



Організаційно-методичні матеріали в роботі з батьками

Напрямки роботи з батьками в школі

1. Ознайомлення з умовами життя сім'ї, її психологічним кліматом, особливостями поведінки дитини у сім'ї.
2. Визначення рівня педагогічної культури батьків.
3. Виявлення труднощів, які відчують батьки.
4. Виявлення позитивного досвіду сімейного виховання з метою його поширення.
5. Здійснення колективного, диференційованого та індивідуального педагогічного впливу на батьків на основі реального аналізу.
6. Допомога батькам у підвищенні їхньої педагогічної культури, організації родинного життя як джерела самовиховання дитини.
7. Залучення батьків до організації позашкільної виховної роботи
8. Поширення досвіду роботи з батьками.
9. Створення банків науково-методичної інформації з проблем сім'ї, роботи з батьками та сімейного виховання.

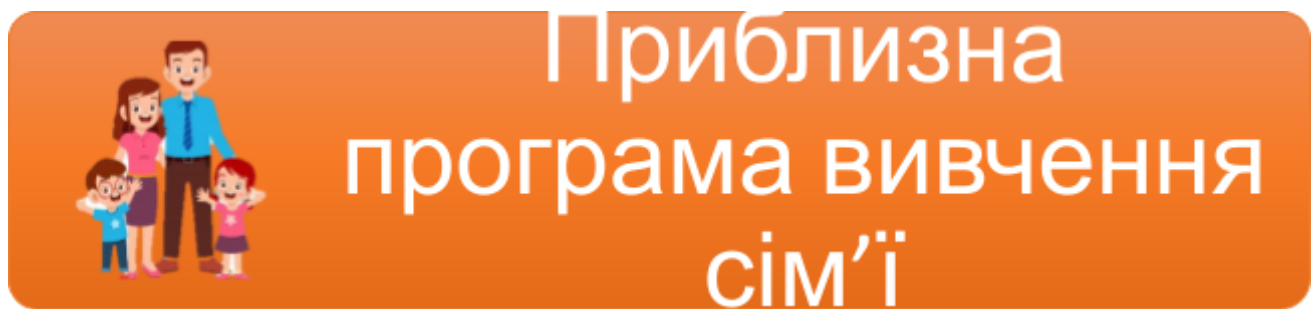
Методи вивчення сім'ї

1. Спостереження
2. Бесіда.
3. Тестування.
4. Анкетування.
5. Діагностика.
6. Ділові ігри.
7. Аналіз дитячих малюнків про сім'ю.
8. Аналіз дитячих творів про сім'ю.

Форми роботи з батьками

1. Батьківські збори.
2. Бесіди (колективні, групові, індивідуальні)
3. Конференції
4. Диспути, дискусії.
5. Перегляд фільмів на педагогічні теми.
6. Дні відкритих дверей.
7. Відкриті уроки для батьків.
8. Клуби батьків
9. Сімейні практикуми
10. Куточки для батьків.
11. Проведення соціологічних опитувань.

12. Підготовка тематичних папок по роботі з конкретною проблемою для батьків.



1. Склад сім'ї

- ☐ Повна/неповна;
- ☐ Віковий склад;
- ☐ Професії членів сім'ї;
- ☐ Освітній, культурний рівень батьків;
- ☐ Громадське обличчя членів сім'ї;
- ☐ Моральне обличчя членів сім'ї;

2. Виховна діяльність сім'ї:

- ☐ Виховні позиції батьків;
- ☐ Участь членів сім'ї у вихованні підлітків.

3. Регулярна діяльність сім'ї, соціальний контроль у сім'ї:

- ☐ Поведінка підлітка у сім'ї;
- ☐ Поведінка поза сім'єю;
- ☐ Методи та прийоми регулювання поведінки підлітка у сім'ї;
- ☐ Моральне, громадське обличчя членів родини у побуті, суспільній діяльності.

4. Матеріально-побутова діяльність сім'ї:

- ☐ Матеріальна забезпеченість;
- ☐ Житлові умови;
- ☐ Ступінь зайнятості членів сім'ї матеріально-побутовою діяльністю;
- ☐ Задоволеність матеріально-побутових потреб підлітка;

5. Дозвілля сім'ї та підлітка:

- ☐ Дозвілля членів сім'ї;
- ☐ Час, використаний на дозвілля членами сім'ї;
- ☐ Форми проведення дозвілля;
- ☐ Ставлення підлітка до спільного сімейного дозвілля;

6. Стосунки у сім'ї:

- ☐ Стосунки між старшими членами родини;
- ☐ Стосунки між батьками та дітьми;
- ☐ Стосунки між дітьми;
- ☐ Причини конфліктів у сім'ї;
- ☐ Особливості протікання конфліктів, їх періодичність, інтенсивність, тривалість, способи вирішення;
- ☐ Вплив стосунків у сім'ї на самопочуття, поведінку дитини, дитини у школі, її успішність.

7. Взаємодія сім'ї та школи:

- ☐ Відвідування батьками батьківських зборів;
- ☐ Через кого у сім'ї підтримується зв'язок зі школою;

8. Загальна оцінка ситуації розвитку підлітка в сім'ї.