

Практическая №5

Тема: «Сравнение свойств песка и глины»

УМК: «Школа России» - А.А. Плешаков

Класс: 3 класс , часть 2

Цель: определить сыпучесть песка и глины

Ход занятия

Для опыта нам понадобится: стакан с песком, стакан с глиной, лист бумаги

Ход работы: возьмите стакан с песком, который стоит у вас на парте.

Аккуратно насыпьте немного песка на лист бумаги. Легко ли сыплется песок?

Дети отвечают: да, легко

Отлично, теперь возьмите стакан с глиной и попробуйте высыпать ее бумагу.

Что легче высыпать – песок или глину?

Дети отвечают: песок

Исходя из опыта, давайте вместе сделаем вывод: Песок, в отличие от глины, «сыпучий», рыхлый. Глина слипается комочками, ее нельзя так легко высыпать из стаканчика, как песок.

Тема: «Состав песка и глины»

УМК: «Школа России» - А.А. Плешаков

Класс: 3 класс , часть 2

Цель: определить из чего состоит песок и глина?

Ход занятия

Для опыта на понадобится: увеличительное стекло, песок, глина

Ход работы: на ваших партах лежит ёмкость с песком, с помощью увеличительного стекла рассмотрите, из чего состоит песок.

Дети отвечают: из песчинок-зернышек

Как выглядят песчинки?

Дети отвечают: они очень маленькие, круглые, полупрозрачные или белые, желтые, в зависимости от разновидности песка

Песчинки — это крохотные камешки. Похожи ли песчинки одна на другую?

Чем они похожи и чем отличаются?

Дети отвечают: да, песчинки похожи между собой. ИЛИ нет, они разные

Затем таким же образом рассмотрите комочек глины. Есть ли в ней такие же частички, как в песке?

в песке каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим «соседкам». А глина состоит из слипшихся, очень мелких частичек, из которых получаются комочки. Чем-то глина похожа на пластилин. Исходя из опыта, давайте вместе сделаем вывод: песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг к другу, а глина — из мелких частичек, которые как будто крепко взялись за руки и прилипли друг к другу.

Тема: «Палочка в песке и в глине»

УМК: «Школа России» - А.А. Плешаков

Класс: 3 класс , часть 2

Цель: узнать твердая или мягкая глина

Ход занятия

Для опыта на понадобится: палочка, стакан с песком и глиной

Ход урока: возьмите в руки палочку и воткните ее по очереди в стаканчики с песком и глиной. Представьте, что вы сажаете маленькое деревце. Во что легче его поместить?

Дети отвечают: палочку легче воткнуть в песок.

Правильно, сухая глина твердая, поэтому палочку в нее воткнуть трудно. А вот в песке палочка расталкивает песчинки, которые «не держатся друг за друга», и поэтому воткнуть ее легче.

Исходя из опыта, давайте вместе сделаем вывод: воткнуть палочку легче в песок, потому что он рыхлый.

Тема: «Что пропускает воду быстрее?»

УМК: «Школа России» - А.А. Плешаков

Класс: 3 класс , часть 2

Цель: узнать, что пропускает воду быстрее, песок или глина

Ход занятия

Для опыта на понадобится: пластиковые бутылки, губка (поролон), воронки, песок, глина, мелкие камешки, ёмкость для сбора жидкости

Ход работы: на ваших парта стоит разрезанная бутылка с губкой в горлышке, они похожи на воронки. В одной бутылке напан песок, во второй глина, а в третьей мелкие камешки.

Под воронки поставьте вторую часть бутылки для сбора жидкости. Налейте в каждую бутылку воду. В какой бутылке вода исчезает быстрее? Как вы думаете, почему?

Исходя из опыта, давайте вместе сделаем вывод: быстрее всего вода просачивается между камешками, потому что они не прилегают друг к другу. На втором месте по скорости просачивания оказывается песок, песчинки расположены более плотно, но так же не держаться друг за друга. Глина же не пускает воду, ее частички слиплись, и вода не может найти себе места среди них.

Тема: «Песок может нагреваться»

УМК: «Школа России» - А.А. Плешаков

Класс: 3 класс, часть 2

Цель: узнать, может ли нагреваться песок

Ход занятия

Для опыта на понадобится: песок в ёмкости, лампа (у учителя)

Ход работы: я нагреваю песок с помощью лампы. Подходите по несколько человек и трогайте песок. Стал ли он теплым?

Дети отвечают: да, песок стал теплым

Исходя из опыта, давайте вместе сделаем вывод: песок может нагреваться.