

**План роботи
практичного психолога
Хімчинського ліцею «Інтелект»
Удудяк Світлани Іванівни
на 2022-2023 навчальний рік**

Вступ

Ситуація, яку переживає Україна, виходить за межі звичайного досвіду роботи практичного психолога. Війна спричинила значне порушення життєдіяльності людей, шкоду їхньому здоров'ю, великі людські втрати, значні матеріальні збитки тощо. Все це вкрай негативно позначається на кожній родині.

Психологічна служба Хімчинського ліцею в минулому 2021-2022н.р. створювала всі необхідні умови для збереження психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, створення безпечного освітнього процесу, а також саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що так впливає на освітній процес. Отож, одним із найважливіших завдань закладу освіти було і максимально залишається питання надання повсякденної психологічної допомоги та емоційної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

За таких умов істотно зростає роль психологічної служби у закладі освіти, яка спрямована на забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей

Основним завданням психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

У 2021- 2022 н.р. робота практичного психолога здійснювалася, виходячи з пріоритетних напрямків діяльності та, керуючись наступними нормативно-правовими документами:

- Закону України «Про освіту»;
- Концепції Нової української школи;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Лист МОН України №1/9-462 від 18.07.2021 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2021-2022 н.р.»;
- Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України №509, зареєстровано в Міністерстві юстиції 31 липня 2018 №885/32337);

В минулому 2021-2022 навчальному році Пріоритетні напрями діяльності психологічної служби ліцею були спрямовані на :

- підвищення власної психологічної і професійної компетентності, безперервну освіту і самовдосконалення, опанування інноваційними методами і технологіями надання психологічних і соціальних послуг всім учасникам навчального процесу в умовах Нової української школи;
- інформаційно-методичне забезпечення системи управління освітою (профілактика і усунення факторів негативного впливу освітнього середовища на розвиток особистості вихованців, учнів);
- психологічне проектування (система психологічних, педагогічних, соціальних дій щодо створення розвивального освітнього середовища);
- забезпечення якості і доступності психологічних і соціальних послуг (система дій, спрямованих на контроль якості послуг);
- профілактику булінгу, насильства над дітьми в сім'ї та учнівському середовищі та нехтування їх правами;

- профілактику суїциду та суїцидальних спроб, торгівлі людьми;
- системний соціально-психологічний супровід батьків дітей з особливими потребами;
- просвітницько-профілактична робота з усіма учасниками навчально-виховного процесу щодо здорового способу життя;
- профілактику правопорушень, девіантної поведінки, психологічний супровід правовиховної роботи в освітньому закладі;
- організацію роботи з педагогічним колективом щодо усунення конфліктних ситуацій та непорозумінь у взаємостосунках: «педагоги-учні»; «педагоги-батьки»;
- соціально-психологічний супровід та допомога всім учасникам освітнього процесу з питань підготовки учнів до профільного та професійного самовизначення;
- соціально-психологічний супровід правового та патріотичного виховання дітей і підлітків;
- соціально-психологічний супровід обдарованих дітей;
- соціально-психологічний супровід дітей дошкільного віку;
- формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дітьми з особливими освітніми потребами;
- попередження та профілактика професійного вигорання педагогів;
- консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання.

Робота проводилась з усіма учасниками освітнього процесу: учнями, батьками та педагогами.

У своїй діяльності, як практичний психолог, застосовую матеріали просвітницько-профілактичних програм, а саме: «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Корисні звички», «Цікаво про корисне», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Безпечне середовище: як навчити дитину захищатись», «Розвиток життєвих навичок дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Соціально-психологічна профілактика суїцидальних тенденцій підлітків та молоді», «Вчимося жити разом», «Я вдосконалююсь, я розвиваюсь», «Володій своїми емоціями», «Правила поведінки в Інтернет», «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», «Безпечний простір», «S «Стоп Булінг», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», «Демократична школа», «Профілактика сексуального насильства», «Будуємо майбутнє разом: програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді», «Ми та конфлікт», «Не смійся з мене: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять», «Життя без агресії», «Я – моє здоров'я – моє життя». Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»

Виходячи з цього, протягом 2021-2022 н.р. проводила роботу з таких питань:

- готовність дітей 1-их класів до навчання та труднощі у навчанні;
- вікові та індивідуальні особливості розвитку дитини;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
- адаптація учнів 5-их класів до середньої школи;
- психологічний клімат учнівських колективів;
- міжособистісні конфлікти;
- взаємовідносини в системі вчитель-учень; батьки – діти; учень-учень;
- домашнє насильство;
- комп'ютерна залежність ;
- суїцидальна поведінка дітей ;
- проблеми лідерства у колективі;
- робота з дітьми « групи ризику»;
- професійне вигорання педагогів»

- статеве виховання дітей;
- ціннісні орієнтації;
- психологічна просвіта по шкільному булінгу.

