

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Лінгвокраїнознавство та культурна спадщина Китаю

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: придбання майбутніми фахівцями систематизованих, що відповідають сучасному рівню фундаментальних наук, досить повних і адекватних відомостей про Китай як про країну мови, що вивчається, а також вдосконалення знань мови, що вивчається.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- формування уявлення про взаємозв'язок мови, культури та суспільства Китаю, як складових лінгвокультурного простору;
- засвоєння базових знань про історію, традиції, релігії, філософські системи та соціальні інститути Китаю;
- формування навичок міжкультурної комунікації з урахуванням китайських норм етикету, менталітету та мовних стратегій;
- розвиток здатності до інтерпретації культурних текстів (усних і письмових) з лінгвокраїнознавчої точки зору; підготовка студентів до професійної діяльності в умовах міжкультурного діалогу та взаємодії з представниками китайського культурного середовища.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1 Географічне положення Китаю

Тема 1. Географія Китаю. Формування кордонів Китаю.

Тема 2. Історія Китаю від перших імператорів до наших днів.

Розділ 2 Державний устрій Китаю та становлення суспільно-політичного життя

Тема 3. Державний устрій. Державна символіка.

Тема 4. Населення та мова Китаю.

Тема 5. Економіка КНР.

Тема 6. Китай в умовах глобалізації. Китай і світові держави.

Тема 7. Історія назви столиці. Пам'ятки Пекіну.

Тема 8. Великі китайські винаходи.

Тема 9. Історія і специфіка китайської кухні.

Тема 10. Специфіка китайських свят.

Тема 11. Особливості китайської медицини.

Тема 12. Китайський національний костюм

9. Пререквізити: базові знання китайської мови, а саме володіння лексичним і граматичним мінімумом китайської мови (не нижче рівня HSK 2–3 або еквівалент), достатнім для розуміння культурно маркованої лексики, назв реалій, традиційних понять тощо; навички роботи з текстами культурного змісту – вміння аналізувати адаптовані або автентичні китайські тексти з огляду на їх культурну специфіку (літературні уривки, фразеологізми, прислів'я, етикетні формули, тексти про традиції тощо).

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації власного наукового дослідження.

ЗК8. Здатність працювати автономно та в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи.

ЗК9. Здатність спілкуватися китайською та англійською мовами у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, фонетичний, лексичний, граматичний рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії й історії китайської мови, з порівняльного дослідження китайської й української мов.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК13. Здатність до усного та письмового фахового перекладу з китайської й англійської мов українською, з української мови китайською й англійською мовами.

ФК14. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функції мови в різних суспільних ситуаціях.

Заплановані результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності та для філологічного забезпечення інформаційного простору.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції східної та германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН21. Долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредитів ЄКТС (90 годин)

денна форма : лекцій – 28 год., практичних – 4 годин, самостійна робота – 58 год.

заочна форма: лекцій – 6 год., практичних – 4 годин, самостійна робота – 80 год.

12. Форма контролю: Залік (5 семестр)

13. Інформація про викладача: доцент кафедри східних мов та міжкультурної комунікації, доцент, к.п.н., Юлія ЛАХМОТОВА e-mail: ylakhmotova@karazin.ua

14. Максимальна кількість студентів:

Денна форма: 28

Заочна форма: 14