

5G智慧學習學校-專題導向學習(PBL)公開授課觀課紀錄表(1120322版)

日期：____年____月____日

學校：_____ 班 級：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

主題名稱：_____

教學節次：共____節 本次為第____節 進行PBL第____步驟(可填多個步驟)

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無涉成績。)

一、專題導向學習結合自主學習認知歷程

SR L階段	PBL 步驟		運用 科技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
					未 呈 現	低	中	高	
定 標	1	真實 問題		使用真實情境之驅動問題					
				連結學生的先備知識					
	2	決定 專題		集思廣益可能的專題					
				符合學生真實生活或興趣 提出待解決問題					
擇 策	3	擬訂 計畫		進行小組分工					
				擬定探究方法					
				規劃期程					
				設計評量標準					
監 評	4	探究 活動		進行合作學習					
				蒐集資料或進行調查					
				建立新知識、技能、態度					
				記錄學習及探究歷程					
	5	製作 產出		善用資訊科技統整專題成果					
				製作專題報告/作品初稿					
調 節	6	多元 評量		檢視學習歷程及進度並回饋					
				進行組內自評專題報告/作品					
				進行組間互評專題報告/作品					
				進行學科知識能力測驗					
	7	反思 修正		檢討專題目標完成度					
				檢討策略方法之成效					
				討論策略或專題調整方式					
				規劃時間與修正作品					
8	成果 展示		展示專題成果						

二、課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度			觀察描述
	高	中	低	
1. 以專題做為課程重心				
2. 專題符合學生真實生活或興趣				
3. 專題連結學生的先備知識				
4. 教師引導學生進行建構式探究				
5. 學生透過專題探究習得新學科知識				
6. 學生自主決定、規劃、探究專題				
7. 師生皆善用數位學習平臺資源				
8. 學生能夠使用非數位學習平臺之科技工具進行專題學習				

三、綜合意見

114年度國中小5G智慧學習推動計畫

公開觀課簽到表/參與視訊人員名單

壹、時間：114年 月 日(星期) 午 時 分至 午 時 分

貳、地點：

序號	服務單位	姓名	簽名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

(如有不敷使用請自行新增)