



OBJETIVO DEL AREA EN GRADO SEXTO: Relacionar la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

AREA:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	GRADO:	SEXTO	PERIODO: PRIMERO	FECHA:	DE: 26 enero	A: 12 de abril
ESTÁNDAR: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.							
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo han contribuido las técnicas, los procesos, las herramientas y los materiales en la fabricación de artefactos tecnológicos a través de la historia?							
OBSERVACIONES: El estudiante del grado sexto plantea soluciones creativas en el diseño de estructuras y rampas utilizando las herramientas informáticas durante el 2026.							
<p>PROPUESTA PREGUNTA INVESTIGACIÓN PARA LOS 4 PERIODOS: ¿De qué manera la complejidad del diseño de las trenzas afrocolombianas (mapas de fuga) influye en la capacidad de reconocimiento de rutas geográficas en una población de estudiantes de SEXTO grado? Enfoque en la Comunicación No Verbal (Mapas de Libertad)</p> <p>¿En qué medida el conocimiento del significado simbólico de los colores y formas en el vestuario afrocolombiano altera la valoración estética y emocional de estas prendas en jóvenes no afrodescendientes? Enfoque en la Semiótica del Color y las Formas</p> <p>¿Cómo influye el grado de flexibilidad de una estructura de madera (tipo puente) en su capacidad para resistir vibraciones externas, comparado con la capacidad de una persona para adaptarse a situaciones frustrantes? Los Puntos de Quiebre (El Estrés)</p> <p>¿Cuál es la relación entre el área de la base de una estructura vertical y la altura máxima que puede alcanzar sin perder el equilibrio? Bases Sólidas (La Autoestima como Cimiento)</p>							

COMPETENCIA	APRENDIZAJE (DESEMPEÑO)	EVIDENCIA (indicadores de logros para cada eje de los estándares)	DBA (Contenidos de acuerdo a los ejes de los estándares)				ESTRATEGIA PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
			Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnológica y sociedad		
Apropio principios y conceptos de la tecnología y la informática, presentes en diversos hitos de la tecnología que le han permitido al hombre transformar el entorno. Evaluó con sentido crítico el funcionamiento de algunos productos tecnológicos y su uso adecuado durante la realización de actividades	Saber conocer: Analiza la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales y su contribución para la fabricación de artefactos y sistemas. Identificar qué es una emoción, la función biológica del estrés y el concepto de algoritmo como una secuencia de pasos para resolver un problema. Identificar la historia de las "rutas de escape" tejidas en las trenzas durante la época de la esclavitud y	<ul style="list-style-type: none"> Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos. 	Introducción a la tecnología. Tecnología, técnica, ciencia. Evolución de la tecnología y de las herramientas agrícolas La tecnología como forma de trabajo ordenado.	Reconocer y valorar la importancia del trabajo ordenado. Identificación del impacto social de la tecnología.	Vocabulario tecnológico apropiado del tema. Identificación de la secuencia lógica para la solución de problemas. Impacto social de la tecnología.	Creencias, gustos, expectativas necesidades, intereses frente al trabajo ordenado. Creencias, gustos, expectativas necesidades, intereses	Parámetros y Reglamento para el uso de equipos tecnológicos y de las salas de informática. Solución de la pregunta problematizadora mediante la investigación y consulta sobre la evolución de la tecnología y	(Rubricas para evaluar diferentes actividades según el saber, el hacer y el ser: como: dominio, clasificación, comparación y solución de problemas). Uso de diferentes estrategias para describir sistemas tecnológicos: definir el propósito de la



INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO
 ÁREA DE ESTUDIO EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
 RUTA CURRICULAR 2025

