**Lincoln Middle School**
**School Site Council Meeting Minutes**
**March 12, 2025**

Meeting called to order at 3:20pm by Pat Leahy.

Meeting minutes were approved 5 yeys/0 nay.

**Review our School Implementation Plan (SIP)**
Our job is to gather data, study data, come up with a plan of action and implement that plan. Today reviewing Goals 1 and 2.

Our faculty engages in cycles of inquiry. Focus: to create an inclusive, equitable learning environment through. Outcomes: By the end of the school year, 100% of teachers will integrate culturally responsive teaching strategies into their lessons which will result in an increase in our CAASP scores by specified amounts.

Cultural competence: being informed about various cultures and bringing that understanding into our lessons.
Critical Consciousness: understanding inequities that lie in our society and address them in our lessons.

We want to see students
- students see their identities reflected in the classroom. (eg visuals/posters, each student sharing, culturally relevant texts)
- students will participate in class discussions, group work, and other learning activities that develop their skills with evidence-based arguments. (eg journal responses, following classroom discussion protocols, creating claim activities, analysis lessons)
- students exhibit behavior, cooperation and collaboration in the classroom, which indicate a more respectful engaged learning community (eg Game On! Unit, human rights project)

We want our teachers to
- connect learning content to students/ ives, communities and experiences
- Implement collaborative learning,discussions and group work that leverage students' cultural backgrounds
- Establish strong, trusting relationships with students
- Adapt teaching strategies to accommodate the varied learning needs of diverse students (eg, PBL game night, Facing History, EdPuzzle, culturally responsive texts)

**Winter STAR 2 Data**

What is the STAR assessment? Provides insight into teaching, learning, and student growth to support high-stakes decision making at the school and as a district benchmark. Most students take 30 minutes to finish, at longest some students might take the whole period to complete.

Test is individualized - will ask deeper level questions based on your answers given. Responsive to individual student answers. Parents get less granular results info than the teachers, but parents can contact a teacher to get more detailed info if you want it.

STAR tests are taken in winter and spring, and then state CAASP test in spring as well.

There's a report generated on our predicted CAASP results based on STAR assessment. We have a number of students who are in Level 2 on the cusp of moving up to Levels 3 and 4 and we want to move students up levels.

**2024 CAASP results in math:** 64.9% proficient. **Predictors for this year** are showing
6th graders - 63%
7th graders - 59%
8th graders - 55%
Qualifiers: last year's stats included 8th graders that have since graduated, and did not include our current 6th graders. Jose Cuevas said it is a nationwide trend that as grade levels go up and math gets harder, scores drop.

**2024 CAASP results in reading:** 79.17% proficient. **Predictors for this year** are showing
6th graders - 82%
7th graders - 78%
8th graders - 77%
These numbers are very close to high school scores, but high schools test only 11th graders.

Questions/Comments

1) PTSA - Meeting tomorrow Thursday
    a) SBO - Trying to get everyone on board. We're currently at 52k for our fundraiser but need to get to 75k.
2) Students
    a) Detention Policy Question - If you don't sign up for flex and you get detention. How does it help?
        i) We do have things for students to do in detention

ii) The objective is to make sure that students sign up b/c when they don't students are roaming halls not knowing where they are going. This makes the halls more chaotic and difficult to locate students.
iii) Since we implemented it, most have signed up
iv) However, this is a pilot year so we want to fix the issue

3) ASB
    a) Last week Friday was Karaoke Day
    b) Spirit Week this week
    c) Next week is SBO
    d) We have a student v teacher basketball game coming up
    e) Participation in these events yields core points. The winning core goes to the AMC at the end of the year
4) PTSA Campus Beautification Day April 26 for any 8th graders who need hours
5) Can there be a Summer Adventure Math class
    a) Enrichment program so not quite academic
6) 7th Grade Game Night

Meeting adjourned at 4:10
Notes were taken (until 3:57pm) by Annie Besser

**Escuela Secundaria Lincoln**
**Actas de las Reunión del Consejo Escolar**
**12 de marzo, 2025**

La reunión inicia a las 3:20pm por Pat Leahy.

Se aprobaron las actas, 5 sí/0 no.

**Repaso de nuestro Plan de Implementación Escolar (SIP)**
Nuestro trabajo es recopilar datos, analizar los datos, elaborar un plan de acción e implementar ese plan.
Hoy repasamos los Objetivos 1 y 2

Nuestros docentes participan en ciclos de investigación. Enfoque: crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y equitativo a través de, RESULTADOS: Al final del año escolar, el 100% de nuestros maestros integrarán estrategias de enseñanza culturalmente receptivas en sus lecciones, lo que resultará en un aumento en nuestros puntajes de CAASP en cantidades específicas.

Competencia cultural: estar informado sobre diversas culturas e incorporar esa comprensión a nuestras lecciones.
Conciencia crítica: comprender las desigualdades que existen en nuestra sociedad y abordarlas en nuestras lecciones.

