

Причини дезадаптації та форми роботи

Форма дезадаптації	Причини	Форми роботи
Фізіологічна	Слабкий тип нервової системи, підвищена чутливість, надмірне збудження, часті захворювання.	Робота з сім'єю, визначення оптимального навантаження дитини, індивідуальний підхід з боку вчителя.
Інтелектуальна	Недостатній розвиток психічних процесів, психомоторики, відсутність уваги з боку дорослих, пізнавальний «голод» в дошкільному дитинстві.	Робота з розвитку психічних процесів, консультативна робота з сім'єю, розвиток пізнавальної активності.
Вольова	Несформованість вольової регуляції поведінки, певного рівня довільності уваги, слабка саморегуляція поведінки.	Формування навичок самоконтролю, самоорганізації, атмосфера вимогливості, робота з батьками.
Соціальна	Недостатність досвіду спілкування з однолітками та дорослими, відсутність навичок поведінки в конфліктних ситуаціях в умовах дитячого колективу.	Групові форми роботи на згуртування колективу, комунікативні розвивальні заняття, доброзичлива атмосфера.
Психологічна	Переважає ігровий мотив діяльності, інфантилізм, тривожність, хибні методи виховання в сім'ї, батьківська вседозволеність.	Індивідуальний підхід, безумовне сприймання дитини, розуміння та підтримка, побудова навчання на грі та спілкуванні, консультування батьків.