<p>en diversos contextos.</p>	<p>su relación con la lógica de patrones y secuencias. Identificar las normas de Netiqueta (comportamiento en la red) y la diferencia entre una comunicación agresiva, pasiva y asertiva.</p> <p>Saber hacer: Usa algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos aplicando normas de seguridad.</p> <p>Busca y valida información haciendo uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web. (PESCC).derecho a la intimidad</p> <p>Cuida su entorno y comprende la autosostenibilidad (huertas familiares urbanas PRAE)</p> <p>Diseñar en Scratch un programa interactivo que, mediante sensores de teclado, ofrezca una técnica de respiración diferente según el estado de ánimo seleccionado.</p> <p>Diseñar en Scratch un programa que genere patrones geométricos inspirados en los tejidos de las comunidades del Pacífico o el Caribe (uso de la herramienta "Lápiz" para crear fractales).</p> <p>Saber ser: Participa en la gestión de iniciativas para contribuir con el ambiente, la salud, la cultura y la sociedad.</p> <p>Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología. • Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. 	<p>Ciencia, tecnología y sociedad.</p>		<p>Conocimiento para manejar aspectos positivos y negativos sobre la influencia de desarrollo tecnológico</p>	<p>frente al impacto de la tecnología.</p>	<p>herramientas agrícolas. Talleres y uso de videos además de las Tic. Trabajo colaborativo. Apoyo del software: que exista en la sala de informática. -blog</p>	<p>descripción, formular preguntas, identificar características, organizar las características de acuerdo con las preguntas, realizar la descripción.</p>
-------------------------------	---	---	--	--	---	--	---	---



	Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en familia y a nivel personal para mejorar mi salud mental y física. Reconocer las señales físicas de la frustración al enfrentarse a un error de código (<i>debugging</i>). Valorar la estética afrocolombiana como un acto de resistencia y una forma de lenguaje no verbal.						
--	---	--	--	--	--	--	--

OBJETIVO DEL ÁREA EN EL GRADO SEPTIMO: Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades, con el fin de proponer innovación en la solución de problemas.

AREA:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	GRADO:	SEPTIMO	PERIODO:	PRIMERO	FECHA:	DE: 26 enero	A: 12 de abril
ESTÁNDAR: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.								
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución a problemas para satisfacer necesidades?								
OBSERVACIONES: El estudiante del grado séptimo diseña y desarrolla proyectos de circuitos digitales que resuelvan creativamente algunos problemas del entorno :								
<p>Pregunta de investigación: ¿De qué manera se pueden representar los patrones rítmicos del Currulao mediante un circuito digital en serie, utilizando pulsos de luz para identificar la estructura del ritmo afrocolombiano?</p> <p>¿De qué manera la inclusión de resistencias (como analogía de las barreras en la comunicación) en un circuito en serie afecta la intensidad lumínica de un LED que representa el "entendimiento mutuo"?</p>								

COMPETENCIA	APRENDIZAJE (DESEMPEÑO)	EVIDENCIA (INDICADORES DE LOGROS)	DBA (Contenidos de acuerdo a los ejes de los estándares)				ESTRATEGIA PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
			Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnológica y sociedad		
Apropio principios y conceptos de la tecnología y la informática, presentes en diversos hitos de la tecnología que le han permitido al	<p>Saber conocer: Identifica innovaciones e inventos y los ubica en el contexto histórico, analizando su impacto.</p> <p>Establece relaciones costo beneficio de un artefacto o producto tecnológico para aplicarlos a su innovación.</p>	<p>Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.</p> <p>Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</p>	Inventos e innovaciones en los Computadores : Generaciones del computador	Comparativos de las generaciones del computador Procesos computacionales. Aplicar las técnicas	Utilizar las técnicas del manejo del teclado en la digitación de textos. Digitación de textos. Elaboración de textos. La	Obstáculos, intereses, necesidades, gustos y expectativas frente a las generaciones del computador..	<p>Prueba diagnóstica. Criterios comportamentales en virtualidad.</p> <p>Parámetros y Reglamento para el uso de equipos tecnológicos y de</p>	<p>Prueba diagnostica (Rubricas para evaluar diferentes actividades según el saber, el hacer y el ser: como: dominio, clasificación, comparación y solución de problemas).</p>



INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO
 ÁREA DE ESTUDIO EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
 RUTA CURRICULAR 2025

<p>Nombre transformar el entorno.</p>	<p>Comprender el concepto de huella digital, privacidad y cómo las interfaces de usuario influyen en la percepción de la autoimagen.</p> <p>Conocer las herramientas de cartografía digital (Google Earth/My Maps) y la ubicación geográfica de los principales asentamientos afro en Colombia.</p> <p>Entender conceptos de seguridad informática básica (contraseñas, privacidad) y las rutas de denuncia ante el cyberbullying en Colombia.</p> <p>Saber hacer: Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información.</p> <p>Propone innovaciones tecnológicas para solucionar problemas de su entorno.</p> <p>Cuida su entorno y comprende la autosostenibilidad (huertas familiares urbanas PRAE)</p> <p>Crear una infografía comparativa en Canva o un video corto donde expliquen cómo proteger su bienestar emocional frente a los comentarios negativos en línea.</p> <p>Crear un mapa interactivo donde se ubiquen hitos históricos de la libertad en Colombia (como San Basilio de Palenque) insertando fotos, videos y descripciones técnicas de cada lugar.</p> <p>Diseñar un folleto digital o pieza gráfica en Canva que contenga un</p>	<p>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</p> <p>Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.</p> <p>Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.</p> <p>Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.</p> <p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p>	<p>Hardware (arquitectura del pc) Dispositivos de entrada y salida Dispositivos de almacenamiento Software, Manpower. Inicio mecanográfico. Posición y hábitos correctos. Ejercicios de aplicación. Word (procesador texto) Procesador de texto Creación de presentaciones Búsqueda de información</p>	<p>mecanográficas en diferentes textos.</p>	<p>carta (PESCC). Corresponde ncia Elaboración de presentaciones y sustentación de las mismas.</p>	<p>Obstáculos, intereses, necesidades, gustos y expectativas frente al trabajo mecanográfico.</p>	<p>las salas de informática.</p> <p>Uso de las TICs, videos, talleres, prácticas de laboratorio y consultas en la Web. Uso del mecamax.</p> <p>Trabajo por proyectos y colaborativo. Apoyo del software que exista en la sala de informática. Gmail Blog</p>	<p>Evaluación por procesos, autoevaluación y coevaluación.</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	--	---	---	--



	<p>"Protocolo de Paz Digital": qué hacer si presencias un ataque de odio en redes sociales.</p> <p>Saber ser: Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

EL OBJETIVO DEL ÁREA EN EL GRADO OCTAVO: Reconocer las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuar en consecuencia, de manera ética y responsable.

AREA:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	GRADO:	OCTAVO	PERIODO: PRIMERO	FECHA:	DE: 26 enero	A: 12 de abril
-------	--------------------------	--------	--------	------------------	--------	--------------	----------------

ESTÁNDAR: Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera la tecnología ha contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre en el desarrollo de bienes y servicios?

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN PARA LOS 4 : ¿Cómo afecta el acabado del diseño (textura y forma) de una palanca de primer género en la sensación de seguridad y comodidad del usuario al operarla?

¿De qué manera el uso de máquinas simples (como el torno o la polea) en las técnicas de minería ancestral afrocolombiana facilitó el trabajo colaborativo y redujo los niveles de conflicto por esfuerzo físico extremo? Ingeniería Ancestral y Resistencia (La Polea y el Torno)

¿Cómo puede un modelo de palanca de primer género representar físicamente el proceso de mediación de paz, demostrando que el equilibrio (la solución) depende de la posición del punto de apoyo (el mediador)? La Palanca como Herramienta de Diálogo y Equilibrio

