

Toujours vrai? Parfois vrai? Jamais vrai?

Affirmations pour les élèves de l'élémentaire

For ideas about how to use these statements, check out:

<http://educating-grace.blogspot.com/2014/12/always-sometimes-never.html>

<http://fawnnguyen.com/always-sometimes-never/>

<https://reflectionsinthewhy.wordpress.com/2014/09/06/always-sometimes-never/>

Géométrie

Un carré est un rectangle.

Un rectangle est un carré.

Un rectangle a deux longs côtés et deux côtés plus courts.

Les 4 côtés d'un carré ont la même longueur.

Les trois côtés d'un triangle ont la même longueur.

Deux triangles collés ensemble forment un carré.

Le sommet d'un triangle doit pointer vers le haut.

Les parallélogrammes sont des rectangles inclinés,

Les signaux d'arrêt sont des hexagones.

Tous les côtés des figures planes sont droits.

Le cercle est une ligne courbe, donc ce n'est pas une figure plane.

Les cubes ont 8 sommets et 8 faces.

Les solides qui ont des faces planes ne peuvent pas rouler.

Mesure

Un récipient très long contient plus de liquide qu'un récipient plus court.

1,5 mètre = 1 mètre et 5 cm

Lorsque l'on fait quelque chose pendant trente minutes, l'aiguille des minutes indique le 6.

2:45 est la même chose que trois heures moins quart

Le périmètre d'un carré est égale à son aire,

L'aire d'un carré est plus petite que son périmètre.

Le périmètre d'un rectangle est plus grand que l'aire de ce même rectangle.

Toutes les figures planes ayant le même périmètre ont le même aire.

Toutes les figures planes ayant le même aire ont le même périmètre.

La somme de deux angles est plus grande que la mesure d'un angle droit.

Numération et sens du nombre

Un nombre commençant par 9 est plus grand qu'un nombre commençant par deux.

Zéro est le plus petit nombre.

300,70 = trois cent soixante-dix

1,010 < 1,009

Il y a 3 dizaines dans 130.

Il y a 13 dizaines dans 130.

Il y a 7 unités dans 17.

Il y a 29 unités dans 29.

Personne ne peut compter jusqu'à l'infini.

Opérations et pensée algébrique

Soustraire veut dire enlever.

La soustraction rend le nombre plus petit.

L'addition rend le nombre plus grand.

La multiplication rend le nombre plus grand.

La division rend le nombre plus petit.

Plus le nombre contient de chiffres, plus il est grand.

“Groupes de” signifie “multiplier”.

“En tout” signifie “additionner”.

“mettre ensemble” signifie “additionner”.

“De plus” signifie “soustraire”.

Le symbole “égal” (=) signifie “la réponse suit”.

Quand on divise, le plus grand nombre est toujours divisé par le plus petit nombre.

On ne peut pas soustraire un plus grand nombre d'un plus petit nombre.

Quand on additionne des grands nombres, il faut commencer par les unités.

Quand on multiplie par dix, on ajoute un zéro.

$$52 \times 10 = 52 + 0$$

Quand on divise, on doit écrire les “restes” en nombre décimal.

La somme de deux nombres négatifs est un nombre positif.

La somme de trois nombres est supérieure à la somme de deux nombres.

La somme de quatre nombres consécutifs sera un multiple de quatre.

Lorsque je fais des équipes avec un nombre impair de personnes, les équipes sont inégales.

La somme d'un nombre impair de nombres impairs est impair.

Lorsqu'on compte par bonds de deux, on dit des nombres pairs.

Tous les nombres premiers sont impairs.

Tous les nombres impairs sont des nombres premiers.

$$\text{impair} \times \text{impair} = \text{impair}$$

$$\text{impair} \times \text{pair} = \text{pair}$$

$$\text{pair} \times \text{pair} = \text{pair}$$

$$\text{impair} +/\text{-} \text{impair} = \text{pair}$$

$$\text{impair} +/\text{-} \text{pair} = \text{impair}$$

$$\text{pair} +/\text{-} \text{pair} = \text{pair}$$

$$\text{pair} +/\text{-} 1 = \text{impair}$$

$$\text{impair} +/\text{-} 1 = \text{pair}$$

$$\text{impair} +/\text{-} 2 = \text{impair}$$

Tous les nombres ont le même nombre de facteurs.

Les nombres premiers ont exactement deux facteurs.

Il n'y a qu'une seule façon de faire une disposition rectangulaire avec un nombre premier.

Il n'y a qu'une seule façon de faire une disposition rectangulaire avec un nombre carré.

Si on additionne ou soustrait le même nombre aux deux termes de la soustraction, la différence restera la même.

Lorsqu'on additionne, on peut prendre une quantité d'un des termes de l'addition et l'ajouter à l'autre terme sans changer la somme.

Lorsqu'on multiplie, on peut prendre une quantité d'un des termes de la multiplication et l'ajouter à l'autre terme sans changer le produit.

Lorsqu'on soustrait, on peut prendre une quantité du deuxième terme et l'ajouter au premier terme sans changer la différence.

Lorsqu'on divise, on peut prendre une quantité du dividende et l'ajouter au diviseur sans changer le produit.

Lorsqu'on additionne un nombre à un autre nombre et qu'ensuite on en soustrait le même nombre, on revient au nombre de départ.

En addition, on peut changer l'ordre des termes sans changer la somme.

En soustraction, on peut changer l'ordre des termes sans changer la différence.

En multiplication, on peut inverser les facteurs sans changer le produit.

En division, on peut inverser le diviseur et le dividende sans changer le quotient.

N'importe quel nombre auquel on additionne zéro reste le même.

N'importe quel nombre que l'on multiplie par zéro égale zéro.

N'importe quel nombre que l'on multiplie par un égale un.

Zéro signifie "rien".

N'importe quel nombre multiplié par un est plus grand que un.

Tout nombre multiplié par deux est le double de ce nombre.

$$5 = 3 + 2$$

$$4 + 7 = 11 + 5 = 16$$

$$42 \times 6 = (40 \times 6) + (2 \times 6)$$

$$58 + 17 = 60 + 15$$

$$99 - 35 = 100 - 36$$

$$402 = 202 + 202$$

$$4 \times 2 = 44$$

$$54 \times 26 = (50 \times 20) + (4 \times 6)$$

$$10x > 10 + x$$

$$4 \times 3 = 6 + 5 + 1$$

$$18 \times 12 = 36 \times 6$$

$$29 \times 11 = 30 \times 10$$

Opérations et pensée algébrique: Fractions

Les fractions sont des nombres plus petits que un.

Les fractions se situent entre zéro et un.

Un tiers est une partie sur trois.

Les parties équivalentes ont la même forme.

Dans une fraction, le nombre du haut ne peut pas être plus grand que le nombre du bas.

Plus le dénominateur est grand, plus la partie est grande.

Plus le dénominateur est grand, plus la quantité est grande.

Les sixièmes sont plus grands que les cinquièmes.

Les centièmes sont plus grands que les dixièmes.

$$1.2 \times 10 = 1.20$$

$$1.05 + .8 = 1.13$$