



**Україна
НАКАЗ**

Линовицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

28.12.2022

№206 о/д

***Про підсумки організації
освітнього процесу
у І семестрі 2022-2023 н.р.***

Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу нашому життю й добробуту. У таких українських важких і небезпечних умовах ми розпочали 2022/2023 навчальний рік.

Кожен із нас стійко переживає труднощі воєнного часу. А ще продовжує виконувати споконвічну гуманітарну місію: забезпечує навчання, виховання й розвиток дітей – найуразливішої категорії населення країни.

Саме тому нові цивілізаційні виклики й небезпеки війни визначили наступні завдання й особливості організації освітнього процесу в умовах війни:

- ✓ Пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.
- ✓ Забезпечення якості навчання й виховання учнів у змішаному форматі, для учнів, які перебувають за межами України чи Чернігівської області – навчання з використанням технологій дистанційного навчання.
- ✓ Організація взаємодії класного керівника з батьками учнів.
- ✓ Підтримання зв'язку з учнями, які тимчасово переїхали за кордон чи в інші регіони України.
- ✓ Забезпечення адаптації учнів, які є внутрішньо переміщеними особами й прибули до закладу освіти.
- ✓ Інформаційна безпека учасників освітнього процесу.
- ✓ Виконання завдань національно-патріотичного виховання.

У закладі освіти першочергово було проведено роз'яснювальну роботу з усіма учасниками освітнього процесу щодо алгоритму дій та правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

Крім того, особлива увага була зосереджена на підборі навчальних матеріалів і стратегій роботи з учнями під час уроків.

Школярі тепер чітко знають:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;

- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

Актуальним для нашого закладу, що прийняв дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, є перегляд антибулінгових політик та розроблення адаптаційних заходів для таких учнів і підтримка їхнього психологічного здоров'я. Адже забезпечення адаптації учнів, які є внутрішньо переміщеними особами і прибули до закладу освіти є надзвичайно важливим аспектом і потрібно подбати про те, аби вони почували себе в новому колективі комфортно. Контакт із однолітками в будь-якому випадку чинить позитивний вплив та допомагає оговтатися від стресу. Але не менш важливо проводити правильну підготовчу роботу з класом, аби школярі зі свого боку теж допомогли новеньким. Для розв'язання цього питання активно й конструктивно залучається психологічна служба закладу.

Ефективність освітнього процесу залежить від правильної його організації. Педагогічний колектив у своїй роботі керується:

- Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
- Указом Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- Постановою Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- наказами Міністерства освіти і науки України: від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», від 20.02.2022 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у

загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

- Положеннями про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518; про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314; про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
- Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016; Порядком переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- листами Міністерства освіти і науки України: від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», від 19.08.2022 року №1/9530 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у ЗЗСО у 2022/2023 навчальному році»;
- рішенням педагогічної ради від 29.08.2022 року протокол №11.

У І семестрі 2022-2023 н.р. діяльність всіх шкільних організацій спрямовувалася на реалізацію заходів річного плану роботи, науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій» й виховної мети «Виховання в учнів національної свідомості, патріотизму та культури спілкування на основі впровадження інноваційних технологій».

Навчальний план на 2022/2023 н.р. складений відповідно:

- для 1-4 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН від 12.08.2022 №743 (Додатки 1,2);
- для 5 класу – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН від 19.02.2021 №235 (Додаток 4);

- для 6 - 9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 405 (Додатки 3, 5);
- для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН від 28.11.2019 №1493 (додаток 6).

У школі поглиблено вивчається українська мова (9-А клас, учитель Підлісна Ю.В.). Навчання учнів 10 класу проводиться за профілем української філології (учитель Волкова Н.І.), учні 11 класу – за географічним профілем (учитель Клим О.Г.).

Додаткові години за рахунок годин варіативної частини навчального плану додані на індивідуальні заняття з: української мови у 1-4 класах, математики в 10-11 класах (35 год.) - на вивчення предмету, української мови – 9-А клас для поглибленого вивчення, вивчення предмету на профільному рівні - українська мова (70 год.), 11 клас, географія (122 год.), 10 клас.

