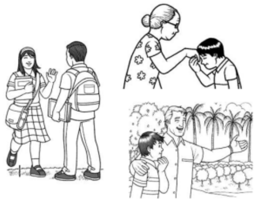
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2-DAY1)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	-Naipakikita ang pagmamahal sa pagbasa sa pamamagitan ng pakikinig sa kwento. -Nakapakikinig na mabuti sa binasang kwento. -Naibibigay ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng mga larawan, pagpapahiwatig, at pagsasakilos. -Nakikilahok sa talakayan pagkatapos ng kwentong napakinggan. -Nababalikan ang mga detalye sa kwentong nabasa o narinig.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin PT: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan AL: Naipamamalas ang kamalayan sa mga bahagi ng aklat at sa ugnayan ng simbolo at wika PN: Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	Naipapakita na kahit na anong bilang kapag isinama sa sero ay di madadagdagan. Nakapagbibigay ng addition combinations na ___+0 Nagpapakita ng katapatan sa paggawa.	The learner... demonstrates basic understanding of pitch and simple melodic patterns
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	The learner... demonstrates basic knowledge and skills to listen, read, and write for specific purposes.	Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan)	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.	The learner... responds accurately to high and low tones through body movements, singing, and playing other sources of sounds
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIa-b – 1** Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang **EsP1P- IIb – 2** Nakatutukoy ng mga wastong paraan ng pakikitungo sa mga kasambahay	The learner... listens, reads, and writes for specific purpose. **MT1OL-IIa-i-6.1** Participate actively during story reading by making comments and asking questions. **MT1VCD-IIa-e-1.1** Use vocabulary referring to: -	• F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1PT-IIb-f-6 Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas, galaw,	**AP1PAM-IIb-5** Nakabubuo ng kwento tungkol sa pang-araw-araw na gawain ng buong pamilya (Ina)	The Learner . . . visualizes and adds two one-digit numbers with sums up to 18 using the order and zero properties of addition. **M1NS-IIa-26.1**	**MU1ME-IIb-2** matches the correct pitch of tones with other sound sources

<table>
<tr><td></td><td></td><td>People (Self, Family, Friends) - Animals - Objects - Musical Instruments - Environment</td><td>ekspresyon ng mukha, ugnayang salita-larawan
• F1AL-IIc-2 Nasasabi ang nilalaman ng aklat batay sa pabalat
• F1PN-IIa-3 Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang pabula</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>II. NILALAMAN</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>KAGAMITANG PANTURO
A. Sanggunian
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro</td><td>Curriculum Guide p.16</td><td>TG pah. 170-172</td><td>CG P 7. TG (Basa Pilipinas) p28-31</td><td>Pahina 98-102</td><td>Lesson Guide in Elem Math I pah. 135-137</td><td>Curriculum Guide p.10</td></tr>
<tr><td>2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral</td><td></td><td></td><td></td><td>Pahina 68-72</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Mga pahina sa Teksbuk</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource</td><td></td><td></td><td>LRMDS
larawan, video clips,tsart</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>B. Iba pang Kagamitang Panturo</td><td></td><td>Tsart at mga Larawan</td><td></td><td></td><td>Tsart</td><td></td></tr>
<tr><td>III. PAMAMARAAN</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.</td><td>Iguhit Mo ang Iyong Sagot !
Panuto:Iguhit sa inyong kuwaderno ang ☺ kung ginagawa mo ang sinasabi ng pangungusap at ☹ kung hindi.

1.Gumagawa ako nang tahimik upang hindi makaabala sa iba.
2.Iniiwasan ko ang sumagot kung hindi tinatawag.
3.Nakikipag unahan ako sa pagbili ng pagkain kung recess.
4.Tinutulungan ko ang kaklase kong may kapansanan.
5.Sinisigawan ko ang aming katulong/kasam
bahay.</td><td></td><td>Hikayatin ang mga mag-aaral na magbahagi ng maikling personal na karanasan sa klase.
Magbigay ng maikling paliwanag kung ano ang gagawin sa bahaginan at ipakita o imodelo para sa kanila kung paano ito gagawin.
Ang tema natin sa linggong ito ay Ang Paaralan. Ang paksa naman ay : Ang mga Ginagawa Ko sa Paaralan.</td><td>Ano-ano ang mga karaniwang ginagampanan ng mga kasapi ng pamilya? Magbigay ng halimbawa.</td><td>Pangkatang Gawain
Laro: Unahan sa pagbuo ng addition table<table><tr><td>+</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Batiin ang mga bata gamit ang So-Mi na pagbati
Ilagay ang kamay sa ulo kung mataas ang tonong narinig at sa bewang kung mababa ang tonong narinig.
Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more</td></tr>
<tr><td>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</td><td>Ipakita ang mga larawan.</td><td>Paghahawan ng Balakid
Alamin ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng larawan o pagsasagawa</td><td>Gawin ang Paghahawan ng Balakid
See Basa Pilipinas pp. 28-29</td><td>Ano ang mga tungkulin n'yo sa inyong pamilya?</td><td>: Paligsahan (Dalawahan)
Plaskards Drill
Bawat tamang sagot , pahakbangin ang bata</td><td>Awit: Jack and Jill</td></tr>
</table>

		laso - larawan nawala pagsasakilos laro - pagsasakilos lola - larawan Masaya - larawan			hanggang sa makarating sa finish line. Bigyan ng gantimpala ang batang mananalo.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ano ang nakikita mo sa larawan? Ginagawa mo rin ba ang mga ito? Ano ang nararamdaman mo tuwing ginagawa mo ito?	Magpakita ng larawan ng batang babae na may lilang laso? Ano ang masasabi ninyo sa bata sa larawan? Ano ang nakalagay sa kanyang buhok?	Gawin ang pagganyak See Basa Pilipinas pp. 30	Sino ang palagi mong nakikitang gumagawa ng gaawaing bahay tulad ng paglilinis at pagluluto?	Ipakita ang 2 kahon. Pahulaan sa mga bata ang laman ng mga ito.	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pag-usapan ang mga kasagutan ng klase. Magpabigay pa ng mga halimbawa.	Bakit kaya mahilig si Lili sa lilang laso?	Paglalahad ng kwentong: Sampung Magkakaibigan Magtatanong ang guro habang binabasa ang kuwento	Pagbasa ng guro sa kuwentong pinamagatang " Papel de Liha" Gawain2 –Sipi ng kwento pah.89-93 TG Pagtalakay tungkol sa kwento.	Ipakita gamit ang paglalarawan. (Visualization) Nanghuli ng isda sina Ana at Bea. Limang tilapia ang nahuli ni Bea. Walang kumagat sa pamingwit ni Ana kaya malungkot siya.	Ipasabi ang pantig na aah habang tinutunton ang kurba-kurbang guhit. (tingnan sa pah. 7 ng Modules) Alin ang pinakamataas na bahagi ng guhit? pinakabamababa.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Narinig mo na ba ang kasabihang ito? "Ang batang magalang ay kinalulugdan." Ano ang pagkakintindi mo rtio?	Si Lili" Si Lili ay mahilig sa laso. Lima ang lila niyang laso. Binigay ito sa kanya ng kanyang Lola Lita noong kaarawan niya. Alam kasi ng lola niya na mahilig siya sa mga laso. Isang araw, nagpunta si Lili sa Laguna kasama ng kanyang	Sagutin ang mga tanong tungkol sa kwentong napakinggan See TG Basa Pilipinas pp.31	Gamit ang graphic organizer iguhit sa apron ng nanay ang mga gawaing ginagampanan niya sa tahanan.	Ating igawa ng number combination ang mga bilang na nabanggit sa kwento. Ilan ang nahuling isda ni Bea? Ilan ang kay Ana?	2. Ipatukoy ang mataas na tono at mababang tono.

