

Учебные пособия, монографии

Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Аннотация
<p>Инновационные процессы в образовании: учебно-методическое пособие / сост. Е. А. Максимова. — Саратов: СГУ, 2013. — 108 с.</p>	<p>https://elibrary.sgu.ru/uch_lit/864.pdf</p>	<p>Пособие раскрывает сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, и развивает представления об инновациях в системе образования России, их классификации и стратегиях осуществления .</p>
<p>Инновации в образовании: учебное пособие / Г. Л. Ильин. — Москва: Прометей, 2020. — 425 с.</p>	<p>https://www.litres.ru/book/g-l-ili/n/innovacii-v-obrazovanii-17565786/</p>	<p>В пособии рассматриваются инновации в педагогике, психологии и образовании на всех уровнях — от дошкольного до послевузовского . Анализируются различные виды инновационной деятельности и их историческое формирование .</p>
<p>Инновационные процессы в образовании: учебное пособие / О. И. Истрофилова. — Нижневарт. гос. ун-та, 2014. — 211 с.</p>	<p>https://nvsu.ru/ru/content/innovacionnye_processy_v_obrazovanii_2014</p>	<p>В пособии рассматриваются инновационные направления, такие как формирование нового содержания образования, разработка и внедрение новых технологий обучения, а также создание условий для самоопределения личности .</p>
<p>Инновационные процессы в образовании: коллективная монография / Е. А. Гнатышина, Д. Н. Корнеев, Н.</p>	<p>https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008323671/</p>	<p>В монографии представлены исследования по актуальным проблемам модернизации образования,</p>

Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Аннотация
Ю. Корнеева и др. ; под ред. Е. А. Гнатышиной. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2016. – 210 с.		в том числе по реализации ФГОС нового поколения и управлению инновационными процессами в образовательных организациях .

Диссертации

Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Аннотация
Хабарова, Т. С. Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс: диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.01. - Москва, 2003. - 230 с.	https://infourok.ru/dissertaciya-na-temu-vnedrenie-innovacionnih-obrazovatelnih-tehnologiy-v-obrazovatelnyy-process-681023.html	В работе представлен теоретический анализ и практическая апробация организационно-педагогических условий, необходимых для успешного внедрения инновационных образовательных технологий в школьное образование .
Фокина, Н. Н. Инновационные процессы в образовании: организационно-педагогический аспект: диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.01. - Магнитогорск, 2002. - 175 с.	https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-protsessy-v-obrazovanii	Диссертация посвящена исследованию организационно-педагогических аспектов инновационных процессов в системе образования, анализу их структуры и особенностей управления .
Куликова, Л. Г. Реализация инновационного процесса в современном общеобразовательном учреждении: диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.01. - Челябинск, 2000. - 169 с.	https://www.dissercat.com/content/realizatsiya-innovatsionnogo-protssessa-v-sovremennom-obshcheobrazovatelnom-uchrezhdenii	Исследование направлено на выявление и обоснование педагогических условий, способствующих эффективной реализации инновационных процессов в современной школе .

Научные статьи

Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Аннотация
Загвязинский В. И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука // Инновационные процессы в образовании: Сборник научных трудов. - Тюмень, 1990. - С. 5-11.	https://infourok.ru/dissertaciya-na-temu-vnedrenie-innovacionnih-obrazovatelnih-tehnologiy-v-obrazovatelnyy-process-681023.html	Статья закладывает теоретические основы понимания инновационных процессов в образовании, рассматривая их как управляемое развитие образовательной практики на основе нововведений.
Фокина Н.Н. Инновационные процессы в образовании // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 2. – С. 233-236.	https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-protsessy-v-obrazovanii	В статье представлен анализ состояния инновационных процессов в образовании, их сложная структура и проблемы, требующие научного осмысления.
Слободчиков В.И. Инновационное образование // Школьные технологии. – 2005. – № 2. – С. 4-10.	https://www.researchgate.net/publication/338699638_Innovacionnoe_obrazovanie	В статье рассматривается концепция инновационного образования, его цели и задачи, а также отличия от традиционной системы обучения.

Передовой педагогический опыт

Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Аннотация
Авторские школы	http://pedsovet.org/content/view/256/157/	Опыт авторских школ (например, школа М. Щетинина, школа самоопределения А. Тубельского) представляет собой пример системных инноваций, меняющих цели, содержание и организацию образовательного процесса.
Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП)	https://www.krit-myshlenie.ru/	Данная технология является примером инновационного методического подхода, который широко используется в педагогической практике для развития у учащихся навыков анализа, синтеза и оценки информации.
Школьная лига РОСНАНО	https://schoolnano.ru/	Программа является примером инновационной сети образовательных организаций, нацеленных на развитие естественно-научного образования. Это представляет собой внедрение нового содержания и форм работы со школьниками.
Парк «Россия — Моя история»	https://myhistorypark.ru/	Создание интерактивных образовательных пространств, таких как исторические парки, является примером инновации в

Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Аннотация
		образовательной среде, где обучение происходит через погружение и взаимодействие с мультимедийным контентом.