

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: www.rumahguru.info	Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas	: VIII /Ganjil	Materi Pokok	: Permainan Bola Besar “Bola Voli”
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit	Sub Materi	: Aktivitas Variasi Gerak Speiik Passing Atas, Passing Bawah, serta Servis Atas Bola Voli

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :
- ❖ Menjelaskan variasi passing bawah
 - ❖ Menjelaskan variasi passing atas
 - ❖ Menjelaskan variasi melakukan servis
 - ❖ Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah bolavoli dengan baik
 - ❖ Melakukan variasi teknik dasar servis atas bolavoli dengan baik

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Aktivitas Variasi Gerak Speiik Passing Atas, Passing Bawah, serta Servis Atas Bola Voli</i> dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Aktivitas Variasi Gerak Speiik Passing Atas, Passing Bawah, serta Servis Atas Bola Voli</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca materi tentang <i>Aktivitas Variasi Gerak Speiik Passing Atas, Passing Bawah, serta Servis Atas Bola Voli</i> Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Aktivitas Variasi Gerak Speiik Passing Atas, Passing Bawah, serta Servis Atas Bola Voli</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang • <i>Variasi dan kombinasi dalam permainan sepak bola adalah ...</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Aktivitas Variasi Gerak Speiik Passing Atas, Passing Bawah, serta Servis Atas Bola Voli</i> • <i>Peserta didik diminta membuat kajian dalam bentuk portofolio tentang Menyebutkan prosedural kombinasi passing atas dan bawah bola voli dengan baik dan Menyebutkan prosedural kombinasi passing bawah dan servis bawah dengan baik</i>
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Aktivitas Variasi Gerak Speiik Passing Atas, Passing Bawah, serta Servis Atas Bola Voli</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Aktivitas Variasi Gerak Speiik Passing Atas, Passing Bawah, serta Servis Atas Bola Voli</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Aktivitas Variasi Gerak Speiik Passing Atas, Passing Bawah, serta Servis Atas Bola Voli</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Aktivitas Variasi Gerak Speiik Passing Atas, Passing Bawah, serta Servis Atas Bola Voli</i> yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis : -
- Praktik : Peserta didik diminta memperagakan beberapa aktivitas dalam bola voli yaitu : Aktivitas bermain passing atas dan bawah serta Aktivitas bermain servis atas dan passing bawah

Mengetahui
Kepala SMP

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.