



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. Нижневартовска
ДЕТСКИЙ САД № 5 «МЕЧТА»

**Календарно-тематическое планирование по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» с детьми старшего дошкольного возраста**

Воспитатели:

высшей квалификационной категории

Борш Алёна Георгиевна

г. Нижневартовск

**Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Раздел:
«Социокультурн
ые источки»**

Количество непосредственно образовательной деятельности в год – 36 часов.

НОМЕР НЕДЕЛИ	Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности педагогов и детей		Образовательная деятельность, осуществляемая в самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность, осуществляемая во взаимодействии с семьями воспитанников
	непосредственно образовательная деятельность	образовательная деятельность в режимных моментах		
1	Занятие № 1 Традиция слова «Сказочное слово» Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка» (стр.4-10) Программное содержание: Познакомить детей с социокультурной категорией «Традиция слова. Сказочное слово». Раскрыть мудрость сказочного слова, глубокий нравственный смысл родных сказок. Развивать общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Воспитывать послушание, терпение, любовь, верность и трудолюбие.	Работа в паре «Напутственное слово» Чтение русских народных сказок. Беседа с детьми о значении сказочного слова, о том, чему учат русские сказки.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна – лягушка». Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Царевна - лягушка».	Семейное чтение сказки «Царевна – лягушка» (стр.4-10)
2	Занятие № 2 Традиция слова «Сказочное слово»	Оформление страницы альбома. Пересказ русской	Рисунок к сказке «Царевна – лягушка». Настольный	Задание по сказки «Царевна – лягушка» (стр. 10)

		театр	
--	--	-------	--

	<p>Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка» (стр. 10)</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Традиция слова», раскрывать мудрость сказочного слова, глубокий нравственный смысл родных сказок. Продолжать развивать общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Проявлять уважение к родительскому слову.</p>	<p>народной сказки «Царевна – лягушка» по сюжетным картинкам.</p>	<p>«Сказка за сказкой».</p>	
3	<p>Занятие № 3</p> <p>Традиция слова</p> <p>«Сказочное слово»</p> <p>Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (стр.11-26)</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с произведением А.С. Пушкина.</p> <p>Приобщать детей к традиционным образам нашего Отечества, к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям. Стимулировать сопереживания персонажам художественного произведения. Воспитывать доброту, справедливость, любовь.</p>	<p>Чтение сказок А.С. Пушкина.</p> <p>Беседа «Чему учат сказки»</p> <p>Просмотр презентации «Сказки А.С. Пушкина»</p>	<p>Рисунки, аппликация по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>Игра драматизация «Мои любимые сказки»</p>	<p>Семейное чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (стр.11-26)</p>
4	<p>Занятие № 4</p> <p>Традиция слова</p> <p>«Сказочное слово»</p> <p>Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (стр.11-26)</p> <p>Программное содержание:</p> <p>продолжать знакомить детей с произведением А.С. Пушкина, приобщать детей к традиционным образам нашего Отечества, к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям. Стимулировать</p>	<p>Словесная игра «До скажи словечко»</p> <p>Слушание: «Сказочка» муз. Майкопара, «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуриана.</p>	<p>Рисунок к сказке А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»</p>	<p>Семейное чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»</p>

	сопереживания персонажам художественного произведения. Продолжать воспитывать моральные и нравственные ценности.			
5	Занятие № 5 Традиция слова «Сказочное слово» Активное занятие «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» (стр. 30-31) Программное содержание: обобщить знания детей по социокультурной категории «Традиция слова. Сказочное слово». Продолжать учить понимать духовно- нравственный аспект русских народных сказок. Уметь выражать в рисунках возникшие чувства, переживания и впечатления, вызванные родными сказками.	Творческое задание в альбоме «Моя любимая сказка» стр.29 Словесная игра «Узнай сказку?»	Игра – драматизация «Путешествие по сказкам» Рисуем иллюстрации к сказкам.	Задание на стр.28
6	Занятие № 6 Традиция слова «Напутственное слово» Чтение сказки К.Д. Ушинского «Ветер и Солнце» (стр. 5) Программное содержание: Познакомить детей с социокультурной категорией «Традиция слова. Напутственное слово». Дать представление о том, что с давних времен люди ценили силу напутственного слова – доброго слова, сказанного человеку в дорогу. Обратить внимание к собственному жизненному опыту. Воспитывать уважение к взрослым, к своим родителям.	Игра «Угадай, кем я хочу стать» Ресурсный круг «Жизненный путь» Заучивание пословиц.	Оформление страницы альбома «Кем я хочу стать» Рассматривание альбома «Профессии моих родителей»	Задание на стр.5 по произведению К.Д. Ушинского «Ветер и Солнце»
7	Занятие №7 Традиция слова	Работа в паре Беседа с детьми о напутственном	Рассматривание иллюстраций к сказке.	Семейное чтение русской народной

