

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas / Semester : VIII / 1

Tahun Penyusunan : 20 / 20

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
Unit 1 : Teks lisan dan tulis untuk (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/mengungkapkan pendapat serta responnya						
1	8.1.1 Dapat menemukan ungkapan meminta dan merespon perhatian dari sebuah percakapan; 8.1.2 Dapat menemukan ungkapan meminta dan merespon perhatian serta mengecek pemahaman dari sebuah percakapan; 8.1.3 Dapat memaadankan ungkapan meminta perhatian dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia; 8.1.4 Dapat menemukan arti dari ungkapan memberikan perhatian dalam Bahasa Indonesia; 8.1.5 Dapat menemukan ungkapan yang dipakai untuk meminta perhatian dan responsnya dari percakapan di grup kelas (moda teks tertulis); 8.1.6 Dapat mengkategorikan kelompok ungkapan mengecek pemahaman, menyatakan pemahaman, dan menyatakan kekurangpahaman dari daftar ungkapan yang diberikan; 8.1.7 Dapat menentukan ungkapan yang cocok dipakai untuk teks percakapan di aplikasi pengiriman pesan.					
Unit 2 : Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang (a) kemampuan dan (b) kemauan melakukan suatu tindakan						
2	8.2.1 Siswa terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang (a) kemampuan dan (b) kemauan melakukan suatu tindakan untuk menunjukkan sikap					

	personal tentang kemampuan dan kemauan diri sendiri dan orang lain untuk melakukan suatu tindakan, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan). 8.2.2 Peserta didik belajar ‘memerankan’ tokoh-tokoh dalam setiap percakapan tertulis. 8.2.3 Peserta didik dapat membaca dan memahami instruksi dalam setiap kegiatan 8.2.4 Peserta didik bermain peran dari percakapan 8.2.5 Peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara membaca percakapan tersebut dengan intonasi dan tekanan kata yang baik dan benar.					
Unit 3 : (1) memberikan saran dan himbauan dan (2) menyatakan aturan dan keharusan						
3	8.3.1 Peserta didik dapat mempresentasikan saran yang diberikan tokoh guru secara lisan 8.3.2 Peserta didik dapat memberikan saran berdasarkan situasi yang ada 8.3.3 Peserta didik dapat memahami cara membaca saran					
Unit 4 : To invite someone to do something						
4	8.4.1 Peserta didik dapat menjelaskan teks lisan dan tulis untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi. Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama dalam menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain 8.4.2 Peserta didik dapat memahami penggunaan ungkapan untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi. 8.4.3 Peserta didik belajar memainkan peran tokoh dengan memperagakan secara lisan pesan yang dikatakan tokoh dalam gambar secara bermakna dengan intonasi, jeda, ucapan, dan tekanan kata yang tepat. 8.4.4 We will learn to invite someone to do something					
Unit 5 : Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina						

5	8.5.1	Peserta didik dapat menjelaskan teks lisan dan tulis untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi. Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama dalam menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain					
	8.5.2	Peserta didik dapat memahami penggunaan ungkapan untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi.					
	8.5.3	Peserta didik belajar memainkan peran tokoh dengan memperagakan secara lisan pesan yang dikatakan tokoh dalam gambar secara bermakna dengan intonasi, jeda, ucapan, dan tekanan kata yang tepat.					
Unit 6 : Keberadaan orang, binatang, benda, di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya							
6	8.6.1	Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are).					
	8.6.2.	Peserta didik dapat bercerita tentang karakter					
	8.6.3	Peserta didik dapat dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain					
	8.6.4	Peserta didik dapat menyadari perlunya kemampuan menunjukkan keberadaan benda atau orang dan jumlahnya.					
Unit 7 : We will learn to describe the animals in the zoo, one by one							
7	8.7.1	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai informasi tentang masing-masing hewan					
	8.7.2	Peserta didik dapat menyebutkan jenis – jenis hewan yang ada dikebun binatang					
	8.7.3	Peserta didik dapat memahami secara rinci kehidupan hewan yang ada di kebun binatang					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan

