

Про виконання освітніх програм 2020/2021 навчальний рік.

Відповідно до ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», на виконання пункту 17 постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом «SARS-CoV-2», постанови МОЗ від 22 серпня 2020 року № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 № 1/9-218 щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2020/2021 навчального року, плану роботи Грушківського НВК на 2020/2021 навчальний рік, з метою здійснення контролю за виконанням навчальних планів та освітніх програм поточного навчального року адміністрацією закладу було перевірено та проаналізовано:

- кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами,
- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню,
- розподіл навчального матеріалу,
- оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти.

Перевіркою виявлено, що всі вчителі працювали відповідно до державних навчальних програм, затверджених Міністерством науки і освіти України та складених за ними календарних планів. Станом на 04.06.2021 року інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано. Учителями з фізики, хімії, біології, географії, природознавства проведені практичні і лабораторні роботи в повному обсязі. Перевіркою встановлено, що виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Вчителями здійснено модифікування навчального матеріалу для якісного здійснення освітнього процесу.

Здобувачі освіти 4-го-111-го класів мають достатню кількість поточних оцінок, підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) здійснене з усіх предметів відповідно до плану. Відповідно до наказу Міністерства освіти

			л о	о с ь	а н о	о в а н о	и й	н і й	ні й	и й	ан ня	Д у ю т ь ш к о л у	У в а н н я
1	15	1	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	95,8
2	9	-	-	9	-	9	-	-	-	-	-	-	97,2
3	19	1	-	18	-	18	-	-	-	-	-	-	96,2
4	10	-	-	10	10	-	4	3	2	1	30%	-	96,7
1-4	53	2	-	51	10	41	4	3	2	1	30%	-	96,5
5	14	-	-	14	14	-	8	2	4	-	29%	-	92
6	14	1	-	13	13	-	7	2	4	-	31%	-	89,1
7	11	-	-	11	11	-	3	3	5	-	45%	-	84
8	14	-	-	14	14	-	10	2	2	-	14%	-	83,5
9	7	-	-	7	7	-	2	3	2	-	29%	-	83,7
5-9	60	1	-	59	59	-	30	12	17	-	30%	-	86,5
10	6	-	-	6	6	-	3	3	-	-	0%	-	90,2
11	6	-	-	6	6	-	2	-	3	1	67%	-	95
10-11	12	-	-	12	12	-	5	3	3	1	33%	-	92,6
Всього	125	3	-	122	81	41	39	18	22	2	30%	-	91,9

**Статистичний звіт про успішність та навчання учнів за
2020 – 2021 н. р.
в Грушківському НВК**

Клас	Б у л о	В и б у л о	П р и б у л о	З а л и ш и л о с ь	А т е с т о в а н о	Не ат е с т о в а н о	Рівень досягнень				Як іст ь на вч ан ня	Н е в і д в і д у ю т ь ш к о л у	% в і д в і д у в а н н я
							Н и з ь к и й	С е р е д н і й	Д о с т а т н і й	В и с о к и й			
1	16	2	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	93,4
2	9	-	-	9	-	9	-	-	-	-	-	-	95,1
3	20	2	-	18	-	18	-	-	-	-	-	-	95,3
4	11	1	-	10	10	-	4	1	4	1	50%	-	94,5
1-4	56	5	-	51	10	41	4	1	4	1	50%	-	94,6
5	14	-	-	14	14	-	8	2	4	-	29%	-	91,3
6	14	1	-	13	13	-	5	4	4	-	31%	-	89,6
7	11	-	-	11	11	-	2	4	5	-	45%	-	85,6
8	14	-	-	14	14	-	8	4	2	-	14%	-	79,0
9	7	-	-	7	7	-	1	4	2	-	29%	-	75,3
5-9	60	1	-	59	59	-	24	18	17	-	30%	-	84,2
10	6	-	-	6	6	-	3	3	-	-	0%	-	85,6
11	6	-	-	6	6	-	2	-	3	1	67%	-	80
10-11	12	-	-	12	12	-	5	3	3	1	33%	-	82,8
Всього	128	6	-	122	81	41	33	22	24	2	32%	-	87,2
%							41	27	29,6	2,5			

Про підсумки методичної роботи 2020/2021.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Постанови Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 №385 «Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 №641; Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, та з метою розбудови нового освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді в школі видано наказ директора Грушківського НВК від 01.09.2020 № 96 «Про організацію методичної роботи»