Навчальний рік розпочали 301 учнів у 15 класах. Протягом I семестру вибуло 4 учнів., прибуло – 4. На кінець семестру кількість школярів, які навчаються у 1-4 класах – 115 (з них 8 не відвідують школу, а їх місцеперебування - невідоме), 5-9 класах – 153 (3 не відвідують школу, їх місцезнаходження - невідоме й вони не атестовані з усіх предметів), у 10-11 класах – 33, усього 301 учень. Атестовано 183 школярів, не атестовані 115 дітей 1-4 класів, по 1 учню в 5-Б, 7, 9-Б класах.

Високий рівень навчальних досягнень виявили 23 учнів (12.6%): 14 (9,3%), 9 (27,3%) – відповідно у середній і старшій школі. Це Свириденко Софія (5-А клас); Любченко Ольга (5-Б клас); Гайдовська Анна, Душко Єлизавета, Оленченко Назарій (6-А клас); Комар Евеліна, Любченко Єлена, Свириденко Роман, Шевченко Дар'я (7 клас); Кулик Максим, Кучеренко Максим, Степашко Юлія, Суровська Вікторія, Шарамко Артем (9-А клас); Процан Артем, Федіна Артем, Шевченко Вікторія (10 клас); Ворожбит Артем, Доброштан Іван, Залевська Дарія, Ковера Яна, Турковський Богдан, Шатських Євгеній (11 клас).

На 7-12 балів завершили семестр 49 учнів (26,8%). *Якісний показник становить 39,4% (у 2022-2023 н.р. - 36,1%, у 2020-2021 році - 33,3%)*

Балів низького рівня не було (у 2021-2022 н.р. 2,2 % - 4 учнів, у 2020-2021 році 3,2% - 9 учнів).

Не атестовано з усіх предметів:

5-Б клас Коряченко Арсен

7 клас Коряченко Марат

9-Б клас Коряченко Юрій

По класах успішність така:

Клас	7-12 балів		Тільки 10-12 балів		7-12 балів разом	
	учнів	%	учнів	%	учнів	%
5-А	3	17.6	1	5.9	4	23.5

5-Б	7	41.8	1	5.8	8	47.6
6-А	1	6.3	3	18.7	4	25.0
6-Б	7	43.6	0	0	7	43.6
7	5	17.8	4	14.3	9	32.1
8	8	32.0	0	0	8	32.0
9-А	8	50.0	5	31.3	13	81.3
9-Б	-	-	-	-	15	100.0
10	3	23.1	3	23.1	6	46.2
11	7	35.0	6	30.0	13	65.0

З 01.09.2022 року в школі проводиться індивідуальне навчання для чотирьох школярів: Зубаря Назара (2 кл.), Савченко Віри (8 клас), Лакатоша Сергія (11 клас) - сімейне навчання, Сокола Назара (11 клас) - педагогічний патронаж (по хворобі). Учениця 10 класу Трусь Крістіна навчається за сімейною формою з 15.12.2022 року. Підставою для організації та проведення індивідуального навчання всіх цих учнів є заява батьків, довідка лікувально-консультативної комісії, накази по школі, погодження відділу освіти, сім'ї, культури, молоді та спорту Линовицької селищної ради. Оригінали документів зберігаються у школі (довідки ЛКК, заяви батьків), копії – у відділі освіти, сім'ї, культури, молоді та спорту Линовицької селищної ради.

Для запобігання порушення прав дітей та забезпечення виконання обов'язків батьків заклад освіти проінформував службу у справах дітей про те, що Зубар Назар, Савченко Віра, Лакатош Сергій, Трусь Крістіна зараховані на сімейну (домашню) форму. Ці учні пройшли оцінювання навчальних досягнень не рідше ніж 2 рази на семестр, у тому числі підсумкове (семестрове/піврічне). Завдання для підсумкового оцінювання складали учителі закладу освіти з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі та навчальних програмах з окремих предметів, а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом. Учні атестовані з усіх предметів.

