

SILABUS TEMATIK TERPADU
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)



NAMA GURU :

NIP :

KELAS :

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
20...

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas : VI (Enam) Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tampilan 1.2 Menyakini Al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup 1.3 Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 1.4 Menunaikan shalat tarawih dan tadarus Al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketakutan kepada Allah dan rasul-Nya					
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.Al-Ahzab (33): 23 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah ayat 83 2.3 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un 2.4 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebijakan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr 2.5 Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18 2.6 Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Ramadhan 2.7 Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67 2.8 Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5 2.9 Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW					
3.1 Mengetahui makna Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar 4.1 Membaca Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan jelas dan benar 4.2 Menulis Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar	dan Al-Maidah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhrab hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. ■ Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhrab hurufnya. ■ Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara klasikal, kelompok atau individual. 	<p>Sikap Mengamati Pelaksanaan hafalan siswa yang memuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Judul materi ■ Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang-tidak lancar <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Al Quran dan terjemahn ya ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Poster tulisan ■ Multimedi a Interaktif/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.3 Menyebutkan arti Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? ■ Bagaimana jika kita salah membaca makhrijul huruf? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi tentang arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok ■ Diskusi tentang isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan benar secara individu ■ Mencermati arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah ■ Mencermati isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah ■ Menyimpulkan kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah ■ Secara kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>pilihan ganda dan essay</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca QS Al-Kafirun dan Al-Maidah ■ Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah ■ Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah ■ Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Kafirun dan Al-Maidah 		CD Interaktif /Video
4.4 Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai	Perilaku toleran dan simpati	Mengamati	Sikap	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
implementasi dari pemahaman Q.S. Al Kafirun dan Q.S. Al-Maidah (5): 2		<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati gambar tentang perilaku toleran dan simpati Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku toleran dan simpati ■ Mengajukan pertanyaan tentang tentang perilaku toleran dan simpati <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku toleran dan simpati <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku toleran dan simpati ■ Menguhubungkan pelajaran tentang perilaku toleran dan simpati dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku toleran dan simpati ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku toleran dan simpati ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>terkait dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ pengertian perilaku toleran dan simpati ■ Perilaku toleran dan simpati ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pengertian perilaku toleran dan simpati <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat contoh-contoh perilaku toleran dan simpati ■ Membuat catatan tentang perilaku toleran dan simpati 		VI SD <ul style="list-style-type: none"> ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
4.5 Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman	Qadha dan qadar	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak penjelasan tentang contoh qadha dan qadar ■ Mengamati gambar tentang contoh qadha dan qadar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : ■ pengertian contohqadha dan qadar ■ Contoh qadha dan qadar 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan tentang contoh qadha dan qadar</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengajukan pertanyaan tentang contoh qadha dan qadar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang contoh qadha dan qadar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang contoh qadha dan qadar ■ Menghubungkan pelajaran tentang contoh qadha dan qadar dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh qadha dan qadar ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang contoh qadha dan qadar ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pengertian contoh qadha dan qadar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat contoh-contoh contoh qadha dan qadar 		/Video
4.6 Mencontohkan sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Hujurat (49): 12 4.7 Mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 13	Sikap berbaik sangka kepada sesama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak penjelasan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama ■ Mengamati gambar tentang sikap berbaik sangka kepada sesama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama ■ Mengajukan pertanyaan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : ■ pengertian sikap berbaik sangka kepada sesama ■ Sikap berbaik sangka kepada sesama ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap berbaik sangka kepada sesama ■ Menghubungkan pelajaran tentang sikap berbaik sangka kepada sesama dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap berbaik sangka kepada sesama ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>jalannya diskusi atau kerja individu/pa-sangan/kelompok</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pengertian sikap berbaik sangka kepada sesama <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat contoh-contoh sikap berbaik sangka kepada sesama ■ Membuat catatan tentang sikap berbaik sangka kepada sesama 		
3.2 Mengerti makna Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi ■ Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi ■ Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah SWT menghidupkan manusia dan Allah SWT pula yang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Berpasangan 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Pengayaan Asmaul Husna ■ Poster tulisan ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>mematikan?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Bagaimana jika Allah SWT lebih dari Satu? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al- Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual ■ Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menganalisis bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al- Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. ■ Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al- Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al- Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash- Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Ash- Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi 		
3.3 Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes pilihan ganda dan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Poster tulisan ■ Multimedia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari akhir? ■ Berikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir ■ Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir ■ Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir ■ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>essay</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada hari akhir 		Interaktif/ CD Interaktif /Video
3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar? 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes pilihan ganda dan essay 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Poster tulisan ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Berikan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar! Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar ■ Menganalisis sikap yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar Menalar/Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar ■ Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar) Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada Qadha dan Qadar ■ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar 		/Video
3.5 Memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat laporan tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Pedoman Puasa Ramashan ■ Poster tulisan ■ Multimedia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia ■ Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan akhlak mulia ■ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	sedekah		Interaktif/ CD Interaktif /Video
3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Yunus a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan nabi Yunus a.s. secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal maupun kelompok 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yunus a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara kelompok ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>tentang keteladanan Nabi Yunus a.s.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Yunus a.s. ■ Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. 		
3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. 4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Zakariya a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan nabi Zakariya a.s. secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelomp 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster ■ Multimedi a Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Zakariya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara kelompok ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes soal isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Zakariya a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Zakariya a.s. ■ Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. 		
3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Yahya a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. ■ Sikap yang ditunjukkan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia
4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Yahya a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yahya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara kelompok ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. 		Interaktif/ CD Interaktif /Video
3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Isa a.s.	Mengamati	Sikap	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD
4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.		<ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s. secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal atau 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku Kisah 25 nabi dan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>individual</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s. ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Isa a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Isa a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara kelompok ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat paparan tentang keteladanan nabi Isa a.s. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Isa a.s. 		<p>Rasul</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
3.10 Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw	Kisah Keteladanan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan nabi 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Nabi Muhammad saw	<p>Muhammad saw secara klasikal maupun individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi 	<p>diskusi terkait dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes soal isian singkat ■ Tes dalam bentuklisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Muhammad saw b ■ Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw 		<p>Pekerti PAI Kls VI SD</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		(melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru			
3.11 Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw 4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes soal isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ■ Membuat paparan tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah 25 nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>secara individu maupun perwakilan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara kelompok ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan nabi sahabat- sahabat Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	Muhammad saw		
3.12 Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Quran 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an	Kisah Keteladanan Nabi Ashabul Kahfi	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimak kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara klasikal maupun individual. ■ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi ■ Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi ■ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : ■ Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tes soal isian singkat ■ Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mengisi rubrik tentang 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD ■ Buku Kisah Ashabul Kahfi ■ Gambar/ Poster ■ Multimedi a Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ashabul Kahfi secara individu maupun perwakilan kelompok ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara kelompok <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara individual atau kelompok ■ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ■ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>keteladanan Nabi Ashabul Kahfi</p> <p>■ Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi</p>		