	<p>«Напутственное слово»</p> <p>Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр.6-14)</p> <p>Программное содержание:</p> <p>познакомить с русской народной сказкой «Василиса Прекрасная». Обратить внимание на силу материнского благословения. Продолжать раскрывать значимость напутственного слова. Актуализировать собственный опыт.</p>	<p>слове (какие слова – напутствия дети слышат от бабушек и дедушек, пап и мам).</p> <p>Слушание: «Взрослые и дети» муз. В. Шаинского</p> <p>Муз. движения: «Ходила младенка по борочку» муз. Р – Корсакова.</p>	<p>Обыгрывание фрагмента из сказки «Василиса Прекрасная»</p>	<p>сказки «Василиса Прекрасная» (стр.6-14)</p>
8	<p>Занятие №8</p> <p>Традиция слова</p> <p>«Напутственное слово»</p> <p>Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр.6-14)</p> <p>Программное содержание:</p> <p>продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Василиса Прекрасная». Обращать внимание на силу материнского благословения. Продолжать раскрывать значимость напутственного слова. Актуализировать собственный опыт.</p>	<p>Пересказ русской народной сказки «Василиса Прекрасная»</p> <p>Пение: Пение русских народных потешек, скороговорок, закличек, «Моя бабушка» муз. Филиппенко.</p>	<p>Творческое задание «Нарисовать иллюстрацию к сказке»</p> <p>Подвижные игры: «Волшебный напиток (по Кудрявцеву и Егорову</p>	<p>Семейное чтение сказок А.С. Пушкина</p> <p>Оформление страницы альбома (стр.16-17)</p>
9	<p>Занятие №9</p> <p>Традиция слова</p> <p>«Напутственное слово»</p> <p>Активное занятие «Напутственное слово»</p> <p>Программное содержание: обобщить знания детей по социокультурной категории «Традиция слова. Напутственное слово». Упражнять детей в нахождении напутственного слова в произведениях. Продолжать актуализировать собственный опыт по данной теме. Воспитывать уважение к взрослым, к своим родителям.</p>	<p>Работа с пословицами</p> <p>Подвижные игры: «Я знаю...», «Дерево дружбы», «Выбери друга», «Городская».</p>	<p>Творческое задание «Нарисовать рисунок к пословице».</p>	<p>Оформление страницы альбома (стр.18)</p>
10	<p>Занятие №10</p> <p>Традиция слова</p>	<p>Встречи с интересными людьми.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке</p>	<p>Семейное чтение 2 главы книги</p>

