

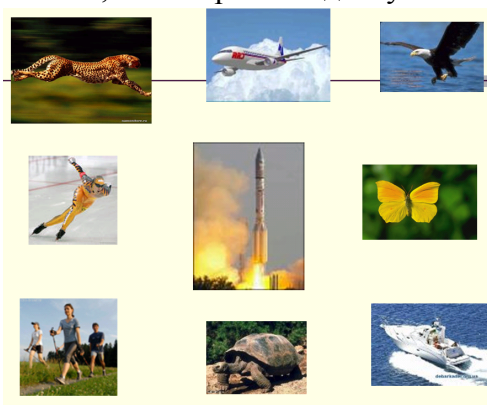
Практическая работа №47

Овчинникова Ксения

Тема: Скорость. Время. Расстояние. (3 класс)

Актуализация знаний.

-Ребята, посмотрите на доску. Вы видите различные картинки. Что изображено на них?



Гепард, самолет, орел, конькобежец, черепаха...

-Как вы думаете, что объединяет их?

Дети. Они изображают движение.

-А чем же тогда они отличаются?

Дети. Эти предметы двигаются с различной скоростью.

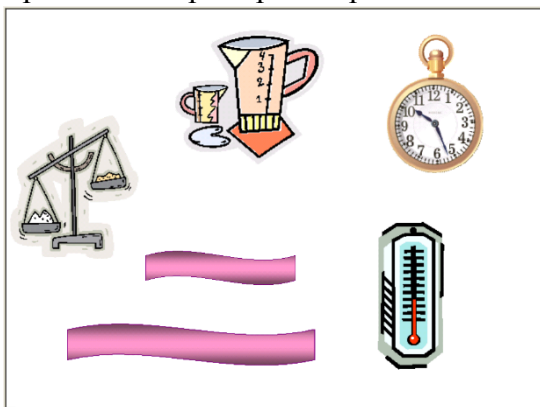
-Совершенно верно. Они все двигаются по-разному: кто-то быстрее, кто-то – медленнее.

Вот сегодня мы и поговорим о движении и как его можно измерить.

А как вы считаете, какой из этих объектов движется быстрее?

Этап открытия новых знаний

Приведение примеров из реальной жизни.



-Например, в нашей жизни встречаются предметы, с помощью которых мы можем измерить что-то.

-С помощью чего мы можем измерить время?

И т.д.

Мы умеем измерять величины, которые вы назвали. А как измерить скорость?

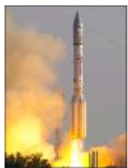
-С помощью спидометра можно измерить скорость автомобиля. Так данный прибор показывает, с какой скоростью движется автомобиль.



Практическая работа.

Попробуйте узнать, у кого какая скорость?

Единицы измерения скорости





5 км/ч 6 км/с 10 см/мин 96 км/ч 50 км/ч 800 км/ч

-А теперь давайте поработаем в парах (сильный ученик со слабым). Сильный ученик помогает решить задачу слабому.

Миша и Игорь учатся в разных школах и никак не могут разобраться. Кто из них быстрее бежит. Миша на соревнованиях пробежал 60 м за 20 с, а Игорь – 45 м за 15 с. Каждый считает себя лучшим спортсменом. Игорь утверждает, что он затратил меньше времени, а Миша с ним не согласен. Ведь он пробежал большее расстояние. Кто же из них прав?

Закрепление.

-Вызываю к доске слабого ученика. Даю легкую задачу и разбираем вместе.

Маша прошла 100 м за 20 секунд.