

Romantik-Projekt

Logbog og padlet for forløb i dansk

https://docs.google.com/document/d/1t_RGnO1M_EHWq1WpLVAOzwFi2wbNSU4aZc9Klf0baoU/edit

Dag 1: 08/01

Vi formulerede formidlingsformer på klassen ([Padlet](#))

Vi begyndte at læse kilderne.

Lektie til næste gang:

Læse alle teksterne til næste lektion.

Ellen analysere lidt på "Danmark, mit Fædreland"

Maria analysere lidt på "Langt højere bjerge så vide....."

Thomas analysere lidt på "Morgen-vandring"

Dag 2: 12/01

I dag startede vi ud med at læse op på/repeterer lektionen fra sidst

Kan I ikke lige skrive et par ord om jeres produkt? Hjemmeside?

Lektie til næste gang:

Få skrevet en samlet analyse i vores docs-dokument

Dag 3: 18/01

Som udgangspunkt var vi næsten færdige med analysen af digtene i kompendiet i starten af timen. så derfor brugte vi den første halvdel af timen til at færdiggøre analyserne. Derefter diskuterede vi hvilket produkt vi godt kunne tænke os at formidle analyserne osv. igennem.

Færdiggjort i dag:

- Analyse af digtene
- Redegørelse for Ørstedes tekst

Lektie til næste gang:

At finde et produkt, og få plottet det vi har indtil videre ind i det/den.

Dag 4: 26/01

Vi har bestemt os for at lave en blog, hvor vi vil omskrive vores indhold til blogoplæg der skal forestille at komme fra en 1G'er.

Vi har også skrevet yderligere 3 afsnit af det krævede materiale

Lektie til næste gang: ingenting, vi er foran vores tidsplan

Dag 5: 27/01

Vi skriver nogle af de sidste afsnit, og begynder at sætte materialet ind i produktet

Det eneste vi mangler nu, er tidslinjen. Efter det skal vi sætte det sidste sammen, og se opgaveformuleringen igennem; samt læse korrektur hvis der er tid.

Lektie til næste gang: Ingenting, vi er foran vores tidsplan

Dag 6: 28/01

I dag er fokus på at lave tidslinjen, og få tjekket op på om vi har opfyldt alle kravene.

Lektie til næste gang: Ingen, produktet vil være afleveret i slutningen af denne lektion.