	<p>«Жизненный путь» Чтение русской народной сказки «Перышко Финиста Ясна – сокола» (стр. 21- 32)</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с социокультурной категорией « Традиция слова. Жизненный путь». Дать понятия о важности смысла человеческой жизни, размышлять о своей будущей жизни. Актуализировать собственный опыт по данной теме.</p>	<p>Беседа об их жизненном пути. Пение: «Наша мама» Тиличевой, «Песня о бабушке» муз. Филиппенко.</p>	<p>«Перышко Финиста Ясна – сокола» Настольная игра «Путешествие по сказкам».</p>	<p>«Жизненный путь» и оформление страницы альбома (стр. 21- 32)</p>
11	<p>Занятие №11 Традиция слова «Жизненный путь» Чтение притчи «Старик и яблоня» (стр.33)</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с притчей «Старик и яблоня». Показать значимые моменты в жизни каждого человека: рождение, крещение, начало образования, обучение профессии, создание семьи. Воспитывать доброту, бескорыстие, трудолюбие.</p>	<p>Чтение притч, беседа по прочитанному. Работа с пословицами Презентация «Жизненный путь человека»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к притчи «Старик и яблоня» Рисование «Кем я хочу стать»</p>	<p>Семейное чтение Задание на (стр.33) Беседа «Кем я хочу стать»</p>
12	<p>Занятие №12 Традиция слова «Жизненный путь» Активное занятие «Жизненный путь» (стр. 34)</p> <p>Программное содержание: обобщить знания детей по социокультурной категории «Традиция слова. Жизненный путь». Обобщить основную идею темы: жизнь необходимо прожить достойно. Актуализировать собственный опыт по данной теме.</p>	<p>Оформление страницы Альбома «Кем я хочу стать?» (стр. 35) Просмотр презентации «Профессии моих родителей»</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры по желанию детей. Настольная игра «Профессии»</p>	<p>Семейное чтение Задание на (стр. 34)</p>
13	<p>Занятие №13 Традиции образа «Светлый образ» Чтение рассказа И.С. Шмелева «Благословение»</p>	<p>Просмотр презентации «Храмы России». Слушанье Колокольные звоны Троице –</p>	<p>Работа в подгруппах - изготовление макета «Храм».</p>	<p>Совместные размышления родителей и детей по рассказу И.С.</p>

	(стр.5-8) Программное содержание: познакомить детей с социокультурной категорией «Традиции образа. Светлый образ». Приобщить к образу Преподобного и святыням Свято- Троицкой Сергиевой Лавры. Дать первоначальные представления о том, что значит «получить благословение Преподобного»	Сергиевой Лавры; «Монастырские хоры».		Шмелев «Благословение» выполнение задания (стр. 8)
14	Занятие №14 Традиции образа «Светлый образ» Чтение рассказа «Сын радости» (стр. 9 -11) Программное содержание: познакомить детей с рассказом «Сын радости». Раскрыть отроческие годы Варфоломея. Подвести детей к пониманию чудесного обретения грамоты отроком Варфоломеем.	Беседа «Отрок Варфоломей» Рассматривание книг, репродукций «Храмы, монастыри»	Конструктивно – строительные игры «Монастыри», «Храмы», «Древние города, крепости».	Семейное чтение (стр. 9 -11) Выполнение задания (стр. 11)
15	Занятие №15 Традиции образа «Светлый образ» Чтение рассказов «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике» (стр. 12-13) Программное содержание: приобщить детей к светлому образу Сергия Радонежского. Подвести к пониманию того, что удивительная доброта ко всему живому и есть признак истинного величия и святости. Воспитывать доброе отношение к окружающим.	Беседа о светлом образе «Преподобного Сергия» Просмотр презентации «Сергей Радонежский»	Изготовление коллажа «Троице – Сергиева Лавра». Рассматривание иллюстраций «Святые места»	Семейное чтение (стр. 12-13) Совместные размышления родителей и детей о прочитанном.
16	Занятие №16 Традиции образа «Светлый образ» Активное занятие «Предание о первых деревянных игрушках» (стр.15-16) Программное содержание: обобщить знания детей по социокультурной	Просмотр презентации «Первые деревянные игрушки» Беседа «Народные мастера» Объяснение пословиц «Умелые руки не знают	Рассматривание альбома «Народные игрушки» Изготовление игрушек из глины.	Семейное чтение (стр.15-16) Оформление страницы Альбома «О Преподобном Сергии Радонежском»

