



КРИВОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ №125
КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

мікрорайон 5-й Зарічний, б.32-А, м. Кривий Ріг 50081, , тел. +380967813079

Е-mail: info@school-125.dp.ua, ідентифікаційний код 33407534

Висновок про результати самооцінювання
якості освітньої діяльності гімназії
за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти»

Вимога/ правило	Критерії оцінювання	Досягнення в управлінській діяльності та освітніх процесах та проблеми, що потребують розв'язання	Рівень
печення них і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.	72 % батьків та учнів оцінюють на відмінно облаштування території гімназії, 81,8% і 18,2% педпрацівників задоволені або переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі; 44,1% і 50,6% учнів стверджують, що вони у безпеці та здебільшого у безпеці). Приміщення чисті, охайні (83% батьків здобувачів освіти задоволені чистотою навчальних кабінетів, туалетних кімнат; 92% опитаних учнів	Д

	задоволені чистотою приміщень). Для учнів початкових класів облаштовано ігровий коридор на другому поверсі основної школи. У приміщенні гімназії дотримуються температурного режиму. Наявні 2 автомати очищеної води. Облаштовано туалетні кімнати, які забезпечено усім необхідним. У закладі навчається 985 здобувачів освіти, що не перевищує проектну потужність закладу. Гранично допустиму наповнюваність перевищено в 3-х,5-х, 6-В, 6-Г класах. Диспропорція у кількості здобувачів освіти відсутня. Кожен педагог закладу має персональне робоче місце. У вестибюлях 1 та 2 поверхів облаштовано місця для відпочинку. Разом з тим слід зазначити, що частково потребує відновлення огорожа гімназії, потребують оновлення доріжки. Необхідно забезпечити недоступність території гімназії для несанкціонованого заїзду транспортних засобів та приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб, виконати необхідні маркування. Типовим проектом будівлі гімназії не забезпечено недоступність навчальних приміщень та санітарних вузлів для здобувачів освіти початкової школи для користування здобувачами освіти інших вікових груп. Не в усіх туалетних кімнатах встановлено закриті кабінки.	
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.	У гімназії наявні всі необхідні для реалізації освітньої програми навчальні кабінети та приміщення: функціонують 28 кабінетів, 1 кабінет фізики, 2 – інформатики, 1 – біології, 3 майстерні, STEM-лабораторія з хімії, 3 спортивні зали. Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет. Слід зазначити, що матеріально-технічна база більшості кабінетів потребує оновлення.	Д
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу	За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час	Д

	освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.	спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що з учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій (91,1% здобувачів освіти відповіли, що інструктажі проводяться регулярно, 0,01% педагогічних працівників дали відповідь, що проведення інструктажів зводиться до підпису в журналі). Необхідно оприлюднити правила поведінки під час навчальних занять у кабінетах підвищеного ризику.	
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.	За результатами вивчення документації встановлено, що наявні журнали інструктажів та інструкції. 100% педагогів відповіли, що в закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу, працівники дотримуються його. У гімназії працює медична сестра.	В
	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників.	У зв'язку із введенням воєнного стану освітній процес у 2022-2023 н.р. організовано в режимі онлайн. Оцінювання даного критерія не відбувалося.	
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного	93,8% здобувачів освіти відповіли, що в закладі проводяться інформаційні заходи щодо безпечного користування інтернетом. В	В

	використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.	гімназії використовується антивірусне програмне забезпечення та наявні обмеження до сайтів з небажаним змістом.	
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.	У гімназії проводиться робота щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу (71,5% батьків вважають, що в дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією в школі. 59,5% учнів відповіли, що навчання проходить комфортно, 37,6%-переважно комфортно). 81,8% педагогів вважають, що психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці. Психолог школи щорічно здійснює діагностування учнів 1, 5 класів на предмет адаптації до освітнього процесу. Питання адаптації розглядали на засіданнях педагогічної ради (протокол № 2, 4 від 08.10.2020 та 27.02.2020). Однак питання адаптації педагогічних працівників жодного разу не розглядали на засіданнях педрад, хоча впродовж 2019-2023 н.р. було прийнято на роботу 5 педагогів. Аналіз відповідей батьків учнів дає підстави стверджувати, що діти охоче йдуть до школи. 90% здобувачів освіти розклад занять в основному задовольняє.	Д
1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.	Учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. В гімназії реалізуються заходи щодо запобігання проявам дискримінації. 90,9% педагогів та 77,6% учнів відповіли, що не зустрічалися з випадками булінгу. План заходів із запобігання та протидії булінгу оприлюднений на сайті гімназії. Педагоги знають, як діяти у випадку виявлення булінгу. Проте 20% батьків відзначають, що робота щодо попередження та зниження рівня насилля з батьківською громадськістю проводиться іноді.	Д

		Необхідно активно залучати батьків до побудови антибулінгової політики гімназії.	
--	--	---	--

	1.2.2.Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	У гімназії спільно з учнями розроблено правила поведінки та оприлюднено їх на сайті закладу. 84,1% учнів дотримуються правил. Проте в класних приміщеннях та коридорах бракує інформаційних стендів, що висвітлюють Правила поведінки здобувачів освіти.	Д
	1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.	За результатами опитування виявлено, що керівництво закладу доступне і відкрите до спілкування, 62,4% здобувачів освіти 81,9% батьків стверджують, що адміністрація закладу розглядає звернення і реагує на них.	В
1.3.Формування інклюзивного розвивального та мотивуючого до	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштову-ються з	На етапі проектування закладу не закладено принцип універсального дизайну. В гімназії необхідно розробити план щодо реалізації принципу розумного пристосування, облаштування ресурсної кімнати.	ПП

навчання освітнього простору	урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.		
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Навчальні заняття дітей з ООП побудовані на особистісній взаємодії, здійснюється індивідуальний підхід, використовується формувальне оцінювання. Необхідно активно використовувати специфічні освітні технології, спрямовані на адаптацію дітей з ООП.	Д
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.	Комунікація з батьками дітей з ООП є регулярною, заклад співпрацює з фахівцями ІРЦ.	Д
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння	У гімназії наявні спортивні майданчики для здобувачів освіти на подвір'ї, для учнів початкової школи створено майданчик для рухової активності на перервах, забезпечено доступ до спортивного обладнання в канікулярний період (настільний теніс, батут). На базі закладу діють	Д

	ключови-ми компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	спортивні секції, до роботи яких залучені здобувачі освіти гімназії. Реалізується шкільна політика впровадження здоров'язбережувального освітнього середовища: тижні здоров'я, бесіди про здорове харчування, фізкультхвилинки на уроках тощо. У гімназії запроваджено сортування вторинної сировини в рамках співпраці із ЗПП «Чисте місто». Необхідно активніше залучати батьків до питань планування фізичної активності, проведення спортивних заходів.	
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комуніка-ції учасників освітньо-го процесу (бібліотека, інформаційно-ресурс-ний центр тощо).	У закладі функціонує бібліотека та читальна зала для учасників освітнього процесу, наявне книгосховище. Більшість учнів відвідує шкільну бібліотеку, у той же час 53,8% учнів взагалі не відвідують бібліотеку. 42,8% здобувачів освіти відвідують бібліотеку тільки для отримання підручників та необхідної літератури, 15,2% користуються бібліотечним фондом для самопідготовки, підготовки проєктів. Необхідно окреслити завдання з вдосконалення інформаційного простору закладу, створення на базі бібліотеки шкільного бібліотечно-інформаційного центру.	Д
Рівні оцінювання за вимогами:			
забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			Достатній
створення освітнього середовища, вільного від будь -яких форм насилля та дискримінації			Достатній
формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			Потребує покращення