

## 北區前導素養導向教案參考格式I

課程/領域		設計者		
單元名稱		年級		節數
設計依據				
設計理念				
學習重點	學習表現		總綱/領綱核心素養	
	學習內容			
連結的議題與實質內涵				
與其他領域連結				
教學重點或架構圖		主要探究問題或關鍵提問		
學習目標				

學習活動設計

學習活動流程	學習評量	時間	備註
<p>(包含教師的引導、學生的學習任務等)</p> <p>一、</p> <p>任務一：</p> <p>任務二：</p> <p>第一節結束</p> <p>任務三：</p> <p>第二節結束</p> <p>……</p> <p>第四節結束</p>	<p>(註明與任務對應的評量類別：形式/工具，評量規準則列於流程表之後)</p> <p>例如： 形成性評量：書寫評量/調查規劃單</p>		<p>關於教材、學習單、環境、設備、人力資源的提醒，或教學過程中的注意事項。</p>

學習目標：

表現任務：

表現等級 基準向度	非常棒	良好	通過

\*也可將評量規準羅列於學習活動表中的「學習評量」

\*也可整合數個評量規準於一個表件中

任務	等級 基準	優良	佳	可	待加強
任務名稱：					
任務名稱：					
任務名稱：					