



LABORE ET ZELO

ОСНОВИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС/180 год.

Семестр: весняний. **Рік:** 2023-2024

Дні, час, місце: за розкладом

Інформація про викладача

Ім'я	проф. Лісовець О.В., доц. Хлебик С.Р.
Контакти	Тел. 0674162312 E-mail: https://cutt.lv/ZhbeccO
Робоче місце	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи, аудиторія 120
Години консультацій	Понеділок, 13.30-14.50.

Опис курсу

Інтегрований зміст дисципліни спрямований на ознайомлення здобувачів з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками; у висвітленні специфіки організації навчально-виховного процесу у закладах позашкільної освіти різного спрямування; у розкритті теоретичних і практичних аспектів організації педагогічного процесу інноваційної діяльності позашкільного навчального закладу. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень.

Дисципліна враховує сучасні тенденції і закономірності розвитку позашкільля в умовах реформування освіти, спрямована на вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок організації позашкільної роботи, на оволодіння компетентностями ефективної професійної організації роботи у позашкільному освітньому середовищі, а саме:

- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- орієнтуватися в процесах організації та функціонування системи позашкільної освіти в Україні та виховання.

Мета навчання

Дисципліна сприяє формуванню наступних фахових компетентностей:

-- визначати першочергові професійні завдання; планувати, обирати відповідні технології реалізації поставлених завдань, робити підсумки професійної діяльності

- вирішувати професійні завдання відповідно до освітніх змін, перетворень та соціальних потреб, застосовуючи міждисциплінарні зв'язки, інноваційні технологічні досягнення української та світових практик позашкільної освіти та виховання.

- здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами.

Форми і методи навчання

Обсяг дисципліни (години) та види занять: лекції - 30 год, семінарсько-практичні заняття - 30 год, самостійна робота – 120 год.

Поточний контроль – практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота.

Підсумковий контроль-залік.

Методи навчання – загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи: словесні-розповідь, навчальна лекція, навчальна дискусія, наочні-ілюстрування, демонстрування, практичні методи навчання-вправи, тренінги, ділові ігри, інтерактивні методи (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота), дистанційні методи навчання.

Організація навчання

Обсяг	Тема
2 год.(л) 2 год.(пр) 12 год.(с.р.)	Позашкільна освіта – теоретичні і практичні аспекти діяльності
4 год.(л) 4 год.(пр) 12 год.(с.р.)	Історія становлення і розвитку системи позашкільної освіти
4 год.(л) 4 год.(пр) 12 год.(с.р.)	Структура та принципи організації позашкільної освіти.
2 год.(л) 2 год.(пр) 12 год.(с.р.)	Організаційні форми навчально-виховної діяльності в позашкільному навчальному закладі
2 год.(л) 2 год.(пр) 12 год.(с.р.)	Особистісно-орієнтований підхід в організації роботи позашкільної установи.

2 год.(л) 2 год.(пр) 12 год.(с.р.)	Організаційно-педагогічні засади виховної роботи у закладах позашкільної освіти
2 год.(л) 2 год.(пр) 12 год.(с.р.)	Загальні методи виховання та форми організації виховної роботи в закладі позашкільної роботи
4 год.(л) 4 год.(пр) 12 год.(с.р.)	Особистісно-орієнтована технологія навчання у гуртковій роботі закладу позашкільної освіти.
4 год.(л) 4 год.(пр) 12 год.(с.р.)	Технології реалізації виховного потенціалу позашкільних навчальних закладів
4 год.(л) 4 год.(пр) 12 год.(с.р.)	Особистісно-орієнтований підхід в організації позаурочної /позашкільної освіти в роботі з обдарованими дітьми

ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
20 балів	Підготовка до лекційних та семінарсько-практичних занять, представлених у вигляді опорного конспекта
25 балів	Підготувати характеристику закладу позашкільної освіти за місцем проживання (або на вибір студента) за планом – назва, структура, напрямки роботи, форми роботи за напрямками, наявність гуртків з інклюзивною формою освіти, участь колективу установи у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, фестивалях, олімпіадах, отримані нагороди. Підготувати медіа-презентацію. Презентація повинна мати не менше 10 слайдів і має бути представлена на семінарсько-практичному занятті. Завдання спрямоване на визначення рівня сформованості здійснювати

	пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Виконання завдання здійснюється в групі реального спілкування або на платформі ZOOM. Електронний варіант презентації додається до звітної документації по завершенню вивчення дисципліни
20 балів	Написати есе на тему, обрану із змісту дисципліни. Обсяг до 8 сторінок. Структура – титульний аркуш, вступ, основна частина, висновок. Вступ розкриває авторське бачення обраної для розгляду проблеми і повинен відповідати на питання «Чому тема, яку я розкриваю важлива на даний момент?».. Вітається – образність, оригінальність, нетиповість викладених думок, розмовний стиль викладу. Подається в друкованому або електронному вигляді.
20 балів	Скласти анотований бібліографічний покажчик до самостійно обраної теми змістових модулів дисципліни. Вимоги до оформлення: покажчик оформлений у вигляді карток за схемою: назва, автори, ключові слова, дата публікації, бібліографічний опис, короткий огляд змісту (реферат). Рік видання інформаційних джерел – не пізніше 2016 року. Кількість карток – не менше 10.
15 балів	Модульна контрольна робота
100 балів	Разом

Політика курсу

- **Відвідування та / або участь:** відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Ефективність відвідування буде вимірюватися реєстрацією активності слухача на занятті.
- **Запізнення:** Запізнення при здачі завдань можливі. За умови надання відповідного документа термін здачі буде обговорюватися індивідуально, без необхідних документів – термін здачі усіх завдань не пізніше як за 7 днів до призначеного терміну заліку.
- **Переоцінка:** запит на переоцінку приймається у письмовій формі в робочі години

протягом тижня після призначеного кінцевого терміну подання оціночного завдання.

- **Перескладання:** перескладання завдань приймається протягом тижня в робочі години. Завдання може бути удосконалене, але зміна теми і умов виконання не дозволяється.
- **Академічна доброчесність та плагіат:**
Дотримання академічної доброчесності особами, що навчаються, передбачає:
 - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
 - посилання на джерела інформації у разі використання почерпнутих з них ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- **Мобільні пристрої:** використання мобільного пристрою дозволяється за умови отримання відповідного завдання від викладача, що сприятиме навчанню здобувачів освіти. За інших умов мобільні пристрої мають бути вимкненими.
- **Поведінка в аудиторії:** стандартна щодо вимог поведінки здобувачів у закладі вищої освіти.