Педагогічний патронаж організовано для учня 11 класу Сокола Назара, який за станом здоров'я не може здобувати освіту за денною формою (відповідно до висновку лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я або медичного висновку про стан здоров'я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров'я України). Нажаль 22.12.2022 року дитини не стало. Записи в журналі індивідуального навчання учня вчителі здійснили до 17.12.2022 року. До журналу прикріплено довідку про смерть учня, журнал здано в архів. Наказом по школі (№46 від 22.12.2022 року) Сокол Назар відрахований з числа учнів 11 класу.

Згідно графіка внутрішкільного контролю проведені зрізи знань, семестрові контрольні роботи; перевіряються журнали; стан ведення учнівських зошитів і щоденників, контролюється виконання навчальних планів і програм. Систематично проводяться оперативні наради з актуальних питань організації освітнього процесу.

На засіданнях педагогічної ради, крім традиційних питань, розглянуті такі: «Інноваційні підходи щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти», «Розвиток творчої компетенції учнів шляхом упровадження ІКТ на уроках мистецтва», «Адаптація педагогічних працівників, які працюють за Державним стандартом базової середньої освіти в 2022-2023 н.р.», «Практична спрямованість викладання англійської мови в закладі освіти».

На нарадах при директору розглядалися питання роботи шкільної бібліотеки, наступності у навчанні на різних ступенях школи, ведення учнями 2-11 класів зошитів з української мови, математики, англійської мови, “Національно-патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця, адаптованого до нових умов життя”.

На засіданнях ради опорної школи проведено ярмарок творчих ідей: «Метод проєктів - одна із сучасних форм співпраці з учнями», на якому відбувся обмін досвідом учителів мистецтва, трудового навчання, початкових класів.

Розглядаючи питання «Інноваційні підходи впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти», педагоги, які викладають за новим Державним стандартом у 5 класах (НУШ), обговорили проблеми оцінювання учнів з різних освітніх галузей, адаптацію учнів 5 класів.

За круглим столом «Освітнє середовище школи: безпека і комфорт» розглянуто питання:

- Кодекс безпечного освітнього середовища
- попередження й протидія булінгу в закладі освіти
- роль учителя у формуванні безпечного середовища
- освітній простір учнів 5 класів (НУШ)

Директор школи Силенко Н.П. провела тренінг «Торгівля людьми» для школярів випускних класів на базі Линовицької ЗОШ І-ІІІ ступенів та Ладанського ліцею.

На засіданнях постійно діючого семінару «Шлях до досконалості» на семінарі-тренінгу «Створення сучасного освітнього простору для формування компетентної особистості» обговорили питання в класрумі:

- Складові освітнього простору (Ворожбит С.О.)
- Захист прав дітей у школі (Устюгова М.В.)
- Конфлікти та їх урегулювання (Нічик А.А.)
- Партнерство для створення освітнього простору. Взаємозв'язок компетентностей вчителя й учня (Силко В.М.)
- Топ-10 сучасних форм із використанням гаджетів на уроках (Рудика С.О.)
- Основні методи самостійної підготовки учнів до навчального процесу (Зубань С.В.)

- Метод проєктів як шлях формування компетентісного випускника (Лябах Р.В.).

Проведено педагогічні читання «РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ К.Д.УШИНСЬКОГО В ОСВІТІ СЬОГОДЕННЯ», на яких розглянули такі теми:

- Праця – один із вихователів за К.Д. Ушинським (Мазуренко Л.В., Цурган В.В)

- К.Д. Ушинський про педагогічне значення рідної мови для формування особистості (Підлісна Ю.В., Волкова Н.І., Овчинник А.М.)

- К.Д. Ушинський про значення національного виховання для формування особистості - (Силко В.М., Клим О.Г.)

- Ідеї К.Д. Ушинського у початковій школі (Свириденко С.І., Совершенна Т.І.)

