

Déroulement de séquence

Projet 3 : Tu connais les animaux ? Séquence 3 : Qu'est-ce que tu fais ?

1 ^{ère} semaine	1 ^{ère} vacation (1 heure)	2 ^{ème} vacation (1 heure)	3 ^{ème} vacation (1 heure)
	Contrat d'apprentissage : 10 m Situation élémentaire 3	Ecrit / réception : 40 m Découverte et extraction des sons de voyelles ui / oui / in / ein / ain MS : 73	Oral /production : 30 m Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant MS : 65
	Oral /réception : 20 m Ecoute et mémorisation MS : 71	Ecrit /production : 20 m Réalisation des graphèmes relatifs aux voyelles étudiées ui / oui / in / ein / ain MS : 73	Oral /production : 30 m Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant
	Oral /production : 30 m Réception et restitution MS : 71-72		
2 ^{ème} semaine	4 ^{ème} vacation (1 heure)	5 ^{ème} vacation (1 heure)	6 ^{ème} vacation (1 heure)
	Ecrit / réception : 40 m Découverte et extraction des sons : un / um MS : 74	Comptine : 20 m Mémorisation d'une chanson Dans la salle de bain MS : 77	Etude des mots illustrés : 30 m J'écris et je lis MS : 68
	Ecrit /production : 20 m Réalisation des graphèmes relatifs aux consonnes étudiées un / um MS : 74	Phonétique articulatoire : 20 m Régulation de la prononciation des sons étudiés : [in] / [un]	Lecture : 30 m Je m'entraîne
		Copie / Dictée : 20 m Reproduction en cursive	Initiation à la compréhension de l'écrit MS : 75
3 ^{ème} semaine	7 ^{ème} vacation (1 heure)	Début de la séquence suivante	
	Tâche 2 : Fabriquons l'abécédaire des animaux. P : 77		

l'enseignant: Le directeur : L'inspecteur :