Зважаючи на ситуацію, яка склалася в Україні та всьому світі, робота психолога проводилась періодично дистанційно. Постійно учасникам освітнього процесу надавалася психологічна підтримка, рекомендації як працювати в період карантину, як зменшити тривожність та страх у дітей, з питань профілактики стресових станів, фізичного насильства над дітьми в умовах карантину, онлайн-булінгу, безпеки в інтернеті, збереження психічного здоров'я під час пандемії COVID-19, профілактики конфліктних ситуацій.

Надано рекомендації батькам: «Емоційна підтримка дітей у сім'ї», «Замість примусу-домовленість», « Як знайти компроміс», «За що не можна карати дітей», «Як правильно розмовляти з дитиною», «Кібербезпека на онлайн-уроках».

Для педагогів-проводилась профілактика професійного вигорання під час дистанційного навчання, самотестування, психологічна підтримка та просвіта, використовувались елементи сміхотерапії, притчотерапії.

Протягом року проводились діагностичні дослідження :

- ведення спостереження за учнями 1-их класів щодо їх адаптації до навчання в школі
- проведення досліджень адаптації учнів 5-их класів, методика « Адаптація п'ятикласника», соціометричне дослідження за Морено. Анонімне опитування учнів та 5 -11 класів та їх батьків щодо дослідження шкільного булінгу та насильства в учнівських колективах та в системі вчитель- учень. За запитом дирекції ліцею було проведено анонімний опитувальник щодо дослідження освітнього простору в ліцеї, опитувальники щодо харчування дітей учні 5- 11 класів

Постійно проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Надавалися консультації учням – (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин); батькам – (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин, боулінг у класному колективі); вчителям – (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин).

Протягом року:

- оновлено банк даних дітей та родин, що опинилися у складних життєвих обставинах та учнів, що знаходяться у групі посиленого психолого-педагогічного контролю;
- батьки учнів СЖО ознайомлені з своїми правами та обов'язками, з нормативними документами по захисту прав дітей та неприпустимості будь-якого насильства над дітьми в родині;
- здійснено психологічний супровід дітей та родин, що опинилися у складних життєвих обставинах та учнів, що знаходяться у групі посиленого психолого-педагогічного контролю, учнів, які знаходяться на індивідуальній та інклюзивній формах навчання;
- здійснювався психологічний супровід та психологічна підтримка внутрішньо-переміщених осіб (ВПО)

Проводилась організаційно-методична робота:

- проведено психолого- педагогічний консиліум з педагогами по адаптації 5- их класів : психолого – педагогічні семінари «Профілактика стресостійкості »
- розроблений план заходів та алгоритм дій щодо профілактики антибулінгу та насильницьких методів;

Просвітницька робота проводилась з учнями, батьками та педагогами. З учнями проводились тренінги, бесіди з елементами тренінгу та виступи на такі теми:

- година психолога «Профілактика шкільного булінгу» (7 - 10кл.)
- Бесіда «Права та обов'язки учнів ліцею» (8-і кл.)
- Акцію «Разом до безпечного інтернету» (5-і класи)
- Індивідуальні консультування насильство в сім'ї як себе захистити , життя найвища цінність»
- Взяли участь у тижнях права та основ здоров'я «Профілактика шкідливих звичок» (6-і класи)
- Батьківські збори дітей ГКПД « Психологічна готовність дітей до школи
- Батьківські збори батьків учнів 5- Б класу «Причини та труднощі адаптації».

Психологічна служба приймає активну участь у шкільних МО, семінарах ПМПК Рожнівської ОТГ, засіданнях батьківського комітету, засіданнях атестаційної комісії, засіданнях комісії психолого-педагогічного супроводу дітей , які перебувають на інклюзивній формі навчання.

