

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **PROFESI PENDIDIKAN**

**(Dra. Erni Maidiyah, M. Pd)**  
**(Dr. Cut Morina Zubainur, S.Pd., M.Pd)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**2023**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan Semester : 3 Kode: Edu 301 SKS :2  
Program Studi : Pendidikan Matematika Dosen : Dra. Erni Maidiyah, M.Pd  
Dr. Cut Morina Zubainur, S.Pd., M.Pd

### Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)

- S1 : Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 : Memiliki integritas dan komitmen yang tinggi terhadap kecendikiaan dan profesinya.
- S4 : Memiliki sikap, kepribadian, dan karakter yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan.
- S5 : Menampilkan akhlak mulia dalam kehidupan professional, keilmuan, dan kemasyarakatan.
- PPA2 : Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya.
- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang
- KU3 : keahliannya  
Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan
- KU6 : solusi, gagasan, desain atau kritik seni  
Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian
- KU7 : pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.  
Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

1. Dapat mengkaji dan menganalisis konsep dasar, syarat-syarat, tugas dan tanggungjawab guru, kode etik profesi guru dan organisasi profesi guru.
2. Memiliki pemahaman dan pengamalan tentang empat kompetensi guru (kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian, kompetensi social).

3. Memiliki tujuan sasaran sikap guru professional yang inovatif
4. Memiliki sikap tentang guru professional yang berwatak paripurna, dan berbasis keunggulan karakter
5. Memiliki pemahaman dan sikap terhadap pengembangan karier guru secara berkelanjutan
6. Memiliki pemahaman dan sikap tentang kinerja guru, standarisasi kinerja guru, faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Peningkatan kinerja guru dan penilaian kinerja guru.

**Kriteria Penilaian :**

<b>Nomor</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>
1	$87 \leq \text{Skor} \leq 100$	A
2	$78 \leq \text{Skor} < 87$	AB
3	$69 \leq \text{Skor} < 78$	B
4	$60 \leq \text{Skor} < 69$	BC
5	$51 \leq \text{Skor} < 60$	C
6	$41 \leq \text{Skor} < 51$	D
7	$0 \leq \text{Skor} < 41$	E

**Sistem Penilaian :**

Sikap	10%
Keterampilan	20%
Kuis	15%
UTS	25%
UAS	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.**

<b>MingguKe-</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pelajaran)</b>	<b>Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran</b>	<b>Wakt Belajar</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai %</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	Kontrak Perkuliahan	Introduksi sistem perkumpulan: (1) tatap muka, (2) tugas berstruktur, (3) belajar mandiri, (4) sistem penilaian	Memberi penjelasan tentang ruang lingkup materi, tugas individual, dan kelompok serta mekanisme pembelajaran dan penilaian.	2 x 50 menit	Mahasiswa memiliki informasi tentang ruang lingkup perkuliahan. Mekanisme perkuliahan dan penilaian perkuliahan	Tes tertulis: Mahasiswa memahami ruang lingkup perkuliahan, tugas, mekanisme pembelajaran, dan mekanisme evaluasi. Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerja sama	
2-3	Memiliki pemahaman tentang konsep Dasar Profesi Kependidikan. a. Pengertian profesi b. Karakteristik dan syarat profesi c. Kode etik profesi keguruan d. Organisasi profesi keguruan.	(1)Tatap muka, (2) tugas berstruktur, (3) belajar mandiri, (4) pengukuran dan evaluasi istilah-istilah yang berkaitan dengan Profesi Kependidikan	<b>Metode:</b> Ceramah, diskusi, presentasi, telaah kasus, dan penugasan terstruktur	4 x 50 Menit	Mahasiswa memiliki pemahaman konsep profesi kependidikan, karakteristik, syarat-syarat profesi kependidikan	Mahasiswa memahami materi, keaktifan di kelas, kedisiplinan, Kerjasama, dan tanggungjawab	

4	Memiliki pemahaman tentang konsep Dasar Profesi Kependidikan a. Kode etik profesi keguruan b. Organisasi profesi keguruan	(a)kode etik profesi keguruan, (b)Organisasi Profesi Keguruan (misi, fungsi organisasi, program operasionalisasi, (c) perkembangan profesi guru	<b>Metode:</b> Diskusi, presentasi, telaah kasus, penugasan terstruktur	2 x 50	Mahasiswa memiliki pemahaman, sikap dan keterampilan tentang kode etik profesi dan organisasi profesi dan organisasi profesi guru	Mahasiswa memahami materi melalui tes lisan, tanya jawab, dan tugas terstruktur
5-6	Memiliki pemahaman pengamalan tentang kompetensi guru	Kompetensi professional guru: (a) kompetensi professional guru, (b) kompetensi pedagogik, (c) kompetensi social, (d) kompetensi kepribadian	<b>Metode:</b> Ceramah, diskusi, presentasi, telaah kasus, dan penugasan terstruktur	4 x 50	Mahasiswa, memiliki pemahaman, keterampilan dan sikap terhadap kompetensi pedagogik, kompetebsi professional, kompetensi social, dan kompetensi kepribadian	Keaktifan di kelas dan kedisiplinan
7	Memiliki pemahaman tentang sertifikasi guru	Pengertian sertifikasi guru, tujuam dan manfaat sertifikasi guru, sertifikasi guru menjamin peningkatan mutu.	<b>Metode:</b> Ceramah, diskusi, presentasi, telaah kasus, dan penugasan terstruktur	2 x 50	Mahasiswa memiliki pemahaman dan konsep dan sikap terhadap konsep, tujuan, dan manfaat sertifikasi guru dalam menjamin peningkatan mutu Pendidikan	Mahasiswa memahami materi, keaktifan di kelas, kedisiplinan, Kerjasama, dan tanggungjawab
8	Memiliki pemahaman wawasan tentang keterampilan-keterampi	Keterampilan membuka dan menutup	<b>Metode:</b> Ceramah, diskusi, presentasi, telaah	2 x 50	Memiliki pemahaman dan delapan	Mahasiswa di uji kemampuan memahami materi

