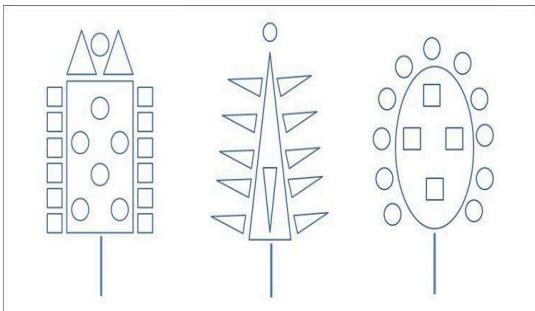


Тема урока: Практическое усвоение предлогов от-из, с-со. 14.05

1. Развитие зрительной памяти:



Внимательно рассмотри рисунки.
Через 30 секунд изобразите 2 и 3 дерево.

2. Повторение и закрепление изученного

Предлог – это служебная часть речи. К предлогам нельзя поставить вопрос, они не изменяются, предлоги служат для связи слов в предложении

Игра «Скажи наоборот» (закрепление дифференциации предлогов, обозначающих направление движения: **В – ИЗ, НА – С, К – ОТ**).

Взрослый называет предложение и предлагает ребёнку сказать наоборот.

Мальчик положил мяч в коробку. – Мальчик достал мяч из коробки.

Девочка налила воду в кувшин. - ...

Мама положила яблоки на стол. - ...

Ваня поставил лампу на тумбочку. - ...

Машина подъехала к магазину. - ...

Устно Игра «Исправь ошибки Незнайки»

(закрепление употребления предлогов **ПО, ЧЕРЕЗ**).

- Незнайка всё перепутал и ему надо помочь.

Послушай предложения Незнайки и исправь ошибки:

Я перепрыгнул по лужу. - Я перепрыгнул через лужу.

Машина едет через дороге. - Машина едет по дороге.

Кот перепрыгнул по кресло. - Кот перепрыгнул через кресло.

Дети перепрыгнули по ручей. - Дети перепрыгнули через ручей.

Три сороки-тараторки тараторили на горке.