На даний час налагоджена співпраця з соціальною службою Рожнівської ОТГ, з органами ювенальної поліції, з представниками центру зайнятості.

Психологічна служба ліцею бере участь у реалізації:

- Законів «Про охорону дитинства» та «Про обов'язкову загальну середню освіту»;
- Програми протидії торгівлі людьми;
- Програми профілактики правопорушень, рецидивної злочинності та злочинів, скоєних неповнолітніми;
- Загальнодержавної програми профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в родинях;
- Програми запобігання дитячій безпритульності та бездоглядності;
- Загальнодержавної програми профілактики вживання наркотичних, психотропних речовин та прекурсорів.

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна потреба переосмислювання і здійснення системних заходів, спрямованих на збереження і зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Тому, основний зміст просвітницької роботи в 2022-2023н.р. вбачаю в :

- інформування учасників освітнього процесу з проблем торгівлі людьми;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилини» під час уроків;
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;
- ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.

У сучасних умовах, пов'язаних із війною, істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти, виникає нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні усіх учасників освітнього процесу

Перспективи розвитку психологічної служби ліцею на 2022-2023 н.р., основні завдання:

- подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально-правового патронажу;
- надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;

- поглиблення діагностичного напрямку роботи;
- впровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;
- робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;
- формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році планую:

1. Продовжити психологічний супровід учнів 1-х класів, вивчати адаптацію дітей до шкільного навчання, в разі необхідності проводити корекційну роботу.
2. Здійснювати психологічний супровід освітнього процесу в 5-их класах, проводити відстеження розвитку розумової сфери дітей (в разі необхідності проводити корекційно-розвивальну роботу), процесу адаптації п'ятикласників до навчання в школі II ступеня, надавати допомогу вчителям щодо будування розвивального компоненту уроків.
3. Під особлив взяти дітей «групи ризику» та дітей з високими потенційними можливостями, проводити роботу щодо реалізації цими дітьми своїх можливостей. Продовжити психологічний супровід дітей даної категорії, проводити тренінгові заняття щодо розвитку впевненості в собі та мотивації досягнень.
4. Систематично дійснювати супровід освітнього процесу в 9, 11-их класах, надавати допомогу всім його учасникам щодо вибору профілю та подальшого навчання.
5. Продовжувати роз'яснювальну роботу щодо питань з профілактики булінгу, суїциду, застосування будь-яких насильницьких методів в шкільному середовищі та сім'ї, профілактики торгівлі людьми та шкідливих звичок
6. взяти участь у курсах кризової, екстремальної психології для фахівців психологічної служби;
7. участь у курсах першої психологічної допомоги для педагогічних працівників;
8. проводити для педагогів закладу освіти заняття, семінари, тренінги для підвищення фахової компетентності з метою надання педагогам інформації щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
9. здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон;
10. на сайті закладу освіти сторінки психологічної служби Хімчинського ліцею «Інтелект» висвітлювати інформацію з психологічних питань;
11. здійснювати психологічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками;
12. посилити профілактичні заходи у закладах освіти щодо неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
13. посилити профілактичну роботу з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
14. забезпечити захист прав і свобод дітей, створити безпечне освітнє середовище (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо);
15. проводити просвітницько-профілактичні заходи з питань сексуальності,

Для забезпечення організаційних аспектів діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023н.р. керуюся нормативними документами:

- лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;

- лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

- лист МОН України №1/8794-22 від 02.08.2022 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти нв 2021-2022 н.р.»;

-лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

-лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

- лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»

Змістовна частина

Психодіагностична робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний		Відмітка про виконання
1	Ведення спостереження за першокласниками з метою виявлення психологічної зрілості та готовності до навчання в ліцеї дітей 6-7 річного віку	Серпень-вересень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
2	Провести діагностичне дослідження пізнавальної сфери учнів з низьким рівнем готовності до навчання з метою з'ясування причин неготовності до школи та організації роботи корекційно-розвиваючих груп.	Вересень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
3	Дослідження рівня адаптації першокласників в шкільному середовищі	Вересень-жовтень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
4	Розвивальні заняття з першокласниками з метою подолання дезадаптованості.	Жовтень-грудень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
5	Провести моніторинг психо-фізичного розвитку учнів з ООП	Вересень-Грудень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
6	Дослідження рівня тривожності учнів 4-х класів на етапі переходу з молодшої школи в середню.	Лютий 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
7	Провести заняття з учнями 5, 9,10 класів щодо розширення уявлення учнів про світ професій	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		

