

表3、公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	<u>戴毓利</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
觀課人員	<u>蘇筠婷、王雅琳</u>				
教學單元	有趣的聲光現象				
回饋會談日期	111年11月17日	地點	<u>學務處</u>		
1、 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實 ● 能解決學生提出的疑問。 ● 能規劃習作時間，能將課程最歸納總結。 ● 上課順序流暢自然。		2、 前述觀察資料與觀察焦點的關聯 (即觀察資料能否回應觀察焦點的問題) ● 全班學生均能專注於課程。 ● 實驗活動具邏輯順序排列。			

3、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發 ● 觀察筠婷課程，發現筠婷老師備課充分，上課流程順暢及教學器材均已備妥。 ● 觀察雅琳老師課程，老師能善用現場陽光操作實驗，與生活結合。	4、授課教師/觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略(含下次的觀察焦點) ● 學習活動應多元化、生活化。 ● 課程內容精簡不少，可以增加補充教材。 ● 對於平常上課不專注學生再多關注。
--	--