

ЗВІТ

ПРО РОБОТУ ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

*Від нас, від нашого вміння, від нашої майстерності,
від нашого мистецтва та мудрості залежить
життя дитини, здоров'я, розум, характер, воля,
інтелектуальне обличчя, її місце та роль у житті, її щастя.*

В. О. Сухомлинський

НУШ – це школа до якої приємно ходити здобувачам освіти. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Для забезпечення якісного впровадження нового Держстандарту початкової освіти та вдосконалення педагогічної майстерності в школі створено професійну спільноту вчителів початкових класів у складі 5 осіб.

Уся діяльність членів професійної спільноти вчителів початкових класів, які забезпечують початкову освіту, у 2023-2024 навчальному році, була спрямована на впровадження Концепції Нової української школи та забезпечення виконання вимог Державного стандарту початкової школи, метою якого є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою школи, професійна спільнота в цьому навчальному році працювало над проблемним питанням «Впровадження компетентісно орієнтованого підходу в освітній процес початкової школи».

Ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота професійної спільноти спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Для сучасної школи потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи і засоби навчання, володіють

глибокими педагогічними знаннями. Вони повинні усвідомлювати свою соціальну відповідальність, бути об'єктом особистісного професійного зростання, вміти досягати нових професійних рівнів. З огляду на це, учителі мають постійно працювати над удосконаленням професійної компетентності.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, предметні тижні, методичні оперативки. В цьому навчальному році вони також проводились через російсько-українську війну в умовах воєнного стану.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку кожен вчитель проходить раз на 5 років. У 2023-2024 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, було проатестовано одного вчителя початкових класів. За результатами атестації:

Оверченко С.В. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». З метою обміну педагогічного досвіду Світлана Володимирівна провела цікаві та змістовні відкриті уроки, на яких використовувала інтерактивні вправи, створені на платформі LearningApps.

Відповідно до Закону «Про повну загальну середню освіту» педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щорічно, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин. Тому члени МО у 2023-2024 навчальному році активно долучилися до програми підвищення кваліфікації.

На базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти підвищили кваліфікацію усі педагоги спільноти. Також скористалися послугами інших суб'єктів: Prometheus, EDERA, Всеосвіта, На Урок та інші. Активно приймали участь у тренінгах від центру професійного розвитку педагогічних працівників Роменської міської ради.

Всі члени професійної спільноти активно вивчають і обговорюють нові документи МОН України, що стосуються освіти, зокрема початкової:

1. Постанова КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
2. Наказ МОН України від 01.08.2022 р. №1371 «Зміни до деяких наказів охорони здоров'я України».
3. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

5. Наказ МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України.

6. Наказ МОН № 167/39223 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» від 26.01.2023.

7. Наказ МОН № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій, щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів» від 13.07.2021.

8. Постанова КМУ № 688 від 24.07.2019 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти».

У 2023-2024 навчальному році відбулося 5 засідань пофесійної спільноти, з них два організаційних:

- у серпні (засідання на тему *«Організація освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році»*);

- у жовтні (засідання на тему *«Освітні методики і технології компетентнісного навчання відповідно до освітньої програми закладу освіти»*);

- у січні (засідання на тему *«Можливості компетентнісно орієнтованого навчання для підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів»*);

- у березні (засідання на тему *«Методичний потенціал системи навчальних завдань»*);

- у травні (засідання на тему *«Підсумки роботи професійної спільноти вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік.»*).

На запланованих засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів обговорювались як організаційні питання (підготовка і проведення шкільних олімпіад, предметних тижнів, проведення діагностувальних робіт, зрізів знань), так і науково-методичні питання. У період між засіданнями члени методичного об'єднання проводили методичні дні, майстерки, індивідуальні та групові консультації, тренінги.

Методична робота була побудована на основі системного підходу до принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів та вихователів.

Впродовж року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховували інтерес до знань, бажання добре вчитися, бути корисним своїй країні.

1 вересня 2023 року учні школи, зокрема початкової, були учасниками Свята першого дзвоника, після чого для першокласників був проведений квест «В пошуках ключика до знань».

В цей же день був проведений Безпековий урок: «Пожежна безпека. Мінна безпека. Цивільний захист під час воєнного стану».

На протязі навчального року діти брали активну участь у різноманітних заходах присвячених знаменним і пам'ятним датам. Найяскравішими із них були: 1 вересня, День миру, День писемності, День Захисника і Захисниць, зустрічі із працівниками ДСНС, День хустки, вишиванки, захисту дітей.

Учні початкової школи брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах:

- у шкільному етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь здобувачі освіти 3-4-х класів;
- у міському заочному конкурсі малюнків «Українська родина – міцна і єдина» учениця 3-го класу здобула 3 місце;
- у районному літературному конкурсі для дітей та молоді ім. Йосипа Дудки «Собори душ»;
- у Всеукраїнському конкурсі «Захисники та захисниці України» від проєкту «На Урок»;
- у Всеукраїнському конкурсі «Не сподівайтеся позбутися книжок» від проєкту «На Урок»;
- здобувачі освіти 1-4-х класів стали активними учасниками Всеукраїнської олімпіади з української мови «Всесвіт знань – 2024», «Вдалий старт – 2023» та відзначені дипломами і сертифікатами.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення.

У цілому роботу професійної спільноти вчителів початкових класів за 2023-2024 н.р. можна вважати задовільною.

Але поряд з позитивним у роботі професійної спільноти вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Професійна спільнота ставить основні завдання на 2024- 2025 н. р.:

- планувати та здійснювати роботу з ліквідації виявлених недоліків;
- використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;

- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- проводити тижні педагогічної майстерності;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів.

Раціональне поєднання колективної мудрості та індивідуальної творчості дає змогу віднаходити нові шляхи до вершин педагогічної майстерності за умов здорового психологічного мікроклімату у колективі, що ґрунтується на взаємоповазі, вмінні радіти за успіхи іншого і вітати те, що вирізняє кожного з-поміж решти, – самобутню творчу індивідуальність.

Спільнота вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.