	lan dasar guru dalam pembelajaran.	pembelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengelola diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.	kasus, dan penugasan terstruktur		keterampilan mengajar	melalui tes lisan, tanya jawab, tugas terstruktur	
9	Ujian Tengah Semester						
10-11	Memiliki pemahaman tentang pengembangan profesional guru secara berkelanjutan (PKB)	Pengembangan profesi dan PKB guru: (a) pengembangan profesi guru dalam perspektif manajemen Pendidikan, (b) tujuan pengembangan profesi guru dalam organisasi	<b>Metode:</b> Diskusi, presentasi, telaah kasus, dan pembahasan laporan buku	4 x 50	Mahasiswa memiliki pemahaman, sikap dan keterampilan berdiskusi, mengemukakan pendapat tentang peraturan pendidikan, peserta didik, tempat kerja, pekerjaan, teman	Mahsiswamemahami materi, keaktifan di kelas, kedisiplinan. kerjasama, dan tanggungjawab	

		<p>Pendidikan, (c) Fungsi pengembangan profesi guru dalam organisasi Pendidikan. Pengembangan profesi guru (a) Perencanaan tenaga guru, (b) rekrutmen, seleksi, dan penempatan tenaga guru, kenaikan pangkat, cuti PNS, pensiun (c) pengembangan profesi dan kesejahteraan guru, (d) penghargaan terhadap guru.</p>			sejawat, organisasi profesi dan pimpinan sertapengembangan professional guru secara berkelanjutan		
12-13	Memiliki pemahaman tentang pelaksanaan supervise pendidikan	<p>Supervisi pendidikan : (a) pengertian, fungsi dan peran supervisi pendidikan; (b) jenis-jenis supervisi pendidikan; (c) Langkah-langkah</p>	<p><b>Metode:</b> Ceramah, diskusi, presentasi, telaah kasus, dan penugasan terstruktur</p>	4 x 50	<p>Mahasiswa memiliki pemahaman tentang supervisi pendidikan, pendekatan, teknik• teknik supervisi pendidikan</p>	<p>Mahasiswa memahami materi, keaktifan di kelas, kedisiplinan, kerjasama, dan tanggung jawab</p>	

		supervisi pendidikan					
4-15	Memiliki pemahaman tentang kinerja guru	Kinerja guru: (a) konsep kinerja, (b) standarisasi kinerja guru, (c) Faktor• faktor yang mempengaruhi kinerja. (d) peningkatan kinerja pendidik, (e) penilaian kinerja guru.	<b>Metode:</b> Ceramah, diskusi, presentasi, telaah kasus, dan penugasan terstruktur	4 x 50	Mahasiswa memiliki pemahaman, sikap, dan keterampilan tentang konsep, standar, factor• faktor yang mempengaruhi dan penilaian kinerja guru	Mahasiswa di uji kemampuan memahami materi melalui tes lisan, tanya jawab, tugas terstruktur	
16	Ujian Akhir Semester						

### **Sumber Belajar/Referensi**

1. Alma, Buchari. (2012). Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar). Bandung: CV. Alfabeta.
2. Danim, Sudarwan dan Khairil. (2012). Profesi Kependidikan. Bandung: Alfabeta.
3. Priansah, Doni, Juni. (2014). Kinerja Profesionalisme Guru. Bandung: Alfabeta.
4. Saud, Udin Syaifuddin. (2014). Pengembangan Profesi Guru. Bandung: Alfabeta.
5. Sagala, Saiful. (2012). Supervisi Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
6. Satori. Djaman. (2016). Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Bandung: CV. Alfabeta
7. Soetjipto, Kasasi Raflis, 1999, Profesi Keguruan. Rineka Cipta, Jakarta.
8. Susanto. (2016). Konsep Strategi dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru. Jakarta: Prenada Media Group.
9. Suhardan, Dadang. (2014). Supervisi Profesional. Bandung: PT. Alfabeta.
10. Suwatno dan Priansah, Doni Juni. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia (dalam Organisasi Publik dan Bisnis). Bandung: CV. Alfabeta.
11. Usman, Nasir. (2012). Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru, Konsep, Teori dan Model. Bandung: PT. Perdana Mulya Sarana.
12. Uno, Hamzah B. (2012). Profesi Kependidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

**Mengetahui,**  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Prof. Dr. Mailizar, S.Pd., M.Ed.  
NIP. 198105252006041002

Banda Aceh, 17 Agustus 2023  
Koordinator/ Penanggungjawab,

Dr. Anwar, M.Pd.  
NIP. 196603221991021001