Методична робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2020/2021 навчального року педагогічний колектив школи продовжив роботу над методичною проблемою «Професійне зростання педагога через формування інноваційного освітнього простору»

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 3-го класу;

- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;
- робота в умовах дистанційного навчання;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;
- створення умов для самооцінювання закладу та використання педагогічного досвіду;
- створення умов для вивчення та використання педагогічного досвіду;
- виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якісної освіти Грушківського НВК.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради. Головою ради призначено Лустенко С.Г.- заступник директора з навчально – виховної роботи , члени ради : Підрушняк Т.М., - директор школи, вчитель вищої категорії, старший учитель, Зенченко Т.В., вчитель вищої категорії, старший учитель, Молчанська С.Ф., вчитель вищої категорії, старший учитель, Вишнева Н.М., вчитель вищої категорії, старший учитель, Кулик Л.О., вчитель вищої категорії, старший учитель, та голови МО: Бродова Л.В., Червоній О.Л., Рябоконт О.В. Визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2020/2021 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020/2021 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2020/2021 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2020/2021 н.р.;
- про завершення міжквартального періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2020/2021 н.р.;
- організація самоосвіти вчителів з визначеної проблеми. Підготовка матеріалів для самоосвіти;
- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
- Реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про узагальнення матеріалів «Про стан викладання англійської мови та математики у 5-9 класах»;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;
- підбиття підсумків внутрішньошкільних моніторингів, вироблення рекомендацій;
- підготовка проєкту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку.

З метою вдосконалення методичної підготовки, знайомства із сучасними вимогами до уроку, педагогічними технологіями, забезпечення реальної дієвої індивідуальної допомоги вчителям у підвищенні їх професійної майстерності, а також інформаційного забезпечення учителів з проблем освіти, педагогіки, психології

проводились: науково-практичний семінар «Формування мотивації навчальної діяльності учнів на уроках», психолого – педагогічний семінар «Формування навичок розвитку зв'язного мовлення учнів в процесі спілкування», динамічні творчі групи працювали над оновленням стендів, формували теки з інклюзивної освіти, працювали над розробленням індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Протягом року поряд з курсовою підготовкою та атестацією наші вчителі вдосконалювали свою педагогічну майстерність, відвідуючи уроки колег. Відкриті уроки — одна з колективних форм методичної роботи, їх мета — підвищення майстерності всіх учителів. Під час аналізу й обговорення відкритих уроків забезпечувалась цілеспрямованість обговорення, науковість аналізу, принциповість, поєднану з доброзичливістю у критичних зауваженнях. Поєднання аналізу уроку з практичними рекомендаціями, підведення його підсумків вчителями вищої категорії Підрушняк Т.М., Червоній О.Л., Молчанської С.Ф., Вишневої Н.М., Лустенко С.Г., Кулик Л.О., Zenченко Т.В., Бродової Л.В. дозволяли вирішувати основні завдання відкритих уроків: упровадження в практику учителів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед національною школою.

Активно працювали методичні об'єднання над: спільним вивченням програм, підручників, методичних посібників, психолого-педагогічних вимог до уроків, дидактичних принципів і шляхів їх реалізації; систематичним інформуванням членів МО про новини науково-методичної і психолого-педагогічної літератури; вивченням актуальних питань педагогіки і методики навчання .

Методичне об'єднання вчителів початкових класів (голова Червоній О.Л.) продовжувало працювати над Державним стандартом початкової освіти, вчителі першого, другого, третього та четвертого класів працювали за оновленими новими програмами, вивчали нові підручники. Організовували взаємовідвідування уроків, проведення і обговорення відкритих уроків, виготовлення наочності, застосування технічних засобів навчання. Робота МО була спрямована на ґрунтовне вивчення та практичне застосування програм та державних стандартів. Впровадження НУШ.

В своїй роботі педагоги закладу використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Зокрема, технологія співробітництва, структурованої дискусії, групові технології, застосування методів проєктів. Основна увага приділялась основних ключових компетентностей – спілкування державною мовою, навчання впродовж життя, громадянська, математична, інформаційно-комунікаційна, культурна, спілкування іноземними мовами. Формуванню в учнів навичок суспільних та загальнолюдських цінностей, соціальної емпатії, толерантності, інклюзивної освіти, створення атмосфери довіри в учнів.

