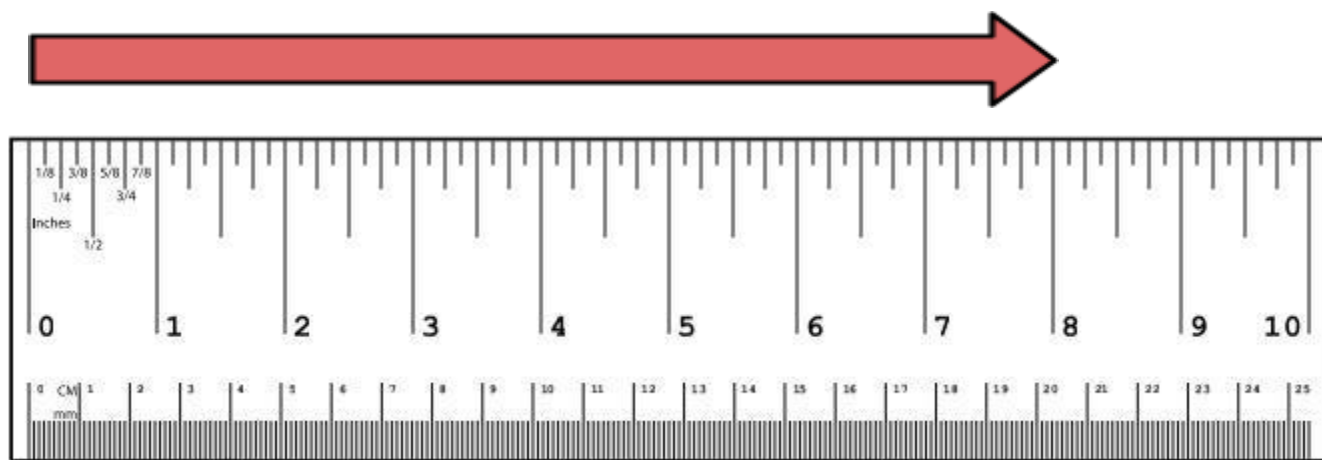


Informations pour les parents: Mesure (2e année)

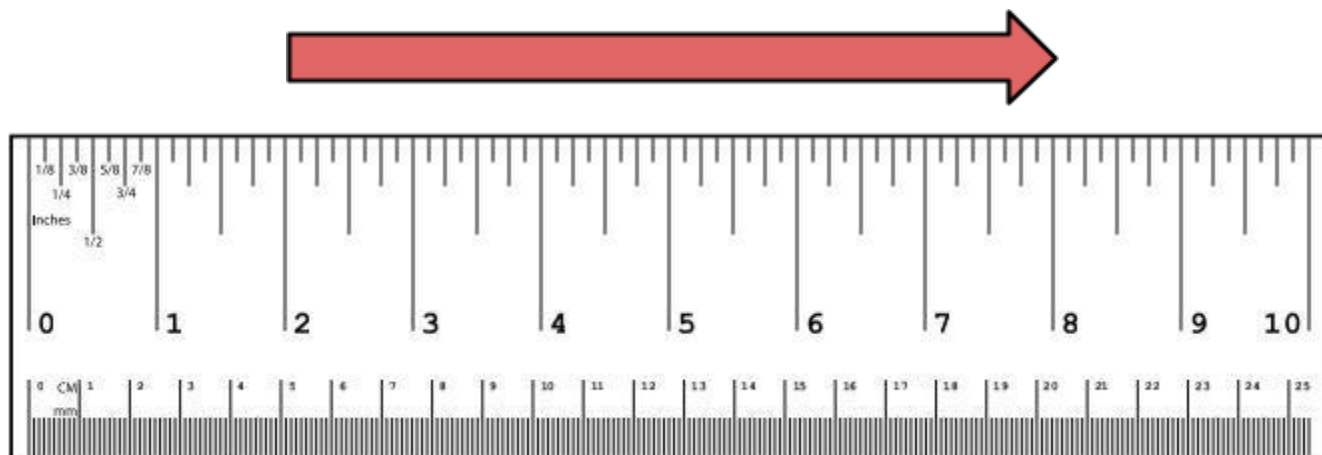
Les élèves de deuxième année mesurent la longueur et résolvent des problèmes en utilisant la longueur. Ils utilisent des carrés pour trouver l'aire d'un rectangle. Ils lisent et écrivent également l'heure à la minute près et font la distinction entre le matin et l'après-midi.

Les élèves utilisent des règles, des étalons, des mètres et des rubans à mesurer pour mesurer à l'unité ou à la demi-unité la plus proche. Ils doivent comprendre que l'échelle sur l'outil de mesure fait référence à la mesure lorsqu'une extrémité de la flèche est alignée avec le repère 0.



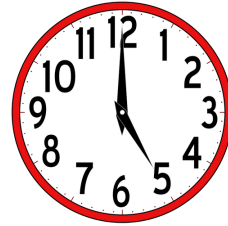
La flèche mesure environ 8 pouces de long.

Si la flèche n'est pas alignée avec le repère 0, les élèves doivent déterminer le nombre d'unités entre les deux extrémités.



La flèche mesure environ 6 pouces de long. (Il y a 6 unités entre l'extrémité gauche de la flèche et l'extrémité droite de la flèche.)

Un bureau peut mesurer environ 2 pieds de large et environ 24 pouces de large. Le nombre de pouces est supérieur au nombre de pieds car les pouces sont des unités de mesure plus petites que les pieds.



Horloge analogique: Une horloge avec des aiguilles qui bougent.

Horloge digitale: Une horloge qui indique l'heure avec des chiffres et non avec des aiguilles.



L'aiguille la plus courte d'une horloge analogique indique l'heure. L'aiguille la plus longue indique les minutes.

Les élèves donnent l'heure à la minute près.



3:07

Trois heures passé de sept minutes.



3:28

Trois heure vingt-huit

Joe prend son petit-déjeuner à 7h15 (après minuit)

Ella rentre de l'école à 15h25. (Après midi)

Superficie: la taille d'une surface plane.

Les élèves utilisent des carrés de papier ou des carreaux de couleur pour mesurer la surface.



L'aire de ce rectangle est de 20 unités carrées.