כתיבת תכניות ע"פ עקרונות ל"ב 21

מטרות בשלוש רמות התנהגות

מטרות ברמה הביצועית	מטרות ברמה הנורמטיבית/ התנהגותית	מטרות ברמה הערכית
אילו מיומנויות רוצים ללמד? אילו מושגים? ביצועים? כישורים?	אילו נורמות הקשורות לנושא רוצים ללמד? קישור לחיי היום יום הפעלת שיקול דעת בחיי יום יום: מתי, היכן ובהתאם למה יש להשתמש במיומנויות שנלמדו? התאמת התנהגות למצבי חיים שונים	לשם מה מלמדים את הנושא? אילו ערכים/ קודים מוסריים רוצים להעביר?

התנאים להצלחת התכנית

משאבים והזדמנויות למידה תוך שילוב תחומי ליבה נוספים	ידע כללי	עקרון הבחירה	שילוב גורמים נוספים בביה"ס, שיתוף המשפחה והקהילה
מהם המשאבים/ עזרים/ חומרים?	מהו הידע הקיים? ומהו הידע הנדרש? כולל מושגים ומידע כללי	באילו הזדמנויות נאפשר בחירה?	כיצד נשלב בתכנית אנשי צוות אחרים מבית הספר,

כיצד נביא לידי ביטוי בתכנית תחומי ליבה נוספים (תקשוב, חינוך מתמטי...)?	ניתן להביא כאן לידי ביטוי את תחום החינוך הלשוני (התייחסויות ייחודיות שהנושא מזמן)	שימת דגש על בחירה מושכלת.	כיצד נשתף את המשפחה וגורמים בקהילה?