

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Борисоглебский центр внешкольной работы Борисоглебского городского
округа**

**Мастер- класс
«Значок триколор»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7-10 лет

Продолжительность: 45 мин.

Год разработки: 2026 г.

Автор-составитель:

Брехова Надежда Валентиновна
педагог дополнительного образования
МБУДО БЦВР БГО

2026 год.

Пояснительная записка

Данное мероприятие рассчитано для 30 детей 7-10 лет. Мероприятие проведено в форме мастер-класса «Значок Триколор» в рамках реализации программы лагеря с дневной формой пребывания «Мозаика народов России».

Направление: гражданско-патриотическое воспитание.

Актуальность: День России (12 июня) - День единых действий в лагере. Это не просто праздник, а часть федеральной программы воспитательной работы, которая помогает объединить детей, сформировать у них патриотические чувства и уважение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Конспект мастер-класса

Тема: «Значок триколор».

Цель: научить изготавливать значок «Триколор».

Задачи:

Обучающие:

- углубить знания детей об истории возникновения Российского флага
- познакомить с техникой выполнения значка «Триколор»

воспитательные:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны;
- формированием ответственности за сохранение памяти об истории нашей Родины;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать уважительное отношение к символу нашей страны–флаг триколор;

развивающие:

- развитие навыков и умений по организации рабочего места,
 - развитие умения рационально использовать материал:
- фоамиран
- двухсторонний скотч
- развитие творческих способностей,
 - развитие умение работать в команде,
 - развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству,
 - развитие навыков самоконтроля.

Тип занятия: комбинированное.

Форма занятия: практическая.

Методы обучения:

- наглядно-демонстрационный,
- объяснительно- иллюстративный,
- практический,

Материально-техническое обеспечение:

- фоамиран (белый, синий, красный),
- ножницы,

- степлер канцелярский,
- двухсторонний скотч,
- булавка для значка.
- ноутбук (с заранее подготовленной презентацией),
- мультимедийный экран.

Ход занятия

1.Организационный момент

Педагог:

- Здравствуйте, ребята. За окном тёплый летний день, у нас хорошее настроение и давайте мы поделимся своим настроением и улыбнёмся друг другу.

2.Теоретическая часть

2.1 Актуализация опорных знаний и мотивация. Сообщение темы, цели, мотивация учебной деятельности.

Педагог: Посмотрите на экран. Что вы видите? (Слайд 1).

Ответы детей: Флаг России.

У российского флага очень интересная история. Кто-нибудь знает, как появился наш флаг? Хотите узнать? (*Ответы детей*)

Педагог: В 1667 году царь Алексей Михайлович утвердил первый официальный флаг для морских судов. Он состоял из **трёх горизонтальных полос: белой, синей и красной**. Этот флаг впервые подняли на русском корабле «Орёл». (Слайд 2).

В начале XVIII века Пётр I издал указ о введении морского флага, который стал основой современного триколора. (Слайд 3).

В 1991 году бело-сине-красный флаг был восстановлен как государственный символ Российской Федерации (Слайд 4).

Ребята, где можно увидеть Российский флаг?

Ответы детей: на здании школ, на границе...

Педагог: Верно, Российский флаг можно увидеть: на границе, при въезде в нашу страну (Слайд 5), над зданиями посольств (Слайд 6), торговых представительств за рубежом (Слайд 7). Изображение флага помещают на автомобилях (Слайд 8), самолётах (Слайд 9), поездах (Слайд 10), чтобы показать: они принадлежат России. Кроме того, российский флаг мы видим в праздничные дни на улицах, стадионах во время спортивных состязаний. (Слайд 11).

Педагог: Как вы думаете, почему я начала наше занятие с истории государственного флага?

Ответы детей: Завтра «День России».

Педагог: Верно, завтра «День России». Подумайте, почему я говорю о флаге?

Ответы детей: Флаг- это символ России.

Педагог: Молодцы! Вы знаете, что означают цвета нашего флага?

