

Nombre:

## CÁLCULO VIVO DE NÚMEROS ENTEROS

1. Colócate en una baldosa del pasillo. Esa es la baldosa cero. Ahora cada baldosa que avances hacia delante sumas un número positivo. Y cada baldosa que avances para atrás sumas uno negativo. Si avanzas dos pasos para adelante y cuatro para atrás ¿en qué posición estás? Hazlo primero con operaciones en el papel y luego comprueba con las baldosas. (hazlo en el pasillo de la planta baja)
2. Cada canasta que metas suma +1 y cada canasta que no metas sumas -1. Comienzas con + 3 puntos. Tira 5 tiros, apunta los que has metido y luego haz las operaciones oportunas para ver en qué puntuación te has quedado.
3. Salta a la comba durante 15 segundos. Cada salto que consigas hacer sumas +1 pero cada vez que falles sumas -5. Si comienzas con cero puntos, ¿cuántos puntos tienes al final?
4. El Imperio romano surgió en el siglo I antes de Cristo y cayó en el siglo XV después de Cristo. ¿Cuántos siglos pervivió el Imperio Romano? Haz la operación necesaria para saberlo.
5. La temperatura en clase es de 22 grados centígrados pero en el patio es de ..... ¿Cuántos grados hay de diferencia?
6. La temperatura en el patio es de ...., pregunta en cocina a cuántos grados está el congelador y averigua la diferencia de grados entre el patio y el congelador de cocina.

Nombre:

7. A las 6 de la mañana el termómetro marcaba  $-10$  grados centígrados. Dos horas más tarde marcaba  $-5$  grados centígrados. ¿A qué hora hacía más frío?
  
8. Ahora es comba colectiva: tenéis que saltar 15 veces sin fallar. Si lo conseguís sumáis  $+8$  puntos pero si falláis sumáis  $-10$  puntos. Comenzáis con una puntuación de  $-18$  puntos. Jugad tres rondas. Tenéis que hacer la operación en cada ronda.
  
9. Tienes que apuntar las puntuaciones finales del ejercicio anterior de tod@s los de tu grupo. Y ver la diferencia entre la puntuación más alta y la más baja. Haz la operación correspondiente.
  
10. Representa en una recta numérica los resultados del ejercicio 7 (de todas las personas de tu grupo). Además añade dos datos más: la temperatura que hay en el congelador de la cocina del comedor y la temperatura que hay ahora en el patio.
  
11. Escribe qué te ha parecido la ficha y qué dificultades has tenido en resolverla.