

JUDUL ARTIKEL (HURUF KAPITAL DAN TIDAK LEBIH 12 KATA) (12pt, Times New Roman, Bold, Spasi Tunggal, Rata Tengah)**Nama Penulis¹, Nama Penulis², ... (11pt, Times New Roman, Rata Tengah)**¹Nama Institusi, Provinsi, Negara²Nama Institusi, Provinsi, Negara

(10pt, Times New Roman, Rata Tengah)

Email: [Alamat Email Penulis Korespondensi] (10pt, Times New Roman, Rata Tengah)

Info Artikel	
Diajukan: - Diterima: - Diterbitkan: -	Abstract (11pt, Times New Roman, Bold) The abstract is written in English with a length of 150–200 words. It must briefly summarize the research objectives, methods, results, and main conclusions in one paragraph. (10pt, Times New Roman, Justified, Single Spacing) Keywords: Maximum of 5 keywords, separated by commas. (10pt, Italic)
	Abstrak (11pt, Times New Roman, Tebal) Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia sepanjang 150–200 kata. Abstrak harus mencakup tujuan penelitian, metode yang digunakan, hasil, dan kesimpulan utama secara ringkas dalam satu paragraf. (10pt, Times New Roman, Rata Kiri-Kanan, Spasi Tunggal) Kata Kunci: Maksimal 5 kata kunci, dipisahkan dengan koma. (10pt, Italic)

1. Pendahuluan (12pt, Times New Roman, Tebal)

Pendahuluan harus mencakup latar belakang, permasalahan penelitian, tujuan, dan signifikansi penelitian. Jelaskan secara jelas kebaruan dari penelitian ini.

Contoh:

Untuk mengatasi kesenjangan ini, penting untuk mengembangkan bahan ajar yang mengintegrasikan matematika, sains, dan teknologi dengan cara yang bermakna. Ini termasuk menciptakan sumber daya yang mendorong pembelajaran kolaboratif dan pemecahan masalah, serta memberikan pengembangan profesional bagi guru yang menekankan strategi pengajaran interdisipliner (Fenton & Essler-Petty, 2019; Galindo & Aguilar, 2019). Pemerintahan di beberapa negara menerapkan kebijakan yang menekankan perlunya kurikulum STEM terintegrasi untuk mempersiapkan siswa menghadapi kompleksitas tenaga kerja modern (Freeman et al., 2019).

(11pt, Times New Roman, Rata Kiri-Kanan, Spasi 1.15)

2. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka memuat penelitian terdahulu yang relevan. Jelaskan celah penelitian yang ingin diisi oleh penelitian ini.

Contoh:

Salah satu manfaat utama pembelajaran berbasis STEM adalah kapasitasnya untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis. Penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar STEM mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi, terlibat dalam penilaian teman sebaya, dan berkolaborasi dalam proyek, yang semuanya berkontribusi pada pengembangan kemampuan berpikir kritis (Evcim & Arslan, 2022).

(11pt, Times New Roman, Rata Kiri-Kanan)

3. Metode Penelitian

Bagian ini menjelaskan desain penelitian, partisipan atau subjek, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan metode analisis data. Jelaskan secara rinci agar penelitian dapat direplikasi. (11pt, Times New Roman, Rata Kiri-Kanan)

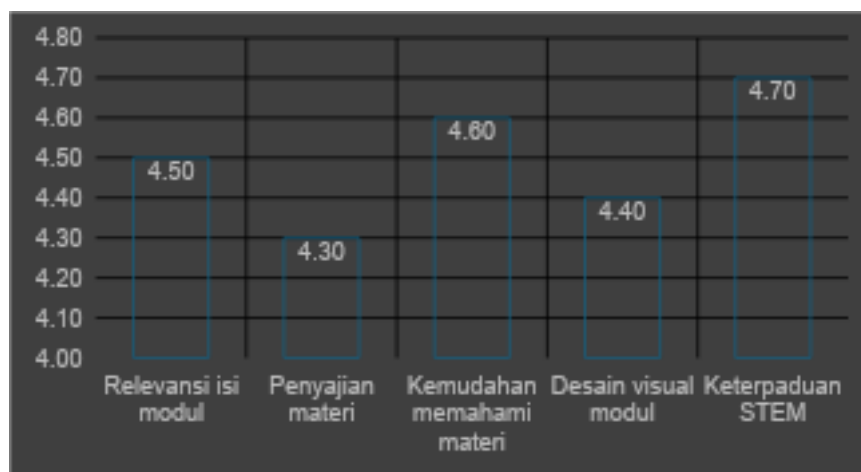
4. Hasil dan Pembahasan

Sajikan hasil penelitian dengan dukungan data (tabel, grafik) dan bahas hasil tersebut dalam konteks tujuan penelitian. Diskusikan bagaimana hasil ini dibandingkan dengan penelitian sebelumnya. (11pt, Times New Roman, Rata Kiri-Kanan)

Tabel dan Gambar: Sertakan judul dan sumber. Contoh:

Tabel 1. Tingkat Kepuasan Siswa terhadap Modul Ajar STEM (10pt, Rata Tengah)

Aspek Penilaian	Rata-rata Skor	Kategori
Relevansi isi modul	4,50	Sangat Baik
Penyajian materi	4,30	Baik
Kemudahan memahami materi	4,60	Sangat Baik
Desain visual modul	4,40	Baik
Keterpaduan STEM	4,70	Sangat Baik
Rata-rata Total	4,50	Sangat Baik



Gambar 1. Grafik Tingkat Kepuasan Siswa terhadap Modul Ajar STEM (10pt, Rata Tengah)

5. Kesimpulan

Bagian ini merangkum temuan utama dan implikasinya bagi teori, praktik, atau kebijakan. Hindari pengulangan hasil dan pembahasan. Sarankan juga penelitian lebih lanjut yang relevan. (11pt, Times New Roman, Rata Kiri-Kanan)

Ucapan Terima Kasih (*Opsional*)

Bagian ini dapat mencantumkan sumber dana, kolaborator, atau institusi yang mendukung penelitian. (11pt, Times New Roman, Rata Kiri-Kanan)

Daftar Pustaka

Gunakan gaya referensi APA (American Psychological Association) Edisi ke-7. Daftar pustaka hanya boleh mencakup sumber yang dikutip dalam manuskrip. Gunakan setidaknya 20 referensi, dengan 80% di antaranya merupakan sumber primer (artikel jurnal), dan sebagian besar referensi harus berasal dari publikasi nasional dan internasional yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir. Gunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, atau EndNote.

Contoh:

Evcim, İ., & Arslan, M. (2022). An Investigation Into the Development of the Force and Energy Unit Through STEM Integration in Science Course and Its Effects on Students' Critical Thinking Skills. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 8(3), 128–139. <https://doi.org/10.52380/ijpes.2021.8.3.398>

Fenton, D., & Essler-Petty, S. (2019). Self-Efficacy and STEM: An Integrated Pedagogical Approach for Pre-Service Elementary Teachers. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 10(4), 4160–4168. <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2019.0508>

Freeman, B., Marginson, S., & Tytler, R. (2019). *An International View of STEM Education*. 350–363. https://doi.org/10.1163/9789004405400_019

Galindo, J., & Aguilar, S. P. (2019). What Teachers Want: Elementary Teachers' Perceptions of STEM-focused Professional Development. *Jep*. <https://doi.org/10.7176/jep/10-21-14>