	категории «Традиции образа. Светлый образ». Раскрыть добрую традицию изготовления Сергиево - Посадской деревянной игрушки. Вызвать у детей интерес к истории русского народа. Актуализировать собственный опыт по данной теме.	скуки», «Недаром говорится, что дело мастера боится»		(стр.14)
17	Занятие №17 Традиции образа «Чудотворный образ» Чтение рассказа «Куликовская битва» (стр. 19-23) Программное содержание: познакомить с рассказом «Куликовская битва». Раскрыть Истоки Великой победы русского войска на поле Куликовом. Учить воспринимать образы защитников земли Русской и силу молитвенного обращения Преподобного Сергия к Господу.	Рассказ воспитателя о Куликовской битве. Беседа с детьми «Молитвенная сила»	Режиссёрская игра с набором воинов святой Руси «Куликовская битва». Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Семейное чтение стр. 19-23 Выполнения задания к рассказу «Куликовская битва» стр.25
18	Занятие №18 Традиции образа «Чудотворный образ» Фрагмент «Жития» (стр. 24 -25) Программное содержание: познакомить с чудотворным образом «Игумена всея Руси». Продолжать приобщать детей духовно-нравственному развитию. Актуализировать собственный опыт по данной теме.	Работа в круге. Беседа с детьми о чудотворном образе. Просмотр презентации «Святая Русь»	Художественно - продуктивная деятельность по выбору детей «Храмы Святой Руси».	Семейное чтение (стр. 24 -25)
19	Занятие №19 Традиции образа «Чудотворный образ» Активное занятие «Светлый образ» (стр.26-27) Программное содержание: обобщить знания детей по социокультурной категории «Традиции образа. Чудотворный образ». Формировать представления о взаимосвязи	Работа в паре «Светлый образ». Чтение художественной литературы по теме «Чудотворный образ»	Рассматривание иллюстраций, фотографий святые места. Выполнение творческого задания.	Семейное чтение (стр.26-27)

	прошлого, настоящего и будущего. Продолжать приобщать к отечественной святыне.			
20	Занятие № 20 Традиции дела «Мастера и рукодельницы» Чтение фрагмента сказки П.П. Бажова «Каменный цветок» (стр. 5- 12) Программное содержание: освоить и осмыслить социокультурную категорию «Традиции дела. Мастера и рукодельницы». Обратить внимание, что труд к вершинам мастерства - это труд души. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать умение договариваться, приходить к согласию.	Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе П.П. Бажова «Каменный цветок». Просмотр презентаций «Вологодское кружево», «Лён», «Русская одежда», «Сокольская керамика»	Рассматривание книги «Чудо узоры» Творческое задание «Русские узоры»	Семейное чтение (стр. 5- 12) Выполнение задания (стр. 6 – 12)
21	Занятие № 21 Традиции дела «Мастера и рукодельницы» Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» (стр. 13-14) Программное содержание: познакомить с рассказом К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Продолжать воспитывать уважение к людям труда, любовь к своему делу, смекалку, терпение, усердие.	Загадки, пословицы стр.16 Чтение произведений К.Д. Ушинского Беседа «Люди труда» Посещение музеев	Рассматривание книги «Плетение из бисера» Плетение коврика из бисера, вышивка по контуру.	Семейное чтение (стр.13-14) Оформить страницу Альбома «Русские узоры» (стр. 15)
22	Занятие № 22 Традиции дела «Мастера и рукодельницы» Активное занятие «Мастера и рукодельницы» (стр.17-18) Программное содержание: обобщить знания детей по социокультурной категории «Традиции дела. Мастера и рукодельницы». Расширять свой собственный опыт. Воспитывать уважение к людям труда, желание стать хорошим мастером.	Беседа «Традиции нашей семьи» Муз. движения: муз. ритмическая композиция «Маляры», н. игры «Плетень»; «Гончары», «Кружевницы».	Мастерская «Добрых дел» Изготовление подарков для друзей..	Семейное чтение (стр.17-18) Оформить страницу Альбома (стр.18)
23	Занятие № 23 Традиции дела	Беседа по русской народной сказки	Рисунки к русской народной сказки	Семейное чтение Выполнение задания

