

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KE-5)

Sekolah : SMAN 1 Aikmel  
 Matapelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : XI/Ganjil  
 Materi Pokok : Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan  
 Alokasi Waktu : 2 x 3 ( 6 JP)

### A. KOMPETENSI INTI

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

1.10	<p><i>Mengakui bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan.</i></p> <p>1.10.1 Menerima bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan.</p> <p>1.10.2 Meyakinibahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan.</p> <p>1.10.3 Mempertahankan keyakinan bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan.</p>
2.10	<p><i>Menjaga kerukunan dan berkompetisi dalam kebaikan sebagai implementasi dari nilai-nilai perkembangan Islam pada masa kejayaan.</i></p> <p>2.10.1 Menunjukkan kerukunan dan berkompetisi dalam kebaikan sebagai implementasi dari nilai-nilai perkembangan Islam pada masa kejayaan.</p> <p>2.10.2 Membiasakan kerukunan dan berkompetisi dalam kebaikan sebagai implementasi dari nilai-nilai perkembangan Islam pada masa kejayaan.</p> <p>2.10.3 Menjaga kerukunan dan berkompetisi dalam kebaikan sebagai implementasi dari nilai-nilai perkembangan Islam pada masa kejayaan</p>
3.10	<i>Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.</i>

	3.10.1 Menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan 3.10.2 Menggambarkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan 3.10.3 Menguraikan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan 3.10.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan 3.10.4 Menemukan pesan moral dari perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan
4.10	<i>Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip-prinsip yang mempengaruhinya.</i> 4.10.1 Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip semangat membaca. 4.10.2 Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip tauhid 4.10.3 Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip keterbukaan dan kreativitas

### C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan metode Diskusi, Tanya jawab peserta didik dapat Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan; Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip-prinsip yang mempengaruhinya. sehingga siswa Mengakui bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan.; Menjaga kerukunan dan berkompetisi dalam kebaikan sebagai implementasi dari nilai-nilai perkembangan Islam pada masa kejayaan.

### D. Materi Pembelajaran :

- kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan.

### E. Model / Metode Pembelajaran :

**Model Pembelajaran** : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya jawab

### F. Media Pembelajaran :

- Laptop dan LCD Projector
- Power point dan media audio visual

### G. Sumber Belajar :

- Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
- Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI
- Buku sejarah
- Buku lain yang relevan.

### H. Langkah-langkah Pembelajaran :

#### 1. Pertemuan Pertama

##### Indikator:

- 3.10.5 Menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan
- 3.10.6 Menggambarkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan
- 3.10.7 Menguraikan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan
- 3.10.8 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan
- 3.10.9 Menemukan pesan moral dari perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan

	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	<p>Memberi Salam</p> <p>Mengabsen, mengecek kerapihan berpakaian, kebersihan kelas.</p> <p>Meminta siswa memimpin doa</p> <p>Membaca ayat quran</p> <p>Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai:</p> <p>Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran</p> <p>Melakukan <i>appersepsi</i>:</p>	15 Menit
	<b>Kegiatan Inti</b>	
<p><b>Fase 1</b></p> <p><i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dihadapkan pada masalah tentang Menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menggambarkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menguraikan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dan Menemukan pesan moral dari perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> </ul>	105 Menit
<p><b>Fase 2</b></p> <p><i>Mengorganisasikan peserta didik</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dikelompokkan secara heterogen , masing-masing mengkaji lembar kegiatan tentang Menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>▪ Menggambarkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>▪ Menguraikan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>▪ Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>▪ Menemukan pesan moral dari perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> </ul>	

<p><b>Fase 3</b> <i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diarahkan untuk bekerja secara kelompok mendiskusikan Menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menggambarkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menguraikan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menemukan pesan moral dari perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> </ul>	
<p><b>Fase 4</b> <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi Menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menggambarkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menguraikan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menemukan pesan moral dari perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> </ul>	
<p><b>Fase 5</b> <i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang Menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menggambarkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menguraikan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menemukan pesan moral dari perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> </ul>	
	<b>Kegiatan Penutup</b>	15 Menit
	<p>Refleksi/post tes Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang Doa dan penutup</p>	

IPK :

Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip semangat membaca.

Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip tauhid

Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip keterbukaan dan kreativitas

	<b>Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	Memberi Salam Mengabsen, mengecek kerapihan berpakaian, kebersihan kelas. Meminta siswa memimpin doa Membaca ayat quran Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai: Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran Melakukan <i>appersepsi</i> :	15 Menit
	<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Fase 1</b> <i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Peserta didik dihadapkan pada masalah tentang Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip semangat membaca.</li><li>● Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip tauhid</li><li>● Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip keterbukaan dan kreativitas</li><li>● Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip semangat membaca.</li><li>● Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip tauhid</li><li>● Menyajikan kaitan antara Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip semangat membaca.</li></ul>	105 Menit

<p><b>Fase 2</b> <i>Mengorganisasikan peserta didik</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dikelompokkan secara heterogen , masing-masing mengkaji lembar kegiatan tentang Menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>▪ Menggambarkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menggambarkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Menguraikan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> <li>● Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dan Menemukan pesan moral dari perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</li> </ul>	
<p><b>Fase 3</b> <i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diarahkan untuk bekerja secara kelompok mendiskusikan Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip semangat membaca.</li> <li>● Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsiptauhid</li> <li>● Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsipketerbukaan dan kreativitas</li> </ul>	
<p><b>Fase 4</b> <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi Menjelaskan Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip semangat membaca.</li> <li>● Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsiptauhid.</li> <li>● Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip keterbukaan dan kreativitas</li> </ul>	
<p><b>Fase 5</b> <i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang Menjelaskan Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip semangat membaca</li> <li>● Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsiptauhid</li> <li>● Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsipketerbukaan dan kreativitas</li> </ul>	
	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>15 Menit</p>

	Refleksi/post tes Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang Doa dan penutup	
--	--	--

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### a. Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

### b. Bentuk Penilaian:

1. Sikap : lembar observasi sikap (Lampiran 1)
2. Pengetahuan : soal PG (Lampiran 2)
3. Keterampilan : rubrik presentasi (Lampiran 3)

### c. Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

### d. Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
  1. Siswa yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) \geq n(\text{maksimum})$  di berikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
  2. Siswa yang mencapai nilai  $n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Sekolah : SMA Negeri 1 Aikmel  
 MataPelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Ulangan Ke- : .....  
 Hari /Tanggal Pelaksanaan : .....  
 Bentuk Soal : .....  
 Materi Ulangan(KD/Indikator) : .....  
 KKM MataPelajaran : .....

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial
1					
2					
3					
4					

#### Program Pengayaan

Sekolah : SMA Negeri 1 Aikmel  
 MataPelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Ulangan Ke- : .....  
 Hari /Tanggal Pelaksanaan : .....  
 Bentuk Soal : .....  
 Materi Ulangan(KD/Indikator) : .....  
 KKM MataPelajaran : .....

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan

#### A. Media, Alat, dan Sumber Belajar

##### 1. Media

- Video pembelajaran

##### 2. Alat

- Laptop
- LCD projector
- Speaker

##### 3. Sumber Belajar

- Alquran dan Terjemahannya
- Kemdikbud. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kelas XII*. (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud, 2018.

- Ma'sumatin Ni'mah dan Topaji Pandu Barudin. *Buku Pegangan Guru Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMA*. (Edisi Revisi). Intan Pariwara. 2018.
- Internet.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Aikmel, 21 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

ZUHDIL AMRI,S.Pd  
NIP. 19651231 198803 1 308

MUHAMMAD FADLI, S.Pdi  
NIP.