北區前導素養導向教案參考格式I

<table>
<tr><td colspan="2">課程/領域</td><td></td><td>設計者</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td></td><td>年級</td><td></td><td>節數</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">設計依據</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td></td><td rowspan="2">總綱/領綱核心素養</td><td colspan="3" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">連結的議題與實質內涵</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域連結</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點或架構圖</td><td></td><td>主要探究問題或關鍵提問</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="7">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
</table>

學習活動設計

學習活動流程	學習評量	時間	備註
(包含教師的引導、學生的學習任務等) 一、 任務一: 任務二: 第一節結束 任務三: 第二節結束 ……. 第四節結束	**(**註明與任務對應的評量類別**:** 形式/工具, 評量規準則列於流程表之後**)** **例如:** **形成性評量:書寫評量/調查規劃單**		關於教材、學習單、環境、設備、人力資源的提醒, 或教學過程中的注意事項。

學習目標:

表現任務:

表現等級 基準向度	非常棒	良好	通過

*也可將評量規準羅列於學習活動表中的「學習評量」

*也可整合數個評量規準於一個表件中

任務	等級 基準	優良	佳	可	待加強
任務名稱:					
任務名稱:					
任務名稱:					