

Умови сьогодення вимагають від нас нових підходів до навчання. Сучасні учні чекають від учителів пріоритетних, цікавих методик викладання. На допомогу педагогам приходить STEM-освіта. Це вдале поєднання креативності та технічних знань. На сьогодні STEM-освіта набирає все нових і нових обертів. Саме тому у КЗ «Христофорівська гімназія» був проведений STEM-тиждень. Кожен педагог показав, як можна звичайний урок перетворити на захоплююче пізнання нового, цікаве засвоєння матеріалу та отримати результати, які обов'язково знадобляться у житті.

Школярі разом з вчителем математики Хуторною В.А. дослідили значення трикутника, його властивості, розглянули мостові ферми та побудували власний міст.

Мотуз Р.С., вчитель географії разом з учнями виготовили модель кругообігу води у природі та модель сонячної системи. Діти мали можливість спостерігати, як вода перетворюється на пар, а потім пар у воду.

Вчитель початкових класів Воронцова Д.О. вирушили з учнями у STEM-круз, в якому повторили та закріпили знання таблиць множення і ділення, усвідомили зв'язок між діями додавання і множення за допомогою LEGO-технологій.

Першокласники разом зі своїм вчителем Харламовою Т.О. дослідили активний та пасивний відпочинок, гігієну під час відпочинку. Результатом стало виготовлення власного мила у вигляді троянди. Тепер наші ручки будуть чистими.

Швидун Т.В. та учні 2 класу дізналися про властивості повітря за допомогою порівняння маси повітря та води, охолодження та нагрівання повітря. Найбільше вихованцям сподобалося надувати кульку за допомогою пластикової пляшки.

При вивченні теми «Розмноження тварин» школярі разом з вчителем біології Мотуз Л.О. виготовили моделі розмноження комах, земневодних. Процес виготовлення дуже захопив дітей. Це дало їм змогу краще засвоїти матеріал з цієї теми. Учні 9 класу виготовили тренажер для розв'язування біологічних задач.

Четверокласники разом із вчителькою Черепановою Т.М. поринули у світ промисловості. Виявили, які види промисловості є в Україні. Результатом роботи стало створення техніки для ЗСУ та українських фермерів.

Казанцева В.В. спільно зі школярами проаналізували вплив різноманітних факторів на самопочуття людини та вирішили створити власну міні-клумбу. Діти не лише проявили творчість та креативність, а й зрозуміли, наскільки важливе для людини свіже і чисте повітря.

Вчитель зарубіжної літератури Чечун Н.В. перетворилися з учнями у справжніх детективів. Складали філворди, кросенси, криптограми. Школярі проявили кмітливість та допитливість при виконанні завдань. В кінці детективного розслідування була створена «Скрина детективних завдань» у формі піратських карт, ножів, збільшувального скла, золотих монет. Також школярі дізналися, яким чином можна почистити золото від іржі та як знайти сторони світу.

Валецька С.О., вчитель української мови та літератури разом зі своїми вихованцями створили настільну гру «Літературний дивосвіт». Незвичайність гри полягає у тому, що вона має музичний супровід. Під час гри звучать сучасні українські пісні, що розвиває кращий інтерес учнів до читання, а також виховує любов до своєї Батьківщини. Це є досить актуально на сьогодні.

Вчитель трудового навчання Панченко В.В. та здобувачі освіти нашої гімназії побували у ролі конструкторів, спроектували та виготовили літаки різноманітних моделей, які можуть літати на різну висоту.

Кожен педагог гімназії попрацював креативно та вдало, залучивши учнів до пошукової діяльності. Наш колектив й надалі буде розвивати свою роботу у напрямку STEM-освіти.