Queremos ver que (los estudiantes):
- Los estudiantes ven sus identidades reflejadas dentro del salón. (por ejemplo, imágenes/carteles, cada estudiante comparte, textos culturalmente relevantes)
- Los estudiantes participan en discusiones en clase, trabajo en grupo y otras actividades de aprendizaje que desarrollan sus habilidades con argumentos basados en evidencia. (por ejemplo, escribir sus respuesta en sus diarios, seguir los protocolos de discusión del salon, creación de actividades de afirmación, lecciones de análisis)
- Los estudiantes exhiben comportamiento, cooperación y colaboración dentro del salón, lo que indica una comunidad de aprendizaje comprometida a ser más respetuosa (por ejemplo, Unidad de Game On!, proyecto de derechos humanos)

Queremos que nuestros maestros
- conecten el contenido de aprendizaje con las vidas, la comunidades y las experiencias de los estudiantes

- Implementen el aprendizaje colaborativo, debates y trabajo en grupo que incorporen los antecedentes culturales de los estudiantes.
- Establescan relaciones sólidas y de confianza con sus estudiantes.
- Adapten sus estrategias de enseñanza para adaptarse a las diversas necesidades de aprendizaje teniendo en mente la diversidad de los estudiantes (por ejemplo, noche de juegos PBL, Facing History, EdPuzzle, textos culturalmente receptivos).

**Datos de invierno de evaluacion STAR 2**

¿Qué es la evaluación STAR? Proporciona información sobre la enseñanza, el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes lo cual respaldar la toma de decisiones de alto riesgo en la escuela y como punto de referencia del distrito. La mayoría de los estudiantes tardan 30 minutos en terminar; como máximo, algunos estudiantes pueden tomarse todo el período para completar la evaluación.

La prueba es individualizada: basada en las respuestas dadas, hará preguntas de nivel más profundo. Responde basada en las respuestas individuales de los estudiantes. Los padres obtienen información menos detallada sobre los resultados que los maestros, pero los padres pueden comunicarse con un maestro para obtener información más detallada si así lo desean.

Los exámenes STAR se toman en el invierno y en la primavera, también el examen estatal CAASP se da en la primavera.

Se genera un informe sobre nuestros resultados CAASP previstos según la evaluación STAR. Tenemos varios estudiantes que están en el Nivel 2 a punto de pasar a los Niveles 3 y 4 y queremos que los estudiantes suban a estos niveles.

**Resultados de CAASP 2024 en matemáticas:** 64.9% competente. **Predictores para este año** están indicando
Estudiantes de sexto grado - 63%
Estudiantes de séptimo grado: 59%
Estudiantes de octavo grado - 55%
Calificados: las estadísticas del año pasado incluyeron a los estudiantes de 8° grado que se graduaron desde entonces y no incluyeron a nuestros estudiantes actuales de 6.° grado. José Cuevas comentó que es una tendencia a nivel nacional que a medida que aumentan los niveles de grado y las matemáticas se vuelven más difíciles, los puntajes bajan.

**Resultados de CAASP 2024 en lectura:** 79.17% competente. **Predictores para este año** están indicando:

Estudiantes de sexto grado - 82%
Estudiantes de séptimo grado: 78%
Estudiantes de octavo grado: 77%
Estos puntajes están muy cerca a los de la preparatoria, pero las escuelas preparatorias solo evalúan a los estudiantes hasta el 11º grado.

Preguntas/Comentarios

1) PTSA - Reunión mañana jueves
    a) SBO - Tratando de que todos participen. Actualmente tenemos $52k para nuestra recaudación de fondos, pero necesitamos llegar a $75k.
2) Estudiantes
    a) Pregunta sobre la política de detención: si no se inscriben en Flex y recibe una detención. ¿Cómo ayuda eso?
        i) Tenemos cosas que los estudiantes pueden hacer durante la detención.
        ii) El objetivo es asegurarse de que los estudiantes se registren porque cuando no lo hacen, los estudiantes deambulan por los pasillos sin saber adónde van. Esto hace que los pasillos sean más caóticos y difíciles de localizar a los estudiantes.
        iii) Desde que lo implementamos, la mayoría se ha registrado.
        iv) Sin embargo, este es un año piloto, por lo que queremos solucionar el problema.
3) ASB
    a) El viernes pasado fue el Día del Karaoke
    b) Esta semana es la Semana del orgullo escolar
    c) La próxima semana es SBO (Spring Break Out- Recaudación de fondos)
    d) Se acerca un partido de baloncesto entre estudiantes y maestros.
    e) La participación en estos eventos produce puntos a los grupos escolares. El ganador de los grupos escolares irá al cine AMC a finales de año
4) PTSA patrocina el Día de embellecimiento del plantel, el 26 de abril para cualquier estudiante de octavo grado que necesite horas comunitarias
5) ¿Puede haber una clase de Matemáticas de Aventura de Verano?
    a) El programa de enriquecimiento no es del todo académico.
6) Noche de juegos de séptimo grado

La reunión terminó a las 4:10pm
Los apuntes se tomaron por Annie Besser hasta las 3:57 p.m.