Ответы детей: Белый- чистота, синий- небо, красный- кровь.

Педагог: Всё верно! Белый- чистота, синий- небо, красный- кровь.

2.2. Тема занятия: «значок Триколор».

Педагог: Мы с вами поговорили об одном из символов России- флаге, о его цветах. И вы, наверное, уже догадались, что мы будем делать на занятии.

Ответы детей: Флаг.

Педагог: Верно, мы будем изготавливать флаг России, но только маленький. Тема нашего занятия: «Значок Триколор».

Цель нашего занятия **научиться изготавливать значок «Триколор».**

2.3. Повторение пройденного материала.

Педагог: Давайте вспомним технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами.

Ответы детей: Ножницы передаём кольцами вперёд; Если ножницы падают- не ловим; не размахиваем ими.

Педагог: Верно, ножницы передаём кольцами вперёд; Если ножницы падают- не ловим; не размахиваем ими. **Слайд 12** (инструктаж ТБ).

3. Физкультминутка.

А сей час немного разомнёмся:

- Встали, зажмурили глаза, открыли, зажмурили, открыли и быстро поморгали;
- Руки вытянули, пальцы слегка согнуты, поочередно поднимайте и опускайте каждый палец, как-будто играем на пианино, ускоряемся Закончили.
- Руки перед собой, пальцы в замок, поднимаем руки вверх и потянулись. Закончили.
-

4. Изучение нового материала.

4.1. Проверка готовности к занятию.

Проверьте, у всех есть инструменты и материалы?

- ✓ фоамиран белого цвета размер 4х3 см.;
- ✓ фоамиран белого цвета размер 1х0,5 см.;
- ✓ фоамиран белого цвета размер 1х4 см.;
- ✓ фоамиран синего цвета размер 1х4 см.;
- ✓ фоамиран красного цвета размер 1х4 см.;
- ✓ двухсторонний скотч;
- ✓ степлер канцелярский;
- ✓ ножницы;
- ✓ булавка для значка.

4.2. Техника выполнения значка «Триколор» (педагог объясняет и демонстрирует).

1. Для начала нам надо сделать основу значка. Для этого берём булавку для значка, кладём её на середину фоамирана белого цвета (размер 4х3 см.).
2. На булавку кладём фоамиран белого цвета (размер 1х0,5 см.) и скрепляем, с двух сторон от булавки, фоамиран.
3. На другую сторону фоамирана приклеиваем двухсторонний скотч. Обрезаем скотч по форме значка.
4. На скотч приклеиваем, начиная снизу, фоамиран красного цвета (размер 1х4 см.).
5. Затем по середине приклеиваем фоамиран синего цвета (размер 1х4 см.).
6. Сверху значка приклеиваем фоамиран белого цвета (размер 1х4 см.).

4.3. Практическая часть (20 минут).

Педагог: Теперь переходим к практической части.

Педагог: На практическую работу у вас 20 минут. (во время работы звучит Фооновая музыка- мелодия «Матушка Земля»)

Работу закончили. Вот какие значки красивые у нас получились. Вам нравятся?

Ответы детей: Да.

Куда можно пойти с этим значком?

Ответы детей: На день России.

Педагог: Верно, можно пойти с этим значком на празднование Дня России, день Победы (значком можно приколоть георгиевскую ленточку). Помните, что значок «Триколор» не просто украшение, а символ нашей страны. Носить его надо на груди, в районе сердца. Носите его с уважением!

Заключительная часть

5. Рефлексия

Педагог: Попрошу вас всех встать в круг. И подведём итоги занятия. Вам нужно будет ответить на 3 вопроса:

- Что нового узнали?
- Чему научился на занятие?
- Что было трудно?

Дети встают в круг и отвечают: Узнали, что флаг триколор был морским флагом России; «Триколор» непростое украшение и как его надо носить. Научились делать значок.

Педагог: Занятие закончилось. Всем спасибо. До свидания.