Практичним психологом Нічик А.А. проведено тренінг для учнів 5-6 класів «Толерантність починається з мене».

Учитель початкових класів Силко В.М. взяла участь у конкурсі розробок “Фантастична п’ятірка” (Освітній проєкт На Урок, Сертифікати, ПОДЯКА за поповнення бібліотеки проєкту «На Урок» авторськими розробками та ГРАМОТА за участь у формуванні освітнього простору бібліотеки розробок.

Учитель математики Богуш Н.М. стала учасником конкурсу навчальних розробок «Фантастична п’ятірка» від освітнього проєкту На урок, нагороджена дипломом та подякою.

Учитель образотворчого мистецтва Лябах Р.В. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі декоративно - ужиткового прикладного мистецтва “Осінні барви золоті” у номінації “Писанкарство” та благодійному заході “Шепіт Прилуччини”, нагороджена подякою голови Прилуцької районної державної адміністрації.

Учителі закладу в умовах війни, постійних сигналів «Повітряна тривога» й перебування в укритті, частого відключення електроенергії та відсутності інтернет зв’язку намагаються залучати учнів до проведення Всеукраїнських, районних та шкільних заходів, підвищують свій фаховий рівень шляхом перегляду онлайн-вебінарів курсів та конференцій.

8 учнів 4-А класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі “Мова моєї країни” на сайті «На Урок». Отримали: 2 учнів дипломи І ступеня, 3 учнів – диплом ІІ ступеня, 1 учень – диплом ІІІ ступеня, 2 учнів – сертифікат учасника (керівник Рішко В.В.)

Під керівництвом Силко В.М. учні 1 класу Шестаков О., Цегельник К. взяли участь у обласній новорічно-різдвяній виставці "Новорічна композиція"; 4 учнів вибороли 1 диплом ІІ ступеня, 2 – ІІІ ступеня , 1 сертифікат учасника у Всеукраїнському-інтернет конкурсі “Світ мандрів Григорія Сковороди” на платформі «НА УРОК»; у Всеукраїнському конкурсі “Зимові свята в традиціях нашого народу” 8 учнів отримали дипломи І ступеня, 1 – ІІІ ступеня, 1 – сертифікат учасника.

У Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови HUMAN взяли участь Свириденко Роман (7 кл.) (учитель Волкова Н.І.).

59 школярів 5-11 класів під керівництвом Доброштан Н.М. та Опенько Л.І взяли участь у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді «На Урок» й отримали: 10 - дипломів І ст., 13 - дипломів ІІ ст., 12 - дипломів ІІІ ст., 24 – сертифікатів учасника.

Романенко Артем, учень 5-Б класу зайняв І місце в обласних змаганнях зі спортивного триборства, присвячених до Дня працівників освіти України серед учнів та учениць закладів загальної середньої освіти Чернігівської області (5-6 класи) – учитель Волков В.М.

Під керівництвом учителя фізичної культури Рибальченка І.М. учні 5-6 класів взяли участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура» й нагороджені грамотами Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації комунального позашкільного навчального закладу «Центр національно-патріотичного виховання туризму та краєзнавства учнівської молоді» за ІІ місце в конкурсі з надання першої долікарської допомоги «Рятівник» та за активну участь у фотоконкурсі «Цікаві моменти з життя рою» в онлайн-режимі.

У І етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 63 учнів. За результатами опитування вчительських колективів та батьківської громадськості, ураховуючи вимоги до організації проведення олімпіад в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні, ухвалили колегіальне рішення про відміну проведення олімпіад ІІ етапу.

У І етапі ХІІ Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка взяли участь 20 учнів 5-11 класів. Переможцями ІІ етапу стали:

- Душко Єлизавета Денисівна - учениця 6-А класу, яка набрала 54,2 % із 100 % (учитель Овчинник А.М.);;
- Степашко Юлія Русланівна - учениця 9-А класу, яка набрала 83,3 % із 100 % (учитель Підлісна Ю.В.);
- Процан Артем Вікторович – учень 10 класу, який набрав 91,6% із 100% - учасник ІІІ етапу (учитель Підлісна Ю.В.);
- Залевська Дарія Валеріївна - учениця 11 класу, яка набрала 88,8 % із 100 % й була учасником ІІІ етапу (учитель Волкова Н.І.).

