

Roteiro de aula Semanal – Período não presencial 2020

ATIVIDADES HÉLIO POLESEL - 2020

Disciplina: Língua Inglesa

Turma: 2 a,b, c

Professor: Patrícia

Período:17/08 à 21/08

Duração da aula: () 01 aula (x) 02 aulas () 04 aulas () 5 aulas () 06 aulas

Data da entrega (pelo canal indicado pelo professor): As atividades deverão ser entregues até o dia 04/09 para o whatsapp, email ou classroom.

Recursos (caderno do aluno, livro etc):Internet, celular, dicionário, caderno, computador.

Desenvolvimento da atividade:Trabalharemos nesta aula o tema “Games latitude & longitude, aula vista no Centro de Mídias do dia 14/08. Nesta aula foi abordado o uso de alguns verbos modais para dar sugestões, fazer um pedido, dar conselhos, etc. **Must, might e should.** **Might:** modal verb (verbo modal) que em frases afirmativas pode significar ter, dever, precisar, might indica uma permissão mais formal, uma possibilidade mais remota, também pode ser usado para falar sobre ações acontecimentos possíveis no futuro e no presente, expressar deduções e fazer um pedido, pedir ou dar permissão. **Should:** verbo modal que é utilizado para expressar conselho, sugestão, expectativa, probabilidade e dever. **Must** é usado para expressar obrigação e dedução (quando usado na afirmativa) e proibição (quando usado na negativa).

Habilidades a serem trabalhadas:Identificar as situações de uso de verbos modais: should, must, might.

d **Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade:** Por meio da correção das atividades propostas que serão realizadas no caderno, e que serão enviadas pelo whatsapp, email ou classroom.

Avaliação: Interpretação de texto e utilização de must, should, might. Será avaliada pelo whatsapp, email ou classroom.

1. Copie o texto no caderno.

Xavier is an intelligent guy and he plans to go to medical school. He thinks he may get a better job when he graduates. At the moment, Xavier is working at a supermarket and he can't pay for his studies or buy books, so he should try to get into a public college. Xavier is the oldest child and he feels he must do something to help his younger brothers and sisters as he already noticed they will need his support. Xavier is brave, determined and doesn't complain about life because he knows that things could be worse than they are now.

2. Answer the questions / responda as perguntas.

A. What does Xavier plan to do?

B. Why does he want to graduate?

C. Is Xavier a bad guy?

D. Why doesn't Xavier complain about life?

3. Escolha um dos *verbos modais* no texto e escreva uma frase com ele.

Devolutiva: Pelo whatsapp, e-mail, classroom, live no dia 02/09 às 20 horas.

E-mail: nphatysantos@ig.com.br

WhatsApp: 968590544

Link: <http://bitlylivelinguagens>

Código classroom: 2a: mu5iwwg, 2b: rogatav, 2c: 745t5fe.

E-mail:

WhatsApp:

Link: