

Grade: Kindergarten Topic: 1-to-1 Counting (K.CC.4)

Key Vocabulary:

count - to name units in a group one by one in order to determine the total number; counting tells how many objects are in a set

Number (Numeral) - a unit that indicates quantity (how many) or value (how much); we describe numbers with symbols (1, 5, 11) or words (one, five, eleven)

Subitize - to see how many without counting



Key Ideas:

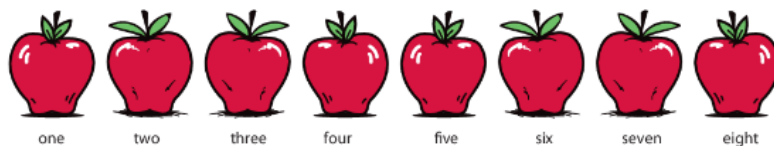
(K.CC.4) Students count a set of objects with one-to-one correspondence.

- Students pair each object with one and only one number name and each number name with one and only one object (one-to-one correspondence).
- They also recognize that the last number named tells the number of objects.

Student without 1-to-1 correspondence



Student who understands 1-to-1 correspondence



- Students state the number of objects, in a group up to 5 objects, without counting (perceptual subitizing)

Sample Problems:

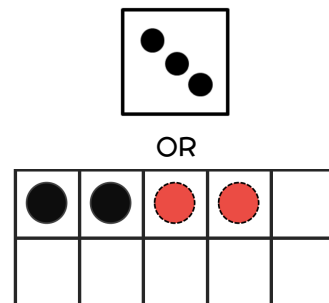
Put 5 pompoms in a cup.



Give student a pile of cubes up to 20 and ask him/her to count and tell you how many cubes there are.



Show an image like the one below for 2-3 seconds and ask, "how many?"



Vocabulario Clave:

contar -nombrar una a una las unidades de un grupo para determinar el número total; contar indica cuántos objetos hay en un conjunto

Número (Numeral) - una unidad que indica cantidad (cuántos) o valor (cuánto); describimos los números con símbolos (1, 5, 11) o palabras (uno, cinco, once)

Subitize -para ver cuántos sin contar

Subitizing*ES LA CAPACIDAD DE IDENTIFICAR UNA CANTIDAD, SIN CONTARLA



Ideas Claves:

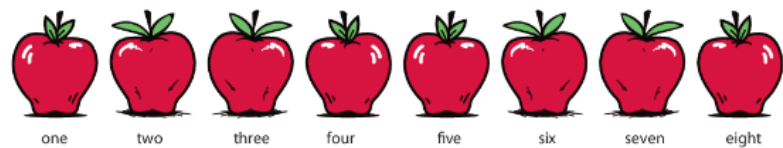
(K.CC.4) Los estudiantes cuentan un conjunto de objetos con correspondencia uno a uno.

- Los estudiantes emparejan cada objeto con uno y sólo un nombre de número y cada nombre de número con uno y sólo un objeto (correspondencia uno a uno).
- También reconocen que el último número nombrado indica el número de objetos.

Estudiante sin correspondencia 1 a 1



Estudiante que entiende la correspondencia 1 a 1



- Los estudiantes dicen el número de objetos, en un grupo de hasta 5 objetos, sin contar (subitización perceptiva)

Ejemplos de Problemas:

Pon 5 pompones en un vaso.



Dele al estudiante una pila de cubos hasta 20 y pídale que cuente y le diga cuántos cubos hay.



Muestre una imagen como la siguiente durante 2-3 segundos y pregunte: «¿cuántos?».