8	Провести поглиблену діагностику пізнавальної сфери учнів, які показали низький рівень готовності до переходу у 5 клас.	Лютий 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
9	Діагностика стилю спілкування вчителя з учнями, вчителів, батьків, при написанні характеристик на вчителів, які проходять атестацію.	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
10	Дослідження дітей на етапі адаптації до школи II ступеню з метою надання рекомендації батькам, учителям по поліпшенню пристосованості молодших школярів до нових умов навчання.	Жовтень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
11	Проводити психологічні спостереження за учнями 1-их та 5-их класів під час уроків та перерв з метою відстеження особливостей адаптації.	Протягом 1 семестру 2022-2023	Практичний психолог Удудяк С.І.		
12	Діагностичне дослідження підлітків(6-7 класи) в період вікової кризи з метою вивчення особливостей міжособистісних стосунків.	Грудень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
13	Провести діагностику професійних інтересів старшокласників (10-11 класи)з метою подальшого вибору професії.	Лютий 2023	Практичний психолог Удудяк С.І.		
14	Провести анкетування учнів 7-8 класів «Визначення рівня схильності учнів до вживання алкоголю, тютюну».	Листопад 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
15	Провести діагностику життєвих цінностей старшокласників (учні 9-10 класів)	Жовтень, 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
16	Профорієнтація учнів 8-11 класів: Групова психодіагностика і професійних інтересів і нахилів учнів з обговоренням результатів;	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
17	Поповнити банк даних дітей «групи ризику»	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
18	Своєчасне виявлення дітей та сімей, які потребують цільового психологічного супроводу з питань захисту прав дитини та її законних інтересів, забезпечення життєво важливих потреб дитини;	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		

	відвідування дитини вдома/за місцем проживання і вивчення умов її життя, виховання і розвитку.				
19	Дослідження стресостійкості у дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій, дітей-вимушених переселенців	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
20	Створення сприятливого психологічного клімату, атмосфери уваги, співчуття і співпраці в класних колективах зокрема й у навчальному закладі в цілому.	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний		Відмітка про виконання
1	Сформувати корекційну групу з учнів 1-их класів (за потребою), які виявились не готовими до навчання та проводити групові розвиваючі заняття з розвитку пізнавальних процесів.	Вересень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
2	Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосуванні до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників.	Листопад 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
3	Сформувати корекційно-розвиваючу групу з учнів 5-их класів, які мають низький рівень адаптованості та проводити групові корекційно-розвиваючі заняття.	Жовтень-листопад 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
4	Сформувати корекційні групи і проводити корекційно-розвиваючі заняття для учнів з недостатньо сформованими пізнавальними процесами	Березень - Квітень 2023	Практичний психолог Удудяк С.І.		
5	Проведення індивідуальної корекційно-розвивальної роботи для подолання проблем пізнавальної та особистісної сфери з дітьми, які знаходяться на	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		

	інклюзивному навчанні та педагогічному патронажі				
6	Скласти план індивідуальної роботи з учнями «групи ризику»(за потребою) Проведення корекційних занять з усунення відповідних проблем	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
7	Скласти план індивідуальної роботи з учнями, які знаходяться на індивідуальній та інклюзивній формах навчання. Проведення корекційних занять	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
8	Поновити картки психолога – педагогічного супроводу учнів «групи ризику»	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
9	Проводити індивідуальну корекцію підвищеної тривожності учнів, як наслідок бойових воєнних дій у нашій державі	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
10	Проводити профілактичну роботу з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
11	Проведення індивідуальної корекційно-розвивальної роботи для подолання проблем пізнавальної та особистісної сфери	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
12	Проводити заняття розвиваючої спрямованості з метою активізації творчого потенціалу, психологічної підготовки до участі в олімпіадах та конкурсах, психологічної готовності до складання ДПА та ЗНО	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		

