Силабус навчальної дисципліни
«Демократія: від теорії до практики»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Всі факультети
2.	Рівень вищої освіти	Бакалаврський
3.	Код і назва спеціальності	Всі спеціальності
4.	Тип і назва освітньої програми	Всі освітні програми
5.	Код і назва дисципліни	Демократія: від теорії до практики
6.	Кількість ЄКТС кредитів	3
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції –18 год., семінарські заняття – 12 год., консультації – 6 год., самостійна робота – 52 год., вид контролю – залік 2 год.
8.	Графік вивчення дисципліни	III курс, 5-й або 6-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Здобувач має знати та розуміти термін «демократія», місце і роль влади та громадянина в умовах демократії, їхню взаємодію, права людини, механізми захисту прав людини; формувати свою громадянську позицію.
10.	Анотація дисципліни	Змістовний модуль 1. Від осмислення поняття «демократія» до повного усвідомлення демократичних принципів та засад існування держави. Лекція 1. Філософські засади демократичного врядування. Лекція 2. Принципи демократії. Лекція 3. Права людини. Лекція 4. Міжнародні конвенції та пакти про права людини. Лекція 5. Конституціоналізм, ліберальна демократія та їх розвиток в Україні. Змістовний модуль 2. Від громадянина до громадянського суспільства. Лекція 1. Механізми демократії в Україні. Лекція 2. Характеристики громадянського суспільства.

		Лекція 3. Громадянське суспільство у демократичних реформах у країнах Східної Європи. Лекція 4. Виклики, пов'язані з громадянським суспільством. Теми ПЗ: Громадянство і демократія (2 год.) Типи громадян (2 год.) Активні громадяни (2 год.) Студентський проєкт (6 год.)
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	**Знати:** місце та функції громадянського суспільства та окремого громадянина у демократії; **вміти:** критично аналізувати інформацію, розглядати питання з різних позицій, ефективно взаємодіяти з людьми різних поглядів та переконань; ідентифікувати та досліджувати існуючі у суспільстві проблеми, а також розробляти рекомендації щодо їх вирішення; застосовувати інструменти громадської участі для вирішення суспільних проблем. **компетенції**: чітко та зрозуміло пояснювати складні суспільні проблеми, спонукати інших до спільних дій для їх вирішення; ефективно комунікувати із зацікавленими сторонами задля вирішення проблемних питань.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Свідомо виконувати громадянські обов'язки та поважати права людини; відповідати за власні висловлювання та вчинки; працювати спільно з іншими заради досягнення мети.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Участь у семінарських заняттях (6×10=60 балів), виконання та захист студентського проєкту (40 балів).
14.	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності, застосування інтерактивних методів викладання, навчання медіаграмотності тощо
15.	Методичне забезпечення	Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни IFES Ukraine https://www.dropbox.com/sh/x80spptnzk4yeow/AAC95DoPtHOueuOD26s28_L-a/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0

		%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8?dl=0&subfolder_nav_tracking=1
16.	Розробник силабусу	Бадєєва Людмила Іванівна, к.і.н., доцент кафедри українознавства liudmyla.badieieva@nure.ua