		lola. Masayang-masaya silang sinalubong ng kanyang mgapinsang sina; Lara,Lena, Liza, Lori at Lulu. Inaya si Lili ng mga pinsan na mamasyal at mamitas ng mga gulay sa tumana. Nanguha sila ng labanos at letsugas. Pumitas din sila ng bulaklak na lotus. Sa lantsa sila sumakay nang sila ay umuwi. Sa likod ng lantsa naupo si Lili. Sa lakas ng hangin nilipad ang lilang laso sa kanyang ulo.				
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	Pasagutan ang nasa modyul pah. 15-16	Pangkatang Gawain: PANGKAT 1 “Kaya Ko” Iguhit ang malungkot na mukha ni Linda nung nawala ang Laso na ibinigay sa kanya ni Lola Lita Pangkat 2 “Nasaan Ka Na?” Hanapin sa kahon ang bagay na ibinigay ni Lola Lita kay Linda. Pangkat 3 “Arte Ko! Arte Mo!” Isadula ang ginawa ni Lani kung bakit nawala ang Lilang Laso ni Linda. Pangkat 4 “Hugis Ko Ito” Iguhit ang bilog kung dapat na hindi ingatan ang bagay na hiniram at parisukat naman kung dapat itong ingatan at pahalagahan.	Pagguhit ng larawan ukol sa kwento	Iguhit ang inyong ina. Sa ilalim nito ay isulat ang “Salamat po sa masipag at maasikasong nanay.”	5 + 0 = 5 Ilang lahat ang nahuli nilang isda? Bakit lima lang? Bakit hindi nadagdagan? Ano ang katumbas ng sero?	3. Madali ba o mahirap hanapin ang mataas o mababang tono?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Talakayin ang mga naging kasagutan ng klase.	1. Sinu-sino ang mga tauhan sa kwento?? 2. Ano ang kinahihiligan ni Lili? 3. Sino ang nagbigay sa kanya ng laso?		Pumili ng mga mag-aaral na maglalahad ng kwento kaugnay sa pang-araw-araw nilang gawain sa tahanan.	Pangkatang Gawain: Pabilisan sa pagbibigay ng sagot. 0+ 6 0+2 0+0 9+0 0+10	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. Saan sila nagpunta at namitas ng mga gulay?
5. Ano sa palagay mo ang gagawin ni Lili sa nilipad niyang laso?</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>H. Paglalahat ng Aralin</td><td>Tandaan:
Ang Batang Magalang ay Dangal ng Magulang.</td><td>1. Ipasakilos ang ilang mga mahahalagang bahagi ng kwento.
2. Ipaguhit ang mga gulay at bulaklak na napitas.</td><td>Ano ang natutunan nyo sa kwento?</td><td>Bigyang diin ang kahalagahan ng papel na ginagampanan ng isang ina.</td><td>Ano ang nagyayari sa bilang kung isasama sa sero?
Bakit hindi ito nadadagdagan?</td><td></td></tr>
<tr><td>I. Pagtataya ng Aralin</td><td>Iguhit ang ☺ sa guhit kung ang larawan ay nagpapakita ng paggalang.

 </td><td>Balikan ang mga detalye sa kwentong narinig. Ikahon ang wastong salita.
1. Si Lili ay mahilig sa (laso, libro, lobo, lollipop)
2. (Pula, Dilaw, Asul, Lila) ang kulay ng kanyang laso.
3. Nagpunta si Lili sa Laguna kasama ang kanyang (ina, lola, guro, pinsan)
4. Namitas sila ng labanos at (sitaw, bataw, letsugas, langka) sa tumana.
5. Dahil sa lakas ng hangin habang nakasakay sa lantsa nahulog ang (tsinelas, hikaw, suklay, laso) ni Lili.</td><td></td><td>Pagtalakay kaugnay sa ikinuwento ng mga mag-aaral.
Sino-sino ang mga kasapi ng pamilya?
Ano-ano ang mga nabanggit na gawain ng mga kasapi ng pamilya sa araw-araw?
Ano ang gawain ng ina ayon sa kwento?
Ano ang gawain ng ama ayon sa kwento?
Ano ang gawain ng mga anak ayon sa kwento?</td><td>Ibigay ang sagot.
1+0
2+0
3+0
4+0
5+0</td><td>Ipaawit ang Goobye Song</td></tr>
<tr><td>J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation</td><td>Isaulo ang Tandaan.</td><td>Iguhit at kulayan ang mga laso ni Lili.</td><td>Bilang takdang-aralin, hikayatin ang mga mag-aaral na ilahad ang kuwento ng Sampung Magkakaibigan sa isang miyembro ng kanilang pamilya sa kanilang pag-uwi. Hangga't maaari, gamitin
nila ang mga salitang tinutukan ngayong araw. (panunukso, agaw, madungis, ipinahiram.)</td><td></td><td>Isama ang sero sa;<table><tr><td>Add 0 to</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Sagot</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Lakipan ng kilos-lokomotor ang malakas at mahinang kumpas sa awit. Humandang ipakita ito sa klase sa susunod na pagkikita.</td></tr>
</table>

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?