

Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «Березка»

Тема: «Много мам на всей планете, всей душой их любят дети»

Задачи:

- расширять представления детей о праздновании Дня Матери;
- помочь детям проявить инициативу в выборе поздравления для мамы; побуждать детей передавать свои чувства к близкому человеку через изобразительное искусство;
- воспитывать в детях отзывчивость, чуткость, благодарность, уважение и любовь к матери; развивать чувство доброжелательности, взаимопонимания, навыков самостоятельности, инициативности и сотрудничества.

Ход ОД

1. Организационный момент.

Как мы умеем улыбаться? Улыбнёмся друг другу! Поприветствуем друг друга!

Что за чудо – чудеса:	<i>развести руки в сторону</i>
Раз рука и два рука!	<i>показать руки впереди себя</i>
Вот ладошка правая,	<i>подать соседу правую руку</i>
Вот ладошка левая.	<i>подать соседу левую руку</i>
И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья.	<i>несильно покачиваем руками вперед-назад</i>
Сильные руки не бросятся в драку.	<i>показать мускулатуру</i>
Добрые руки погладят собаку.	<i>одной рукой погладить другую</i>
Умные руки умеют лепить.	<i>имитация лепки</i>
Чуткие руки умеют дружить.	<i>руки в «замочек»</i>

- Какое у вас сегодня настроение? С каким настроением вы проснулись? Какие ласковые, добрые слова вы слышали утром от мамы, папы? А какие слова вы сказали в ответ?

В последнее воскресенье октября наша страна отмечает трогательный праздник – День Матери. Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей.

Мама учит нас быть мудрыми, заботится и оберегает нас. У мамы, самые добрые и ласковые руки. У мамы, самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь. И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд и ее забота.

В этот день все поздравляют своих мам с праздником. .

3. Дидактическая игра «Назови ласково».

- Как ласково можно назвать маму? - *Мамочка, мамуля, маменька, мамулька и т.д.*
- Как ласково можно назвать бабушку? - *Бабуля, бабуленька, бабулечка, бабуся и т.д.*
- Как ласково можно назвать сестру? - *Сестренка, сестричка и т. д.*
- Как ласково можно назвать тётю? - *тётушка...*

5. Дидактическая игра «Сундучок»

Воспитатель вносит красивый сундучок.

- Ребята, в этот сундучок я складываю самые нежные и самые ласковые слова. Сегодня я принесла сундучок, чтобы вы положили в него слова о ваших мамах.

- когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Какая она? (ласковая)
 - когда мама модно одевается, делает причёску. Какая она? (красивая, модная)
 - когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (весёлая)
 - когда мама не ругает за то, что вы шалите. Какая она? (добрая)
 - а если вы маму любите, то какая она? (любимая)
 - когда мама много трудится, какая она? (трудолюбивая)
 - когда мама много знает и обо всём вам рассказывает. Какая она? (умная)
 - когда мама обо всех заботиться. Какая она? (заботливая)
 - если мама дороже всех на свете. Какая она? (дорогая)
 - если мама хлопочет по хозяйству. Какая она? (хозяйственная)
 - если мама всех вас любит. Какая она? (любящая)
- Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в сундучок для мамы. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.
- А пока мы его закроем, чтобы наши слова не забылись, и чтобы вы чаще говорили их своим мамам.

6. Дидактическая игра «Что делает мама дома».

- У всех мам очень много домашних дел, которыми они занимаются каждый день. Давайте расскажем, что делают наши мамы.

Дети, опираясь на картинки озвучивают изображённые действия:

Мама моет посуду, мама готовит, мама гладит бельё, мама стирает, мама занимается уборкой.

- А вы маме должны... *Помогать.*
- И не только в праздники, но и каждый день.

7. Физкультминутка «Поможем маме». (Координация речи с движением)

- А вы маме своей помогаете?
- А я приглашаю вас на палас, покажем и расскажем как вы помогаем маме.

Я дома маме помогаю,	<i>Дети стоят в кругу</i>
Пол мету, носки	<i>Имитируют движения</i>
стираю,	<i>Грозят указательным</i>
Время зря я не теряю,	<i>пальцем</i>
Я с собакой погуляю,	<i>Шагают на месте</i>
Перемою всю посуду,	<i>Имитируют движение</i>
Отдыхать потом я	<i>Садятся на корточки</i>
буду.	

8. Дидактическая игра «Закончи предложение»

Игра с мячом в кругу.

У каждого малыша есть ... (мама).

На свете очень трудно жить без ... (мамы).

На праздник мы дарим подарки и цветы ... (маме).

Каждый человек любит свою ... (маму).

Я люблю гулять со своей ... (мамой).

Я очень горжусь своей ... (мамой).

Действительно, ребята, самое прекрасное слово на земле – **мама**.

Это первое слово, которое произносит человек.

9. Игра «Чья мамочка пришла?» «Как её зовут?»

Под веселую музыку дети ходят по группе. Затем звук прекращается, и дети замирают на месте, а воспитатель показывает фотографию.

Ребенок, чья мама на снимке, подбегает и говорит:

- «Это моя мама! Мою маму зовут....»

11. Дидактическая игра «Назови женскую профессию» (словообразование)

- Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, а ваши мамы спешат на работу. У каждого из них есть профессия, своё интересное дело которое они любят. И каждая профессия очень важна.

повар – повариха

учитель – учительница

художник – художница

скрипач – скрипачка

продавец – продавщица.

портной – портниха

воспитатель – воспитательница

певец – певица

пианист – пианистка

Практическая часть

Воспитатель предлагает обсудить, что можно подарить близким людям на День Матери. Обобщив все ответы, предлагает организовать выставку картин-портретов «Мамочка моя»

Воспитатель показывает готовый образец картины:

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется ... (портрет)

Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет этой актрисы, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

3. Устное рисование лица (при помощи пальчика).

-Какой формы голова? (обвести пальцами голову).

(При помощи ладоней ограничиваем лицо, находим глаза ,их расположение).

- Что находится над глазами? (Брови)

- Между глазами и подбородком находится кончик носа.
- Где он находится? (Посередине)
- Что находится посередине между кончиком носа и подбородком? (Рот-губы)
- Голова переходит в шею.

4. Показ поэтапного рисования портрета.

1. Сначала рисуем тонкими линиями лицо - овал.
 2. Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.
 3. Рисование носа - нос посередине, начало у бровей. Рисуются плавной дугообразной линией. Макушка носа закругляется и сбоку пририсовываются крылья носа и ноздри.
 4. Рот находится ниже носа. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней.
 5. По сторонам на уровне глаз и носа рисуем уши...
 6. Шею удлиняем, плечи закругляем.
 7. Затем пышные волосы. Вот и портрет готов.
- Осталось портрет раскрасить.

13. Рефлексия

Рисунки вывешиваются на выставку. Все подходят и рассматривают работы.

- На каком портрете мама добрая и весёлая? (Добрая потому что радуется)
- Все вы старались. Мама получились очень красивыми, потому что вы их очень любите. Молодцы ребята, мы сегодня очень хорошо провели время.

По вашим ответам и рисункам я поняла, что вы очень любите свою маму.

Скажите, а какой самый лучший подарок для вашей мамы.

Дети высказывают свое мнение.