Консультаційна робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення за результатами виконання	Відмітка про виконання
1	Взяти участь у класних батьківських зборах батьків першокласників на тему: «Особливості психологічної адаптації першокласників до шкільного середовища»	Листопад 2021	Практичний психолог Удудяк С.І.		
2	Провести психологічні спостереження за учнями 4-их класів під час уроків та перерв з метою	Лютий 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		

	вивчення особливостей кожного класу та надання рекомендацій педагогам, які працюватимуть у 5-х класах				
3	Участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Надання консультативної допомоги учасникам	Вересень, грудень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
4	Підготувати та взяти участь у консиліумі: «Адаптація учнів 5-их класів до шкільного середовища в НУШ»;	Листопад 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
5	Провести групові консультації учнів з питань психологічної просвіти: Аукціон порад: «Як подолати депресію»; (5-9кл.) Як навчитися планувати свій час та уникнути перевантаження під час дистанційного навчання? (учні 8-11-их кл.) Толерантне спілкування. Як розв'язати конфліктні ситуації? –Засідання Міністерства Медіації Тренінг « Якщо хочеш жити, то кидай палити!» (учні 7-их кл.) Психологічна гра «Аукціон» Твоє життя – твій вибір. Цінуй своє життя.(учні 5-6-их кл.) Класні години: «Способи вираження негативних емоцій без використання насилля» (7-8 кл.). Поради психолога « Вчимося бути здоровими» (1-11 кл)	Листопад 2022 Вересень 2022 Жовтень 2022 Грудень 2022 Березень 2023 Жовтень-листопад 2022 Квітень 2023 Вересень 2022 Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		

	Університет знань « Куди звернутись зі своєю проблемою» (4-9-і кл.) Заходи з питань протидії торгівлі людьми, профілактики булінгу, суїцидом (за додатковим планом)	Жовтень, 2022			
6	Проводити індивідуальні консультації учнів (за запитом)	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
7	Проводити індивідуальні консультації з вчителями та батьками (за запитом)	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
8	- Провести години спілкування, засідання круглого столу на тему поліпшення процесу спілкування, життєвих цінностей, підготовка до майбутнього сімейного життя, кохання, прав та обов'язків, з питань превентивного виховання (за запитом класних керівників) - Групові консультації з питань вибору професії учнів чи подальшого навчання в школі; Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі професії	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
9	Надання консультацій та рекомендацій класним керівникам та батькам з питань профілактики булінгу, мобінгу та будь-яких проявів насилля у вигляді буклетів, методичних розробок, проведення навчальних семінарів тощо.	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		

10	Індивідуальні консультації учнів, учителів, батьків з проблем взаємодії у суспільстві.	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
----	--	---------------------------	---------------------------------	--	--

Психологічна просвіта

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення за результатами виконання	Відмітка про виконання
1	Взяти участь у педагогічних радах: «співпраця вчителя та асистента вчителя: погляд з обох сторін», «адаптація першокласників до навчання у ліцеї»	Упродовж навчального року, згідно графіку педрад	Практичний психолог Удудяк С.І.		
2	Виступи на засіданнях батьківського комітету: «Школа і родина» Класний керівник і батьки: шляхи співробітництва».	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
3	Виступи на батьківських зборах: «Адаптація до шкільного навчання- 1, 5, 10 класи;	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
4	Інформувати учасників освітнього процесу на сайті Хімчинського ліцею новинками психології	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
5	Провести години спілкування для 5 – класників. «Я – п'ятикласник. Мої враження від початку навчання у 5-му класі.» «Доброта починається з мене» «Небезпеки в інтернеті».	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
6	Ознайомлення учасників освітнього процесу з віковою періодизацією, актуальними потребами та запитам	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
7	Просвітницька робота з класними керівниками, щодо проведення акцій, тематичних тижнів.	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
8	Проведення психолого-педагогічних семінарів:	Вересень	Практичний психолог Удудяк С.І.		