У ХХІІ Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика взяли участь 52 школярів 3-11 класів. Переможцями ІІ етапу стали:

Переможцями ІІ етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали:

- Завгородня Євгенія В'ячеславівна - учениця 4-А класу, яка набрала 85% із 100%;
- Попович Олександр Сергійович - учень 4-Б класу, який набрав 79,3% із 100%;
- Свириденко Роман Олександрович, учень 7 класу, який набрав 72,2% із 100%;
- Тимко Максим Миколайович - учень 8 класу, який набрав 63,4% із 100%;
- Степашко Юлія Русланівна - учениця 9-А класу, яка набрала 85,7% із 100% ;
- Процан Артем Вікторович - учень 10 класу, який набрав 89,4% із 100%;

- Доброштан Іван Сергійович - учень 11 класу, який набрав 77,6% із 100%; Друге місце зайняли такі учні:
- Шевченко Вікторія В'ячеславівна – учениця 4-Б класу, яка набрала 72,5% із 100%;
- Душко Єлизавета Денисівна – учениця 6-А класу, яка набрала 78,1% із 100%. Їх готували Підлісна Ю. В., Волкова Н. І., Овчинник А. М., Рішко В. В., Клим О. Г. Доброштан Іван й Свириденко Анна стали учасниками III етапу (учителі Волкова Н.І., Підлісна Ю.В.).

Змістовні заходи проведені учнями та вчителями в рамках тижня мистецтва, англійської мови, безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки «Вогонь – не іграшка!», Днів пам'яті жертв Голодомору, Збройних Сил, Міжнародного дня писемності та мови, Всеукраїнського тижня права, Національному радіо диктанті єдності, акції «16 днів гендерної рівності», місячника шкільних бібліотек, заходів до 300-річчя з дня народження Григорія Сковороди.

Основне завдання педагогів - сприяти інтелектуальному, фізичному розвитку школярів, формувати мотиваційну сферу особистостей дітей. Педагоги школи працювали над створенням необхідних умов для організації різноманітної творчої діяльності дітей, збереження та зміцнення здоров'я вихованців, створення сприятливого етично-психологічного клімату, здорових міжособистісних відносин в учнівському колективі, самоутвердження кожного учня.

Виховна робота спрямовувалась на формування патріотизму, здорового способу життя, моральної самосвідомості, відповідальності, культури поведінки, поваги до старших поколінь; виховання відповідальності за свою поведінку та вчинки, вміння критично відноситись до себе, зменшення правопорушень, усвідомлення негативних вчинків та бажання дотримуватись і виконувати загальноприйняті норми поведінки в суспільстві.

Виховна робота закладу відображена у наказі №210 від 29.12.2022 року.

Велика увага в школі приділяється вихованню здорового способу життя, превентивному вихованню. Стан роботи з профілактики злочинності, правопорушень і бездоглядності стоїть на постійному контролі.

Наша школа є опорною з методичної роботи. У закладі освіти діє методична рада. Вивчення особливостей роботи в сучасних умовах продовжується на засіданнях постійно діючих семінарів „Шлях до досконалості” з проблеми закладу та „Психолого - педагогічні основи організації освітнього процесу” (керівники Ворожбит С.О., Нічик А.А.).

Діють міжшкільні методичні формування: педагогічний практикум учителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник Силко В.М.); школа вдосконалення педагогічної майстерності суспільно-гуманітарного циклу (керівник Овчинник А.М.); методичне об'єднання учителів природничо-математичного циклу (керівник Рудика С.О.); творча група учителів фізкультурно-оздоровчого та технологічно-естетичного циклу (керівник Комар В.А.); методичне об'єднання класних керівників (керівник Клим О.Г.).

