 romania2019.eu Președinția României la Consiliul Uniunii Europene	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Roman, Județul Neamț Tel/Fax: 0233 / 741 410 E-mail: sc5roman@sc5roman.ro	Numărul fișei postului:	
		Numele și prenumele cadrului didactic:	**Gherasim Lucian-Ionuț**
		Specialitatea:	Educație plastică/ educație vizuală
		Perioada evaluării:	
		Calificativul acordat:	

PROIECT DIDACTIC *Identitate vizuală*
EDUCAȚIE PLASTICĂ/ EDUCAȚIE VIZUALĂ

Introducere

Lecție despre simboluri, embleme sau logouri, pentru clasa a VII-a și a VIII-a, realizată prin activități practice de creare a unei monograme personale, a interpretării semnului păcii și prin propunerea unei embleme/ steme locale.

Obiective

Elevii:
Elevii descoperă și analizează exemple istorice sau contemporane de sigle, embleme sau simboluri.
Alcătuiesc o monograma personală sau un blazon de familie
Definesc elementele ce alcătuiesc o identitate vizuală

Competențe

	a 5-a	a 6-a	a 7-a	a 8-a
Competente specifice MEN 2017	1.1. Identificarea mesajului transmis prin limbaj artistic	1.3 Recunoașterea diferitelor forme de comunicare artistică, plastică și decorativă în timp și spațiu	3.1. Explorarea unor modalități noi de exprimare a ideilor, sentimentelor și mesajelor prin compoziții plastice	2.2. Valorizarea, în contexte variate, a caracteristicilor expresive ale limbajului plastic și decorativ în compoziții și în mediul înconjurăto

Desfășurare

Timp 50 min	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Resurse și observații
	Întrebări Cum pot fi aranjate initialele tale? Mărește, rotește și schimbă tipul de literă.	**Monogramă** Folosește inițialele numelui Creează mai multe poziționări grafice ale literelor alese Caută exemple în manual sau pe internet	
	cultura hippie, războiul din Vietnam, proteste, pace, libertate,	**Semnul păcii** Desenează semnul păcii pe toată foaia. Gândește-te la istoria și semnificațiile semnului. Completează spațiile goale ale semnului cu imagini reprezentative.	
		Identitate națională Documentează stemele, emblemele sau blazoanelor localităților din România. Desenează pe o foaie stema națională și stemele regiunilor istorice ale României. Realizează o propunere de stemă nouă pentru o localitate sau regiune la alegere.	

Auto-evaluare		
Insuficient	Satisfăcător	Bine
Nu a participat la discuție, nu a realizat lecția corect și nu a început tema.	Nu a participat la discuție dar a terminat lecția corect și a început tema.	A participat la conversație, a realizat corect lecția și a abordat tema original.

Bibliografie	Anexe
Introducing art - McGraw Hill Glencoe 2005 https://cpgartlessons.blogspot.com/2015/10/monogram-signature-lesson.html Achiței Gheorghe, Frumosul dincolo de artă, Editura Meridiane, București, 1988	Fondul plastic al clasei Fisa de prezenta și notarea activității Planificări calendaristice Programa națională Educație plastica V-VI MEN 2009 Portofolii elevi Extensie online sites.google.com/view/ora-de-desen