	«Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» «Стрес та психологічна травма», «Профілактика професійного вигорання педагога»	2022 Листопад 2022 Лютий 2023			
9	Провести заняття, тренінги « Відповідальність у моєму житті», «Командна взаємодія», «Права підлітків», «Привіт – я конфлікт»	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
10	Тренінгові заняття « Знати, щоб жити», СНІД – реальність і міфи. Година спілкування « Від кохання до сім'ї». «Цілі та цінності» «ДПА та ЗНО»	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
11	Цикл бесід з психологом з профілактики шкідливих звичок: «Десять заповідей здоров'я» (6 класи) « Як розпорядитися своїм життям»? (10 клас) «Погляд у майбутнє» (11 класи) «Від чого залежить здоров'я? Чи залежить воно від нас?» (7-і класи) «Боротьба з курінням – боротьба за здоров'я» (8-і класи) «Шкідливі звички – шлях у безодню» (9-і класи)	Упродовж навчального року Жовтень 2022 Листопад 2022 Грудень 2022 Лютий 2023 Березень 2023 Квітень 2023	Практичний психолог Удудяк С.І.		
12	Спланувати та підготувати заходи, спрямовані на проведення: Дня толерантності; Тижня основ здоров'я; Тижня з профілактики булінгу; профілактики ВІЛ- інфекції та СНІДу (толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих); Дня захисту дітей;	Упродовж навчального року 1 грудня 2022 2 червня 2023	Практичний психолог Удудяк С.І.		

13		Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
----	--	---------------------------	---------------------------------	--	--

Організаційно-методична робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення за результатами виконання	Відмітка про виконання
1	Щоденне оформлення документації	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
2	Внесення коректив у план роботи психолога на 2022-2023 н.р. Ознайомлення з нормативно-правовою документацією психологічної служби на 2022-2023 н.р. Заведення документації практичного психолога: Журналу щоденного обліку роботи; Журналу індивідуальних консультацій Розробка плану заходів з профілактики булінгу, домашнього насильства, торгівлі людьми та суїциду	Серпень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
3	Участь у науково-методичних семінарах, МО соціальних педагогів та психологів Участь в засіданні атестаційної комісії	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
4	Розробка корекційних і розвивальних програм для дітей, які знаходяться на	Серпень-вересень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		

	інклюзивному навчанні та педагогічному патронажі				
5	Складання планів роботи: місячного, річного, щоденного Підготовка матеріалів для проведення: діагностики, тренінгів, батьківських зборів. Робота в бібліотеці Опрацювання фахової та педагогічної літератури Робота з банком психодіагностичних методик Участь у педагогічній нараді при директорі. Підготовка матеріалів до проведення занять з учнями, учителями.	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
6	Участь у розробці річного плану ліцею	Червень, серпень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.		
7	Педагогічна самоосвіта, робота з методичною літературою, інтернет джерелами	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
8	Написання аналітичних звітів за семестр та рік	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
9	Підготовка та участь у педрадах, групових нарадах, шкільних МО	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		
10	Участь у роботі засідань команди психолого-педагогічного супроводу	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.		

Зв'язки з громадськістю

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання	Форма узагальнення за результатами виконання	Відмітка про виконання
1	Вивчити особливості психологічного клімату в сім'ях учнів 4-х класів та виступити з інформацією на	Квітень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.			

	батьківських зборах					
2	Індивідуальна консультація батьків з питань виховання, навчання, сімейних стосунків.	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.			
3	Робота з батьками: Групова консультація: «Як допомогти адаптуватися дитині-переселенцю»? Групова консультація: «Причини навчальних труднощів школярів», «Як підготувати дитину до школи». Виступ: «Малюк пішов до школи» Виступ: «Адаптація першокласника до школи» Виступ: «Вікові особливості дітей молодшого шкільного віку» Виступ: «Стилі взаємовідносин в сім'ї, роль сім'ї у вихованні особистості»	Вересень-Грудень 2022 Листопад 2022 Вересень 2022 Вересень 2022 Грудень 2022 Лютий 2022 Жовтень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.			
4	Провести анкетування батьків учнів 5-х класів з метою вивчення характеру	Жовтень 2022	Практичний психолог Удудяк С.І.			

	труднощів періоду адаптації до навчання.					
5	Батьківські збори учнів 1-их, 5-их класів - Виступ «Адаптація учнів до шкільного середовища»	Протягом 1 семестру 2022-2023	Практичний психолог Удудяк С.І.			
6	Робота з батьками (консультація за запитом) діти, що, мають сімейні труднощі у вихованні.	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.			
7	Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.			
8	Співпраця з медперсоналом	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.			
9	Взаємодія з недержавними громадськими організаціями, органами ювенальної поліції, біржею праці	Упродовж навчального року	Практичний психолог Удудяк С.І.			