	<p>«Старание и терпение» Чтение русской народной сказки «Морозко» (стр. 21-25)</p> <p>Программное содержание: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Познакомить с русской народной сказкой «Морозко». Воспитывать доброе отношение к людям, быть внимательным, терпеливым.</p>	<p>«Морозко» Презентация «В гостях у сказки»</p>	<p>«Морозко» Дидактические игры «Сказка, за сказкой»</p>	(стр. 21-25)
24	<p>Занятие № 24 Традиции дела «Старание и терпение» Чтение русской народной сказки «Иван - крестьянский сын и чудо - юдо» (стр. 26 -32)</p> <p>Программное содержание: познакомить с русской народной сказкой «Иван - крестьянский сын и чудо - юдо». Раскрыть необходимость проявления старания и терпения, умение стойко переносить трудности.</p>	<p>Работа с пословицами Чтение и рассматривание репродукций к русским народным сказкам. Викторина «Путешествие по русским народным сказкам».</p>	<p>Народные и режиссёрские игры, отражающие трудовые действия людей. Рисунки к сказке «Иван - крестьянский сын и чудо - юдо».</p>	<p>Семейное чтение (стр. 26 -32) Нарисуй иллюстрацию к р.н.с. сказке «Иван - крестьянский сын и чудо - юдо»</p>
25	<p>Занятие № 25 Традиции дела «Старание и терпение» Активное занятие (стр. 34-35)</p> <p>Программное содержание: обобщить знания детей по социокультурной категории «Традиции дела. Старание и терпение» Активизировать собственный опыт по данной теме. Продолжать воспитывать доброе отношение к людям, желание стать хорошим мастером.</p>	<p>Беседа с детьми о важных качествах человека – старании и терпении. Разбор пословицы «Дело мастера боится»</p>	<p>Изготовление игрушек изразных материалов в игровой центр или детям младшего возраста. Подвижная игра: «Где мы были...</p>	<p>Семейное чтение (стр. 34-35)</p>
26	<p>Занятие № 26 Традиции праздника «Семейные традиции» Сказ П.П. Бажова «Живинка в деле» (стр. 6-11)</p> <p>Программное содержание: освоить и осмыслить</p>	<p>Беседа с детьми об их семейных традициях. Рассматривание семейных реликвий. Слушание: музыка из</p>	<p>Народные игры с пением «У дядюшки Трифона», «Заинька», «Пряничная доска», «Золотые ворота»</p>	<p>Семейное чтение, выполнение задания (стр.11)</p>

	социокультурную категорию «Традиции праздника. Семейные традиции». Дать детям осмыслить, что в любом деле нужна живинка. Познакомить с семейными традициями. Воспитывать уважение к членам семьи.	цикла «Семейные вечера».		
27	Занятие № 27 Традиции праздника «Семейные традиции» Чтение рассказа О.С. Абрамовой «Семейная радость» (стр.5) Программное содержание: познакомить детей с рассказом О.С. Абрамовой «Семейная радость». Поразмышлять о традициях своей семьи, активизировать собственный опыт по данной теме. Воспитывать добрые родственные отношения.	Рассматривание семейных реликвий. Беседа по фото альбому «Моя семья» - обычаи и традиции»	Сюжетно – ролевые игры отражающие семейные традиции выбора и продолжения дела, гостеприимства («К нам гости пришли» и др). Народные игры.	Семейное чтение, выполнение задания к рассказу (стр.5)
28	Занятие № 28 Традиции праздника «Семейные традиции» Чтение фрагмента произведения И. С Шмелева «Лето Господне» (стр.12-13) Программное содержание: познакомить детей с традицией праздника Благовещение. Продолжать знакомить с традициями своей семьи. Развитие мотивации к взаимодействию детей и взрослых. Воспитывать уважение к членам семьи.	Просмотр презентации «Благовещение» Разучивание обрядовых песен. Беседа «Делу – время, потехе час»	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Семейное чтение (стр.12-13) Беседа о традициях своей семьи
29	Занятие № 29 Традиции праздника «Семейные традиции» Активное занятие «Семейные традиции» Программное содержание: обобщить знания детей по социокультурной	Работа в четверках «Семейные традиции» Беседа с детьми «Традиции группы»	Оформление коллажа «Праздник в семье»	Оформление страницы альбома «Традиции нашей семьи»