Основними засобами, які використовують у своїй роботі педагоги є: інформаційні (підручники, посібники, інтернет); дидактичні (таблиці, плакати, заламіновані картки, відеофільми, 3D моделі, реальне середовище та предмети вжитку); ІКТ (дошка, проєктор, аудіовізуальні засоби, мультимедіа, віртуальна реальність).

Під час дистанційного навчання онлайн-уроки проводились на платформі ZOOM, відеоуроки готували за допомогою програм Microsoft Office, контроль та зворотній зв'язок забезпечувався через Viber, GoogleФорми, МійКлас та чати у месенджерах.

За результатами анкетування більшість учнів (78%) задоволені організацією дистанційного навчання.

В закладі організована інклюзивна форма навчання (4 класи). Створена система формування та реалізації освітніх траєкторій учнів з особливими освітніми потребами. Кожен інклюзивний клас має асистента вчителя. Індивідуальні програми розвитку переглядаються двічі на рік. Переважна більшість вчителів (83%) пройшли курси на платформі ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»: Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами. Питання інклюзивної освіти систематично (один раз на рік) розглядаються на засіданні педагогічної ради.

Обмін досвідом між педагогічними працівниками закладу відбувається під час взаємовідвідування уроків, на засіданнях МО, районних семінарах, участі в педагогічних конкурсах. Більшість вчителів мають свої блоги де висвітлюють діяльності, методичні напрацювання, ведуть консультативні сторінки, комунікують із учасниками освітнього процесу. Переважна більшість учителів використовують зміст навчальних предметів для формування в учнів загальнолюдських цінностей, громадянської свідомості, навичок здорового способу життя, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.

Методичне об'єднання класних керівників, яке очолює Зенченко Т.В., втілювало в життя та вдосконалювало модель виховної системи школи, яка охоплювала всі сфери шкільного життя, а в центрі – було поставлено формування особистості учня з її інтелектуальним, фізичним і духовним потенціалом. Особлива увага приділялась патріотичному вихованню учнів навчального закладу. До традиційних шкільних свят додалися свято захисника України.

У підвищенні фахового, методичного і психолого-педагогічного рівнів учителя вагому роль відіграють обласні інститути удосконалення вчителів . Протягом року курсову підготовку пройшли Зенченко Т.В., Бродова Л.В., Мончук А.В. – бібліотекар.

Атестацію проводила атестаційна комісія , створена наказом № 111 від 11 вересня 2020 року. Атестація вчителів у 2021 році пройшла відповідно до Положення про атестацію. На підставі рішення атестаційної комісії Грушківського НВК(протокол № 3 від 26.03 2021 року) та згідно наказу начальника відділу освіти та молоді Благівщенської міської ради № 50 від 08.04.2021 «Про результати атестації педагогічних працівників у 2020/ 2021 навчальному році» про відповідність займаній посаді Лустенко С.Г. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель»: Лустенко Світлани Георгіївни, Молчанської Станіслави Філімонівни, Червоній Ольги Леонідівни.

Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель» Рябоконець Ользі Вікторівні, Солтик Ірині Михайлівні

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вчителю англійської мови Ільченко Тетяні Олегівні, присвоїти 11 тарифний розряд Паліводі Вікторії Іванівні –

асистенту вчителя; Кравцан Зінаїді Михайлівні – вихователью ДНЗ; Прушинській Валентині Василівні – вихователью ДНЗ.

Індивідуальна самоосвіта педагогів охоплювала систематичне вивчення політичної, психолого-педагогічної, наукової літератури, безпосередню участь у роботі шкільних, міжшкільних та районних методичних об'єднань, семінарів, конференцій, педагогічних читань; розробку окремих проблем, пов'язаних з удосконаленням навчально-виховної роботи; проведення експериментальних досліджень; підготовку доповідей, огляд і реферування педагогічних та методичних журналів, збірників та ін. Учителі школи є учасниками інтернет конференцій, вебінарів, інтерактивних курсів.

Кожним вчителем школи створений особистий сайт, що дозволяє розширення зв'язків учитель – учитель, учитель – учень, учитель – батьки.

Учителі школи беруть активну участь у вивченні та створенні методичних надбань у проект Нова школа. Створюють свої електронні версії уроків, та методичної літератури.

Голова педагогічної ради

Підрушняк Тетяна Миколаївна

Секретар педагогічної ради

Кулик Любов Олексіївна