¿En qué medida el diseño de un plano inclinado eficiente para el transporte de cosechas en comunidades rurales afrodescendientes contribuye a la soberanía alimentaria y a la reducción de tensiones por escasez de recursos? El Plano Inclinado en la Agricultura del Pacífico

COMPETENCIA	APRENDIZAJE (DESEMPEÑO)	EVIDENCIA (INDICADORES DE LOGROS)	DBA (Contenidos de acuerdo a los ejes de los estándares)				ESTRATEGIA PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
			Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnológica y sociedad		



INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO
 ÁREA DE ESTUDIO EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
 RUTA CURRICULAR 2025

<p>Relaciono saberes, conocimientos tecnológicos e informáticos con los conocimientos de otras disciplinas</p> <p>Utilizo productos tecnológicos adecuados para la solución de una necesidad o problema del entorno.</p>	<p>Saber conocer: Explica conceptos básicos de tecnología para dar cuenta de su uso y aplicabilidad en el contexto.</p> <p>Describe diversos puntos de vista frente a un problema para argumentar características, funcionamiento, costos y eficiencia.</p> <p>Entender el funcionamiento de las redes de comunicación y la teoría de los grafos (cómo nos conectamos) aplicada a los conflictos en redes sociales (Ciberbullying).</p> <p>Saber hacer: Utiliza las TIC para apoyar procesos de aprendizaje de investigación y de comunicación.</p> <p>Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información(PESCC). Cuida su entorno y comprende la autosostenibilidad (huertas familiares urbanas PRAE)</p> <p>Diseñar un prototipo de App (en Figma o papel) que tenga como objetivo reportar casos de exclusión escolar o fomentar actos de amabilidad anónimos en la institución.</p> <p>Saber ser: Valora la influencia de las TIC en los cambios culturales, individuales y sociales para la producción e innovación tecnológica.</p> <p>Participa de procesos colaborativos para fomentar uso ético, responsable y legal de las TIC.</p> <p>Desarrollar la empatía digital, entendiendo que detrás de cada</p>	<p>Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.</p> <p>Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).</p> <p>Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p> <p>Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.</p> <p>Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica</p> <p>Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas y los tomo en cuenta en mis argumentaciones.</p>	<p>Concepto de emprendimiento y su relación con la tecnología (bienes y servicios) Las empresas: organización empresarial. El mundo laboral. Condiciones de trabajo.</p>	<p>Apropiar la organización empresarial, con todas sus implicaciones como medio de realización de la persona como ser productivo.</p>	<p>Técnicas en la estructuración de una organización empresarial. Conformación de una idea de emprendimiento donde se usen las tecnologías.</p>	<p>Cuidados, expectativas, intereses y necesidades en la organización empresarial.</p>	<p>Prueba diagnóstica. Criterios comportamentales en virtualidad.</p> <p>Parámetros y Reglamento para el uso de equipos tecnológicos y de las salas de informática.</p> <p>Trabajo colaborativo Desarrollo de proyectos Talleres prácticos Metodología desing thinking Uso de software: Gmail Blog</p>	<p>(Rubricas para evaluar diferentes actividades según el saber, el hacer y el ser: como: dominio, clasificación, comparación y solución de problemas). Autoevaluación y coevaluación Evaluación por procesos</p>
--	---	---	---	---	--	--	---	---



INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO
 ÁREA DE ESTUDIO EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
 RUTA CURRICULAR 2025

	dispositivo hay una persona con sentimientos. Asumir una postura responsable y solidaria frente a las necesidades emocionales detectadas en su comunidad escolar.						
--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: El estudiante del grado octavo diseña y desarrolla mecanismos, innovando las creaciones de las maquinas actuales que el hombre utiliza para mejorar su calidad de vida.