	категории «Традиции праздника. Семейные традиции» Развитие единого контекста в группе.			
30	Занятие №30 Традиции праздника «Книга - праздник души» Предание «О первом красном яичке» стр.19; стихотворение А.Н. Майкова стр. 20; К.М. Фофанова стр. 21 Программное содержание: Учить детей соблюдать духовные и нравственные правила общения и поведения. Познакомить с традициями русского народа. Развивать способность сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей.	Работа в паре «Книга – праздник души» Чтение рассказа «О первом красном яичке». Чтение А.С. Майков «Повсюду Благовест гудит», К.М.Фофанов «Под напев молитв пасхальных».	Оформление страницы Альбома «Мои Истоки» Народная игра «Катание яиц». Хороводные игры с пением, отражающие приход весны («Веснянка» др.)	Семейное чтение (стр. 19-21)
31	Занятие №31 Традиции праздника «Книга - праздник души» Заучивание стихотворения Ф.И. Тютчева «Весенние воды» (стр. 22.) Программное содержание: Учить выражать собственную оценку от прочитанного взрослым. Устанавливать созвучие настроения человека и природы. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.	Чтение стихов Ф.И. Тютчева Чтение рассказа «Весна идет». Прослушивание аудиозаписей А.Вивальди из цикла «Времена года»	Народные игры «Ручейки и озера». «Прилет птиц» Рассматривание иллюстраций художников «Весна»	Семейное чтение (стр. 220)
32	Занятие №32 Традиции праздника «Книга - праздник души»	Беседа с детьми об истории создания книги. Книгопечатание.	Хороводные игры с пением, отражающие приход весны	Семейное чтение (стр. 23)

	<p>Заучивание стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок» (стр. 23)</p> <p>Программное содержание: Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Традиция праздника». Развивать память. Умение слушать своих товарищей. Воспитывать интерес к произведениям В.А. Жуковского.</p>	<p>Преподобные Кирилл и Мефодий.</p> <p>Просмотр презентации «Весна красна»</p>	<p>(«Веснянка» др.)</p> <p>Оформление весеннего колложа.</p>	
33	<p>Занятие №33</p> <p>Традиции праздника</p> <p>«Книга - праздник души»</p> <p>А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»</p> <p>стр. 24-50</p> <p>Программное содержание: Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес к сказкам А.С. Пушкина.</p>	<p>Презентация «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»</p> <p>Словесная игра «Узнай сказку»</p> <p>Изготовление книжек малышек «Сказки А.С. Пушкина»</p>	<p>Художественно – продуктивная деятельность по А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»</p>	<p>Семейное чтение сказки.</p> <p>(стр. 24-50)</p>
34	<p>Занятие №34</p> <p>Традиции праздника</p> <p>«Книга - праздник души»</p> <p>А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»</p> <p>(стр. 24-50)</p> <p>Программное содержание: учить понимать главную мысль произведения.</p> <p>Развивать опыт активного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Чтение сказок А.С. Пушкин</p> <p>Викторина по сказкам А.С. Пушкин</p>	<p>Подвижные игры: «Узнай сказочного героя» (по типу игры «Царь – горох»), «Перелет птиц», «Ручейки и озёра» и др.</p>	<p>Семейное чтение сказки (стр. 24-50)</p> <p>Выполнение задания (стр. 51)</p>

	Воспитывать интерес к сказкам А.С. Пушкина			
35	Занятие №35 Традиции праздника «Книга - праздник души» Активное занятие Программное содержание: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника» Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.	Ресурсный круг (с делегированием) «Слово благодарности тем, кто помогал детям вырасти умными и добрыми.	Изготовление книжек – малышек с народными сказками в подарок детскому саду.	Творческое задание стр. 53
36	Занятие №36 Обобщающее занятие Презентация совместных Альбомов Программное содержание: Осмыслиение и прочувствование результатов, достигнутых в ходе реализации программы. Развитие взаимодействия детей и взрослых.	Работа в паре «Книга – праздник души»	Выполнение творческого задания Первая Книга	Выставка Альбомов