

Завдання для практичної роботи:

Перше завдання. Складаємо словник ключових понять до теми.

Виконати завдання (в письмовій формі)

Мета завдання. Засвоїти та усвідомити сутність ключових понять до теми.

Зміст завдання.

1. Перед Вами перелік ключових понять. Прочитайте його.

Дитиноцентризм
Партнер
Партнерство
Педагогіка партнерства
Партнерські активності
Відповідальне Батьківство
Спілкування партнерів
Волонтер та волонтерство
Навчання вдома, домашнє навчання
Технологія прийняття рішень
Співпраця з громадою
Взаємодія
Співпраця
Учасники освітнього процесу (ЗЗСО)

2. Створіть таблицю відповідності «Поняття та його сутність»

Зверніть увагу!!!

- 1). Сутність понять має бути коротким за викладенням та логічним за змістом.
- 2). Електронні ресурси для збору інформації знаходимо самостійно.
- 3). Робимо посилання на використані електронні ресурси після кожної відповідності.

Друге завдання

Створюємо ментальну карту «Технології та інструменти партнерської взаємодії»

Виконати завдання (в письмовій формі)

Зміст завдання.

- 1). Створити ментальну карту «Учасники партнерської взаємодії нашого закладу»

Зміст карти повинен відобразити:

- склад учасників педагогічної взаємодії в закладі освіти
- нормативне забезпечення партнерської взаємодії
- принципи партнерської взаємодії
- основні види партнерської активності та шляхи їх реалізації в освітньому процесі сучасного закладу освіти
- інформаційне забезпечення (електронні ресурси)

(шаблон карти дивіться в матеріалах)

2). Виконати завдання та усвідомити сутність процесів партнерської взаємодії допоможуть матеріали електронних ресурсів, які ми дібрали. Тут ми враховували: загально-педагогічні підходи в межах Концепції НУШ, вплив військового стану на специфіку організації освітнього процесу та сутність різних активностей. Пропоновані джерела є лише орієнтиром, Ви можете добирати ресурси самостійно.

Пропоновані електронні ресурси та матеріали:

1. Краще разом. Що таке педагогіка партнерства і навіщо вона в НУШ.

<https://nus.org.ua/articles/pedagogika-partnerstva-shho-tse-take-ta-yak-zrozumity-c-hy-vona-ye-u-shkoli/>

2. Як діти, що вимушено покинули Україну, можуть продовжити навчання.

<https://vseosvita.ua/news/yak-dity-shcho-vymusheno-pokynuly-ukrainu-mozhut-pr-odovzhyty-navchannia-68072.html>

3. Менше теорії – більше практики. Чого очікують батьки від базової школи.

<https://nus.org.ua/view/menshe-teoriyi-bilshe-praktyky-chogo-ochikuyut-batk-y-vid-bazovoyi-shkoly/>

4. Навчання під час війни: корисні рекомендації для вчителя.

<https://vseosvita.ua/news/navchannia-pid-chas-viiny-korysni-rekomendatsii-dlia-vc-hytelia-68278.html>

З повагою Антоніна Анатоліївна