Робота методичних формувань дозволила вчасно надати практичну адресну допомогу молодим учителям.

Використання сучасних форм роботи продемонстровано на показових уроках – Клим О.Г., Горбунової Л.О., Зубаня С.В., Новик І.С., Силко В.М. та заходах – Волкової Н.І., Нічик А.А.

Протягом I семестру сімнадцять учителів (Ворожбит С.О., Зубань С.В., Волкова Н.І., Цурган В.В., Лябах Р.В., Устюгова М.В., Доброштан Н.М., Свириденко С.І., Совершенна Т.І., Нічик А.А., Клим О.Г., Горбунова Л.О., Силко В.М., Гапетченко О.М., Новик І.С., Рудика С.О., Опенько Л.І.) пройшли курсах підвищення кваліфікації при ЧОППО, Комар В.А. – при ІМЗО, троє педагогів (Волков В.М., Підлісна Ю.В., Силенко Н.П.) – онлайн навчання на освітніх платформах й результати схвалені педагогічною радою.

Проводиться вивчення системи роботи учителів, які атестуються: Силко В.М., Нічик А.А.

Заходи, передбачені річним планом роботи, виконуються. Проте, трапляються випадки несвоєчасної подачі інформації, є недоліки у веденні документації.

Виходячи з вищесказаного,
НАКАЗУЮ:

1. Педагогічному колективу у II семестрі продовжити реалізацію річного плану роботи школи.

2. Відзначити роботу Овчинник А.М., Підлісної Ю.В., Волкової Н.І., Рішко В.В., Клим О.Г., Доброштан Н.М., Опенько Л.І., Волкова В.М., Рибальченка І.М., Силко В.М. за залучення учнів до участі в інтернет-олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

3. Відзначити роботу учителів Рішко В.В., Клим О.Г., Силко В.М., Силенко Н.П., Лябах Р.В., Новик І.С., Нічик А.А. за поширення власного досвіду.

4. Відзначити роботу педагога-організатора Новик І.С., практичного психолога Нічик А.А., шкільного бібліотекара Вірченко Н.В., вихователя ГПД Силенко Т.М. за активність у справі згуртування дитячого колективу й виховання у підростаючого покоління високих морально-естетичних якостей.

5. Учителям-предметникам і класним керівникам:

5.1. Посилити індивідуальну роботу з учнями з метою покращення їх успішності.

5.2. Удосконалювати методику викладання із застосуванням інноваційних технологій.

5.3. Належну увагу приділяти роботі із здібними дітьми, залучати учнів до участі у різних конкурсах, до роботи у Малій академії наук України.

5.4. Забезпечити належну підготовку випускників школи до зовнішнього незалежного оцінювання чи НМТ й державних підсумкових атестацій.

6. Учителям, класним керівникам, вихователям ГПД:

6.1. Закінчити планування роботи на II семестр до 12.01.2022 р., враховуючи терміни проведення канікул та ЗНО в 11 класі.

6.2. Поповнювати кабінети дидактичними матеріалами.

6.3. Забезпечувати дотримання правил техніки безпеки під час уроків і позакласних заходів.

6.4. Активізувати роботу з батьківською громадськістю.

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ворожбит С.О. до 29.01.2023 року скласти графік моніторингу знань на II семестр.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія СИЛЕНКО

З наказом ознайомлені:

Ворожбит С.О.

Доброштан Н. М.

Цурган В.В.

Совершенна Т.І.

Мазуренко Л.В.

Новик І.С.

Гончаров І. Є.

Гапетченко О. М.

Рудика С. О.

Клим О. Г.

Устюгова М.В.

Зубань С. В.

Горбунова Л.О.

Опенько Л.В.

Лябах Р. В.

Свириденко С. І.

Богущ Н.М.

Комар В.А.

Рибальченко І. М.

Рішко В. В.

Овчинник А.М.

Підлісна Ю.В.

Силко В.М.

Волкова Н. І.

Волков В.М.

Вірченко Н.В.

Силенко Т.М.