3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... **20**
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas / Semester : VIII / 2

Tahun Penyusunan : 20 / 20

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
Unit 8 : We will learn to communicate states and events in progress to share information with others						
8	8.8.1 Peserta didik dapat menyimak dan menirukan guru mengucapkan kegiatan yang sedang berlangsung dan mengucapkan kegiatan-kegiatan tersebut di kelompok masing-masing					
	8.8.2 Peserta didik dapat mencari tahu apa yang dilakukan orang lain yang ada disekitarnya					
	8.8.3 Peserta didik dapat membuat kalimat untuk mengungkapkan kegiatan yang sedang dilakukan orang-orang di sekitar mereka					
Unit 9 : We will learn to compare people, animals, and things						
9	8.9.1 Peserta didik dapat belajar membandingkan orang, binatang, dan benda-benda dalam urutan : bangga dengan mereka, untuk memuji mereka, dan mengkritik mereka.					
	8.9.2 Peserta didik dapat mengatakan kata sifat dalam tiga bentuk berbeda.					
Unit 10 : Keadaan, kegiatan, dan kejadian yang terjadi di waktu lampau						
10	8.10.1 Peserta didik dapat mengumpulkan informasi tentang keadaan dan peristiwa di masa lalu.					
	8.10.2 Peserta didik dapat belajar untuk mengatakan apa yang kita lakukan sebelumnya dan bagaimana keadaan atau orang-orang sebelumnya.					
	8.10.3 Peserta didik dapat mengetahui, mengapa kita perlu memberi tahu orang lain apa yang kita lakukan di masa lalu?					

	8.10.4 Peserta didik dapat menjelaskan Keadaan, kegiatan, dan kejadian yang terjadi di waktu lampau					
	8.10.5 Peserta didik dapat Bermain peran mengenai kejadian di waktu lampau					
Unit 11 : Peristiwa, Kegiatan, pengalaman yang terjadi di sekolah, rumah						
11	8.11.1 Peserta didik dapat bermain peran untuk menangkap dan menyampaikan makna 8.11.2 Menangkap makna teks recount dengan mencocokkan gambar dengan pernyataan 8.11.3 Peserta didik dapat memiliki sedikit pemahaman tentang perlunya kemampuan memaparkan peristiwa, kejadian, atau kegiatan 8.11.4 Peserta didik dapat menangkap makna teks recount dengan mencocokkan gambar dengan pernyataan 8.11.5 Peserta didik dapat mengidentifikasi kejadian-kejadian yang dinyatakan dalam teks recount					
Unit 12 : We will learn to write short messages and notices						
12	8.12.1 Peserta didik dapat menirukan sebuah note dan saling membacakan di dalam kelompok untuk menangkap makna 8.12.2 Peserta didik dapat memahami pesan yang terdapat di dalam note berdasarkan waktu dilakukannya kegiatan-kegiatan tersebut 8.12.3 Peserta didik dapat memahami sebuah note dengan cara membubuhkan tanda baca, huruf kapital, dan ejaan yang tepat 8.12.4 Peserta didik dapat menulis pesan dan pemberitahuan singkat.					
Unit 13 : Lagu dari One Direction, History, yang menceritakan tentang kebersamaan dan persahabatan						
13	8.13.1 Peserta didik terampil memahami lagu pendek dan sederhana untuk memahami pesan moral lagu dan menghargai lagu sebagai karya seni, menggunakan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan). 8.13.2 Peserta didik dapat memahami makna dari lirik lagu.					

	8.13.3 Peserta didik dapat menikmati lagu beserta memaknai isi dari lagu tersebut.					
	8.13.4 Memahami pesan moral lagu dan menghargai lagu sebagai karya seni.					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.