EL OBJETIVO DEL AREA PARA EL GRADO NOVENO: Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

AREA:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	GRADO:	NOVENO	PERIODO: PRIMERO	FECHA:	DE: 26 enero	A: 12 de abril
ESTÁNDAR: Relaciono los conocimientos que se han empleado para el desarrollo tecnológico.							
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la influencia de las técnicas y los conceptos de otras disciplinas en la generación y evolución de sistemas tecnológicos y viceversa?							
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN PARA LOS 4 PERIODOS ¿De qué manera el uso de herramientas digitales de presupuesto influye en la capacidad de ahorro y en la toma de decisiones de consumo de los estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero de Neiva?							
¿De qué manera influye el estado emocional (tristeza vs. alegría) en la disposición de los adolescentes a realizar compras impulsivas de artículos no esenciales?							
¿En qué medida el uso de videojuegos de simulación de toma de decisiones mejora la capacidad de resolución de conflictos pacíficos en estudiantes de secundaria?							

COMPETENCIA	APRENDIZAJE (DESEMPEÑO)	EVIDENCIA (INDICADORES DE LOGROS)	DBA (Contenidos de acuerdo a los ejes de los estándares)				ESTRATEGIA PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
			Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnológica y sociedad		
Relaciono saberes, conocimientos tecnológicos e informáticos con los conocimientos de otras disciplinas	Realizar una encuesta digital, procesar los datos en Excel/Google Sheets y presentar un informe técnico que proponga una solución tecnológica para mejorar el "clima emocional" del salón.	Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. Comprendo y opino sobre la importancia del desarrollo	Normas para entrega de trabajos de investigación. Etapas método científico para	Reconocer el proceso de consulta y comunicación a través	Pasos para realizar consultas y comunicación a través de la Internet.	Cuidados, expectativas, intereses y necesidades en la comunicación y consulta	Prueba diagnóstica. Criterios comportamentales en virtualidad.	(Rubricas para evaluar diferentes actividades según el saber, el hacer y el ser: como: dominio, clasificación, comparación y



INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO
 ÁREA DE ESTUDIO EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
 RUTA CURRICULAR 2025

		<p>tecnológico en nuestro país.</p> <p>Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p> <p>Reconozco que no hay soluciones perfectas y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación.</p> <p>Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.</p> <p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p>	<p>las investigaciones. El problema, la pregunta, justificación, objetivos. Tecnología, investigación, invención, innovación, introducción al desarrollo tecnológico, desarrollo y adaptación de tecnología, actividades tecnológicas en Colombia, transferencia de la tecnología, tecnología libre, propiedad intelectual. La Internet como medio de consulta de tareas y temas de estudio y comunicación virtual. Redes, topologías de red, protocolos de internet. Principios de programación</p>	<p>de la Internet. Elaboración de una página virtual. Lenguajes de programación (concepto, tipos de lenguaje) Algoritmo y diagrama de flujo concepto de algoritmo, diagrama de flujo, seudocódigo o Tipos de datos (datos simples, constantes y variables) Operaciones aritméticas (operadores, jerarquías, reglas para resolver expresiones aritméticas)</p> <p>Expresiones lógicas (operadores relacionales, operadores lógicos) Estructura y diseño de</p>	<p>Aplicación del proceso de comunicación y consulta a través de la Internet.</p>	<p>a través de la Internet. Páginas científicas y académicas. Propuesta de proyectos usando las tecnologías para mejorar el contexto social.</p>	<p>Metodología Design thinking Trabajo colaborativo Uso de las TIC Investigación y consulta con apoyo de internet Apoyo del software que exista en la sala de informática. Gmail Blog</p>	<p>solución de problemas). Evaluación por procesos, autoevaluación y co-evaluación.</p>
--	--	---	--	---	---	--	---	---



INSTITUCION EDUCATIVA MISAEAL PASTRANA BORRERO
ÁREA DE ESTUDIO EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
RUTA CURRICULAR 2025

				algoritmos y diagramas de flujo				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: El estudiante de noveno plantea soluciones creativas a los problemas de su comunidad, investigando su contexto y apoyado de las herramientas informáticas