikualad tehniliselt õigesti; • mängib kohandatud võistlusmääruste järgi kahte sportmängu; • sooritab sportmängudes kooli koostatud kontrollharjutuse põhikoolis ja gümnaasiumis õpitud tehnikaelementidest; • õpilane läbib kaardi ja kompassiga harjutus- või võistlusraja; • suudab uisutada 2 km distantsti võimetekohase tempoga; • valdab uisutamise sõiduviiside erinevat tehnikat; • kasutab erinevaid suusatehnikaid sõltuvalt maastikust; • oskab valida ilmale sobivat riietust; • on tutvunud Eesti pärimus- või autoritantsudega, standard- ja Ladina-Ameerika tantsudega ning teiste rahvaste seltskonnatantsudega; • sooritab NATO testi tulemusele; • suudab jälgida AUSA MÄNGU reegleid ning oskab abistada ja arvestada kaaslastega.
Hindamine	Eristav protsendiline (viiepallisüsteemis). Kehalises kasvatuses hinnatakse õpilase liigutusoskusi, kehalist võimekust ja teadmisi. Hindamise objekte (tegevusi, oskusi, teadmisi) ning hindamisaspekte (vaatlemist, mõõtmist, võrdlemist) selgitab õpilastele õpetaja õppe algul. Õpitulemustena esitatud liigutusoskuste hindamisel arvestatakse nii saavutatud taset kui ka õpilase tehtud tööd, et omandada tegevus/harjutus. Oskuste taset hinnatakse kontrollharjutuste soorituste põhjal. Kehalistele võimetele hinnangut andes arvestatakse õpilase individuaalset arengut, st muutusi varasemate sooritustega võrreldes ning tema tehtud tööd tulemuse saavutamise nimel. Koondhinde moodustavad NATO test, sportmängude, orienteerumise, uisutamise/suusatamise, võimlemise ja tantsulise liikumise kontrollharjutused. Kursusehinnet arvestatakse kehalise kasvatuses kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	vt soovituslikku kirjandust
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Jalgpalli mängureeglid http://www.jalgpall.ee/documents.php Kergejõustiku võistlusmäärused http://www.ekjl.ee/kasulik_info/voistlusmaarused http://www.ekjl.ee/kasulik_info/punktitabelid Rannavõrkpalli määrused https://volley2020.volley.ee/wp-content/uploads/2020/06/RANNAV%C3%95RKPALLIM%C3%84%C3%84RUSTEPUNKTID.pdf

	ja saalivõrkpalli määrused http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/RulesOfTheGame_VB.asp Korvpalli reeglid http://www.saarekorvpall.ee/documents/docs/542c34eb90f52_fiba_korvpallireeglid_2015.pdf 3x3 korvpalli reeglid https://basket3x3.ee/reeglid/ Orienteerumise ABC https://paevakud.ee/osalejale/ Saalihoki reeglid http://www.saalihoki.ee/Materjalid/Reeglid.aspx Suusatamine http://www.oppekava.ee/index.php/Suusatamine NATO test https://drive.google.com/drive/folders/1I7xsb6ts9yU0X3kQVsNNN6ew595aLV8K?usp=sharing
Kursuse väljund	Kooli esindamine võistlustel, kohtunikutöö võistlustel, võistluse korraldamine/läbiviimine