



PLAN DE ACTIVIDADES

Clase Virtual N° 11

Materia: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (SUPLENCIA)

Docente: ÁNGEL WALTER GOMEZ DE MORAIS

Alumno:

Consultas de apoyo vía mail: elheraldodelchimento@gmail.com

(Cuando se comuniquen para realizar una consulta, colocar en ASUNTO del mensaje de correo: su nombre y apellido, con el grupo/año al que pertenecen. Gracias.).

Actividad: realizar entrevista y encuesta (puede ser personal o a alguien de la familia, amigos o vecinos). Estas son las bases para obtener información en los trabajos de investigaciones etnográficas, y a partir de ello, realizar una tarea de búsqueda de precisión semántica (definiciones académicas) centrando el objeto de estudio de una investigación. Caso: Los apodos, en particular “El Negro” o “Negro”...

- Aquí, un modelo de entrevista y uno de encuesta, para que realices...

- He aquí una entrevista posible:

1. ¿Tenés apodo?
2. ¿Cuándo te pusieron ese apodo?
3. ¿Por qué te apodaron de esa manera?/¿En qué se basa el apodo con el que te nombran?
4. ¿Te sentís identificado con él?
5. ¿Qué función creés que cumple el apodo? En tu caso particular, y en general.
6. ¿Disfrutás o te molesta la manera en la que te nombran?
7. En ese sentido, ¿te parece que usan tu apodo sólo para llamarte de alguna manera diferente a tu nombre?, ¿O que lo hacen para burlarse?; ¿Y en otros casos que conozcas?
8. ¿A qué otros valores o significados te parece que se asocia tu apodo?

Luego realizaremos una encuesta a aquellas/llos que no tengan apodos; como veremos más adelante, ciertos apodos pueden reflejar prejuicios, y estos son una

construcción social, por lo que vale la pena conocer lo que puedan aportar aquellas/llos que no tengan apodo.

— He aquí una encuesta posible:

1. ¿Cuáles son las características que te parece que tiene alguien apodado “negro”?
2. El apodo “negro”, ¿creés que se asocia a valores positivos o negativos? ¿Cuáles?
3. Cuando pensás en un “negro”, ¿cuál de estas características se te vienen inmediatamente a la cabeza?:

Pobreza	Trabajo	Decencia	Nelson Mandela	Potencia sexual
Racismo	Delincuencia	Transparencia	Inteligencia	Suciedad
Color de piel	Velocidad	Vagancia	Poder	Limpieza
África	Oscuridad	Perversión	Agilidad	

4. Si lo asociás a valores negativos, ¿de dónde te parece que provienen esas asociaciones?:

- a) la sociedad
- b) la historia/la naturaleza
- c) los hechos
- d) la propia experiencia personal
- e) los medios de comunicación

5. En tu vida cotidiana, ¿realizás acciones efectivas (como evitar ciertas zonas de tu barrio o ciudad, o cruzar la calle ante la presencia de determinadas personas) basándote en esas valoraciones? ¿Sentís que otros las hacen?

6. Acá te mostramos un listado de frases. Vos tenés que decir si estás de acuerdo con lo que afirma cada una; en desacuerdo o si preferís no contestar:

“Comer con las manos, es de negros”

“Trabajar como negros”

“Este país (Argentina) está lleno de negros”

“Los negros son todos delincuentes”

“¡Uh..., negro, sos un desastre..., volvé a la selva!”

