



CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR

**"PE URMELE LUI ION BARBU"**

EDIȚIA a IV-a, IONEȘTI, 30 MARTIE 2019



[www.scoalaionestivl.ro](http://www.scoalaionestivl.ro)

**CLASA a III- a**

**TIMP TOTAL DE LUCRU – 2 ORE**

**TOATE SUBIECTELE VOR FI REZOLVATE INTEGRAL PE FOAIA DE CONCURS!**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**MATEMATICĂ**

1. Află ce număr se obține dacă la jumătatea numărului 16 se adaugă dublul lui 9, iar din rezultat se scade sfertul lui 24.  
(10 p)
2. Găsește numărul de trei cifre care respectă condițiile: cifra zecilor este cu 5 mai mare decât cifra unităților, iar cifra sutelor este cu 8 mai mică decât cifra zecilor.  
( 4 p)
3. Mă gândesc la un număr. Scad din el cel mai mare număr impar de două cifre, rezultatul îl înmulțesc cu cel mai mare număr par mai mic decât 9 și obțin 16. La ce număr m-am gândit?  
(10 p)
4. Se dau trei numere naturale  $a$ ,  $b$  și  $c$ . Numărul  $a$  este împărțitul lui  $b$ ,  $b$  este cu 18 mai mic decât  $a$ , iar  $c$  este egal cu câtul dintre  $a$  și  $b$ . Află suma celor trei numere.  
(12 p)
5. Ana așază pe 6 rafturi 42 de cărți. Pe fiecare raft pune cu o carte mai mult decât pe raftul precedent, iar pe al șaselea raft așază de 3 ori mai multe cărți decât pe primul raft. Câte cărți sunt pe fiecare raft?  
( 9 p)

## LIMBA ROMÂNĂ

“Într-o seară, Ana a auzit glasul cărții de pe noptieră:

— Ce faci, Ana?

Ana privi cartea și... ce credeți? Cartea îi zâmbea cu prietenie. Avea niște ochi albaștri ca cerul de vară.

— Dacă vrei să afli povestea mea, ține-mă aproape de ureche. Nu-i așa că auzi foșnetul pădurii?

— Așa-i! Aud **glasul** frunzelor.

— De-acolo vin eu, din pădurea poveștilor. În timp ce copacii luau **drumul** schimbării lor în hârtie, scriitorul dădea viață cărții.

— Și pe unde-ai mai călătorit?

— Am ajuns într-o editură, unde m-am împrietenit cu computerul și cu ilustratorul, iar de-acolo, în tipografie. Într-o dimineață m-am trezit așa cum mă vezi: carte cu copertă, cu file scrise și cu ilustrații colorate. Am fost dusă la librărie, de unde m-ai ales tu. M-am așezat cu drag în biblioteca ta. Astăzi ai citit primele pagini din povestea mea și ne-am împrietenit. Am auzit de la bunica mea, *Cartea cu povești*, că un copil i-a îndoit paginile, a mâzgălit-o și a citit doar jumătate. Ce **tristă** era...

Ana deschise ochii. Nu știe dacă a fost vis sau realitate, dar știe că a aflat povestea cărții cu ochi albaștri ca cerul de vară.”

(“*Cartea cu ochi albaștri*”, după Marcela Peneș)

### **Subiectul I - 25 puncte**

1. Găsește trei cuvinte înrudite pentru cuvântul “pădure”.

2. Alcătuieste trei enunțuri în care cuvântul “ochi “ să aibă alte înțelesuri decât cel din textul dat.
3. Scrie un enunț în care cuvântul “vin” să fie altă parte de vorbire decât cea din text.
4. Găsește cel puțin două cuvinte cu înțeles asemănător pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în text.
5. Extrage din fragmentul marcat:
  - a) un substantiv comun la genul feminin;
  - b) un adjectiv;
  - c) un verb;
  - d) o pereche de cuvinte cu sens opus unul altuia;
  - e) un substantiv propriu.
6. Transcrie textul pe foaia de concurs având grijă să utilizezi semnele de punctuație care lipsesc:

“ Intră portarul ca să sune sfârșitul orei Ieșiră cu toții în liniște Băiatul care se strâmbase în spatele profesorului se apropie de el și îi zise cu sfială  
Vă rog să mă iertați domnule profesor Profesorul îl sărută pe frunte și îi răspunse  
Poți să pleci fătul meu ”

(“*Cuore - inimă de copil*”, după Edmondo de Amicis)

### **Subiectul al II-lea**

**20 puncte**

Imaginează-ți, în 10 – 12 rânduri, că ai o discuție cu una dintre cărțile tale preferate. Pune-i un titlu potrivit.

Atenție! În redactarea textului veți avea în vedere:

- titlul;
- exprimarea corectă;
- originalitatea;
- aspectul scrisului;
- scrierea corectă a cuvintelor;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- așezarea în pagină a textului.