

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
4. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif dari bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar halaman sekolah Lani yang disajikan pada Buku Siswa. ❖ Beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar dan tema yang sedang dibahas diajukan kepada siswa. (Communication) Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) ❖ Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan. ❖ Siswa memperhatikan penulisan kalimat dalam bacaan. ❖ Siswa mengidentifikasikan penggunaan huruf kapital dalam kalimat. ❖ Siswa melingkari huruf kapital yang dipakai dalam kalimat. ❖ Siswa mengidentifikasikan penggunaan titik dalam kalimat. ❖ Siswa melingkari tanda titik yang digunakan kalimat. ❖ Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan sebelumnya. ❖ Kesimpulan berisi tentang penggunaan huruf kapital dan titik dalam kalimat. Kerasi, Creativity and Innovation) Ayo Menulis ❖ Siswa menuliskan sebuah karangan singkat yang menceritakan tentang tanaman yang ada di sekitar sekolahnya. ❖ Dalam menuliskan karangannya, siswa harus memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi (Sintak Model project based Learning) ❖ Siswa membuat model dari bahan plastisin. ❖ Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah cara pembuatan model dari plastisin. creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Guru menggunakan ilustrasi kebutuhan plastisin dalam membuat model sebagai cerita untuk menjembatani konsep satuan berat kg dan ons. ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal cerita matematika yang terkait dengan konsep satuan berat kg dan ons. ritical Thinking and Problem Solving)	150 Menit
Penutup	A. Ayo Renungan • Siswa membuat tiga kalimat yang berisi kesan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving) Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.....